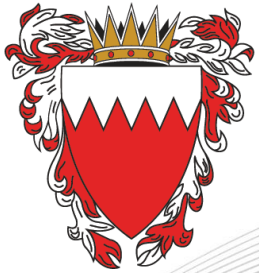
KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education



مَمْلَكَة البَحْرَيْن

وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيم

إدارة سياسات وتطوير المناهج

خطة المحتوى الدراسي

الدّروس المقرّرة في مادّة الرياضيات للتعليم الأساسي للفصل الأول من العام الدّراسيّ ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦م

وزارة التربية والتعليم – الفصل الدراسي الأول 2025 / 2026م

المحتوى العلمي المطلوب في مقررات مادة الرياضيات للفصل الأول من العام الدراسيّ 2025/ 2026م

المادة: الرياضيات

اسم الكتاب: الرياضيات - الصف الأول - الجزء الأول

الصف: الأول

الفصل (الوحدة)	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة (من – إلى)	رقم الأسبوع	الملاحظات
1	1-1 المثماثل والمختلف	11-10	1	
	2-1 التصنيف وفق خاصية واحدة	13-12	1	
	3-1 التصنيف وفق أكثر من خاصية	15-14	1	
	4-1 يساوي	17-16	1	
	5-1 أكثر من، أقل من *	19-18	1	يليه الدرس (2 – ذ1) من وحدات العمل
2	1-2 الأعداد 1 ، 2 ، 3	25-24	2	
	2-2 قراءة الأعداد 1 ، 2 ، 3 وكتابتها	27-26	2	
	3-2 العددان 4 ، 5	29-28	2	
	4-2 قراءة العددين 4 ، 5 وكتابتهما	31-30	2	
	5-2 خطة حل المسألة: أرسم صورة	33-32	2	
	6-2 قراءة العدد صفر وكتابته	35-34	3	

	7-2	مقارنة الأعداد حتة 5	36	3	
	8-2	ترتيب الأعداد حتى 5	37	3	
3	1-3	فوق، وتحت	42	3	
	2-3	أعلى، وأوسط، وأسفل	43	3	
	3-3	قبل وبعد	44	3	
	4-3	تحديد الأنماط	46-45	4	
	5-3	إنشاء الأنماط	48-47	4	
	6-3	خطة حل المسألة: أبحث عن نمط	49	4	
	7-3	أنماط الحركة *	52-50	4	يليه الدرس (4 – ذ2) من وحدات العمل
4	1-4	الأعداد 6 ، 7 ، 8	57-56	4	
	2-4	قراءة الأعداد 6 ، 7 ، 8 وكتابتها	59-58	5	
	3-4	العددان 9 ، 10	61-60	5	
	4-4	قراءة العددين 9 ، 10 وكتابتهما	63-62	5	
	5-4	خطة حل المسألة: أرسم صورة	65-64	5	
	6-4	مقارنة الأعداد حتى 10	67-66	6	
	7-4	ترتيب الأعداد حتى 10	69-68	6	
	8-4	العدد الترتيبي	72-70	6	
5	1-5	العددان 11 ، 12	81-80	6	

	2-5	الأعداد 13 ، 14 ، 15		83-82	6	
	3-5	العددان 16 ، 17		85-84	7	
	4-5	خطة حل المسألة: أبحث عن نمط		87-86	7	
	5-5	الأعداد 18 ، 19 ، 20		89-88	7	
	6-5	مقارنة الأعداد حتى 20		91-90	7	
	7-5	ترتيب الأعداد حتى 20	*	93-92	8	يليه الدرس (6 – ذ3)،(6 – ذ4) و (6 – ذ5) من وحدات العمل
6	1-6	الصباح ، والمساء		102-100	8	
	2-6	أيام الأسبوع		104-103	8	
	3-6	التقويم	*	106-105	8	يليه الدرس (7 – ذ6)،(7 – ذ7) و (7 – ذ8) من وحدات العمل
	4-6	قراءة الساعة		108-107	9	
	5-6	خطة حل المسألة: أنشئ جدولًا	*	110-109	9	
7	1-7	المجسمات		115-114	9	
	2-7	الأشكال المستوية والمجسمات		117-116	9	
	3-7	المربع والمستطيل		119-118	10	
	4-7	الدائرة والمثلث		121-120	10	
	5-7	خطة حل المسألة: أرسم صورة		123-122	10	
	6-7	الأجزاء المتساوية	*	124	10	يليه الدرس (8 – ذ1) من وحدات العمل
8	1-8	قصص الجمع		129-128	11	
	2-8	تمثيل الجمع		131-130	11	

