

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education



مَمْلَكَة الْبَحْرَيْن

وَزَارَة التَّربِيَّة وَالتَّعْلِيم

إدارة سياسات وتطوير المناهج
خطة المحتوى الدراسي

الدروس المقررة في مادة اللغة العربيّة

(المسار الإداري والتكنولوجي – المسار الهندسي)

للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

وزارة التربية والتعليم – الفصل الدراسي الأول 2025 / 2026 م



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات مادة اللغة العربية للفصل الأول من العام الدراسي 2025/2026م

المسار: التعليم الفني والمهني

الصف: الأول الثانوي

المادة / اسم المقرر ورمزه: اللغة العربية - (عرب 811)

اسم الكتاب: اللغة العربية للمرحلة الثانوية / المسار الفني والمهني (عرب 801)

الفصل (الوحدة)	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة (من - إلى)	الأسبوع	الإنتاج الكتابي / التواصل الشفوي
الوحدة الأولى: فَضْلُ الْعَمَلِ	1- القراءة: لَذَّةُ الْإِبْدَاعِ 2- الظواهر اللغوية : أسلوب التعجب	18 – 8	3 - 2 - 1	3- الإنتاج الكتابي: إنتاج نصّ سرديّ
	4- القراءة: سرّ النجاح في العمل 5- الظواهر اللغوية : الجملة الاسميّة والجملة الفعلية	31 – 19	5 – 4	6- الإنتاج الكتابي: إنتاج النصّ الوصفيّ وصف الأمكنة
	7- القراءة: العمل سعادة 8- الظواهر اللغوية : دخول النواسخ الفعلية على الجملة الاسميّة	54 – 45	7 – 6	9- التواصل الشفوي: حوار تفاعليّ الذكاء الاصطناعيّ
	10- القراءة: قصيدة "أوال" مهد الحبّ والجمال للشاعر أحمد محمد آل خليفة 11- الظواهر اللغوية : إغناء الجملة الفعلية بالمتّمات (1)	66 – 56	9 – 8	12- التواصل الشفوي: حوار تفاعليّ التعبير عن المشاعر الوطنيّة
الوحدة الثانية: أُحِبُّكَ يَا وَطَنِي	13- القراءة: حُلْمٌ يَتَحَقَّقُ 14- الظواهر اللغوية : إغناء الجملة الفعلية بالمتّمات (2)	75 – 68 94 - 91 80 – 78	11 – 10	15- التواصل الشفوي: حوار تفاعليّ الأمن الغذائيّ والزراعة الذكيّة
	16- القراءة: من معاني الوطنيّة 17- الظواهر اللغوية : الهمزة المتوسّطة	108 – 98	13 - 12	18- التواصل الشفوي: حوار تفاعليّ الانتماء والوطنية

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات مادة اللغة العربية للفصل الأول من العام الدراسي 2026/2025م

المسار: التعليم الفني والمهني

المادة / اسم المقرر ورمزه: اللغة العربية - (عرب 813)

الصف: الثاني الثانوي

اسم الكتاب: عرب 203 اللغة العربية للمرحلة الثانوية - التعليم الفني والمهني + عرب 201 في النص الحجائي (كتاب الطالب - كتاب التدريبات)

الفصل (الوحدة)	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة (من - إلى)	الأسبوع	الإنتاج الكتابي
-	1- العمل عبادة. - الظواهر اللغوية: توظيف تراكيب تتضمن اسم الآلة والفعل الذي اشتقت منه.	10 - 15 / عرب 203 - اللغة العربية للمرحلة الثانوية - المسار الفني والمهني	1	-
	2 - الثعلب والديك لأحمد شوقي.	53 - 57 (كتاب الطالب) عرب 201 (في النص الحجائي)	2 - 3	- الإنتاج الكتابي (إنتاج نص ذي بنية حجاجية)
	3- اليوبيل الماسي. - الظواهر الأدبية: عناصر العمل القصصي (السرد / الوصف / الحوار)	16 - 22 / عرب 203 - اللغة العربية للمرحلة الثانوية - المسار الفني والمهني	4 - 5	-
	4- في النص الحضاري: حرية الصحافة.	119 - 124 (كتاب الطالب) عرب 201 (في النص الحجائي)	6 - 7 - 8	- الإنتاج الكتابي (كتابة الرسالة الرسمية)
	5- السلم والحرب. - الظواهر اللغوية: الجمع على وزن فواعل المختص بالموثوث. - الظواهر اللغوية: الاستثناء بسوى	29-33 / عرب 203 - اللغة العربية للمرحلة الثانوية - المسار الفني والمهني	9 - 10 - 11	-
-	6- " في وداع السيدة الخضراء " لعلي عبد الله خليفة	56 - 60 / عرب 203 - اللغة العربية للمرحلة الثانوية - المسار الفني والمهني	12 - 13	-

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقييمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات مادة اللغة العربية للفصل الأول من العام الدراسي 2025/2026م

المسار: التعليم الفني والمهني

المادة / اسم المقرر ورمزه: اللغة العربية – (عرب 815)

الصف: الثالث الثانوي

اسم الكتاب: عرب 303 اللغة العربية للمرحلة الثانوية – التعليم الفني والمهني + عرب 301 الأدب البحريني (كتاب الطالب – كتاب التدريبات)

الفصل (الوحدة)	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة (من – إلى)	الأسبوع	الإنتاج الكتابي
	1- قصيدة (قوة الأوطان في وحدتها) - الظواهر اللغوية: الكشف في المعجم. - الأساليب البلاغية: الأمر – النهي – الاستفهام – النداء.	21 – 26 / عرب 303- اللغة العربية للمرحلة الثانوية – المسار الفني والمهني	3 – 2 – 1	
	2- تيار الرومنسية: (أغنيات عشق للبحرين) الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة.	31 – 48 (كتاب الطالب) عرب 301 (الأدب البحريني)	5 – 4	- الإنتاج الكتابي (كتابة المقالة)
	3- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد. - الظواهر اللغوية: تطبيقات على الفعل المضارع.	44 – 59 / عرب 303- اللغة العربية للمرحلة الثانوية – المسار الفني والمهني	7 – 6	
	4- في طريق الحياة لعبد القادر المازني. - الظواهر البلاغية: الطباق – المقابلة – الجناس.	50 – 54 / عرب 303- اللغة العربية للمرحلة الثانوية – المسار الفني والمهني	9 – 8	
	5 – المكان في القصة البحرينية القصيرة: (الحصار) عبد القادر عقيل	102-124 (كتاب الطالب) عرب 301 (الأدب البحريني)	10	
	6- المكان في القصة البحرينية القصيرة: (الدكان) أحمد المؤذن.	125-135 (كتاب الطالب) عرب 301 (الأدب البحريني)	13 – 12 – 11	- الإنتاج الكتابي (كتابة القصة القصيرة)

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقييمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



ملاحظات حول تنفيذ المنهج المطور للتعليم الفني والمهني:

1. مصادر التعلم للمعلم والطالب:

- أ- كتب اللغة العربية للمرحلة الثانوية – المسار الفني والمهني، ودليل المعلم.
- ب- الدروس الإلكترونية (المحتوى الرقمي).
- ت- الكتاب الدراسي (كتاب الطالب – كتاب التدريبات) في المحتوى الرقمي لمقرر (عرب 201 – عرب 301).
2. يستعين المعلم بوثيقة الكفايات (مخرجات التعلم للمرحلة الثانوية) لتحقيق الكفايات التعليمية لكل مساق دراسي.
3. يستعين المعلم بنصوص خارجية لتحقيق كفايات الاستماع الآتية:

• يوظف مكتسباته اللغوية ومهاراته التواصلية في تلقّي خطابات شفوية متنوعة وفهمها وتحليلها.

- يفهم مضمون خطابات مسموعة متنوعة الأغراض والمقاصد.
- يفهم التعليمات الموجهة إليه في التكليف الشفوي ويستوفي الاستجابة إليها على نحو سليم.
- يفكّك مكونات المشهد الشفوي اللغوية وغير اللغوية ويتخذ منها قرائن لفهم الأغراض والمعاني الصريحة للخطاب.
- يتوصّل إلى بناء المقتضى الضمني لمفاد الكلام المسموع.
- يستخلص مقاصد الكلام من خلال ما يُصاحبه من دلالات إيحائية.
- يسترجع بعض المعطيات المهمة في المشهد الشفوي ويعيد معالجتها.
- 4. يدرّب المعلم طلبته على امتلاك كفايات اللغة العربية للامتحانات الوطنية.