	3-8	جمل الجمع	133-132	11	
	4-8	جمع الصفر	134	11	
	5-8	خطة حل المسألة: امثلها	135	12	
	6-8	طرائق تكوين الأعداد 4 و 5 و 6	137-136	12	
	7-8	طرائق تكوين الأعداد 7 و 8 و 9	139-138	12	
	8-8	طرائق تكوين الأعداد 10و 11 و12	142-140	12	
	9-8	الجمع الرأسي	144-143	13	
9	1-9	قصص الطرح	153-152	13	
	2-9	تمثيل الطرح	155-154	13	
	3-9	جمل الطرح	157-156	13	
	4-9	طرح الصفر والكل	158	14	
	5-9	خطة حل المسألة: أخمن وأتحقق	159	14	
	6-9	الطرح من الأعداد 4 ، 5 ، 6	161-160	14	
	7-9	الطرح من الأعداد 7 ، 8 ، 9	163-162	15	
	8-9	الطرح من الأعداد 10 ، 11 ، 12	165-164	15	
	9-9	الطرح الرأسي	167-166	15	

ملاحظة : تضمين دروس الحساب الذهني والأنشطة الاستهلالية وتدريبات كراسة الحساب الذهني كل في موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل).

* دروس من وحدات العمل

المادة: الرياضيات

اسم الكتاب: الرياضيات - الصف الثاني - الجزء الأول

الصف: الثاني

الفصل الوحدة)	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة (من – إلى)	رقم الأسبوع	الملاحظات
1	1-1 الآحاد والعشرات	12-10	1	
	2-1 القيمة المنزلية للأعداد ضمن 100	14-13	1	
	3-1 خطة حل المسألة: استعمل الاستدلال المنطقي	17-16	1	
	4-1 قراءة الأعداد وكتابتها	19-18	1	
	5-1 تقدير الكميات	21-20	2	
	6-1 ترتيب الأعداد	23-22	2	
	7-1 مقارنة الأعداد	25-24	2	
	8-1 الأنماط	27-26	2	
	9-1 الأنماط على لوحة المئة	29-28	2	
2	1-2 خصائص الجمع	35-34	3	
	2-2 الجمع بالعد التصاعدي	37-36	3	
	3-2 خطة حل المسألة: امثلها	39-38	3	
	4-2 جمع العدد إلى مثله	41-40	3	
	5-2 جمع العدد إلى مثله مضافًا إليه 1 ، أو مطروحًا منه 1	43-42	3	

	6-2 الجمع بتكوين العشرة	45-44	4		
	7-2 جمع ثلاثة أعداد	47-46	4		
	8-2 استقصاء حل المسالة: اختار خطة	49-48	4		
3	1-3 الطرح بالعد التنازلي	55-54	4		
	2-3 طرح الصفر وطرح الكل	57-56	4		
	3-3 الطرح باستعمال حقائق جمع العدد إلى مثله	59-58	5		
	4-3 خطة حل المسألة: أخمن وأتحقق	61-60	5		
	5-3 العلاقة بين الجمع والطرح	63-62	5		
	6-3 الطرح بالجمع المتمم	67-66	5		
	7-3 الأعداد المفقودة	69-68			
	8-3 الحقائق المترابطة *	71-70	5	يليه الدرس (4 – ذ1)،(4 – ذ2)،(4 – ذ3) و (4 – ذ4) من وحدات العمل	
4	1-4 جمع البيانات وجدول الإشارات	79-76	6		
	2-4 التمثيل بالصور	81-80	6		
	3-4 قراءة البيانات الممثلة بالصور	83-82	6		
	4-4 خطة حل المسألة: أنشئ جدولًا	85-84	6		
	5-4 التمثيل بالأعمدة	87-86	6		
	6-4 قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة	89-88	7		

	7-4	الحدث الأكيد والحدث المستحيل	91-90	7	
	8-4	أكثر إمكانية – أقل إمكانية	93-92	7	
5	1-5	جمع العشرات	101-100	7	
	2-5	الجمع بالعد التصاعدي	103-102	8	
	3-5	خطة حل المسألة: أحل عكسيًا	105-104	8	
	4-5	الجمع بإعادة التجميع	107-106	8	
	5-5	جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد	109-108	8	
	6-5	جمع عددين كل منهما مكون من رقمين	111-110	9	
	7-5	تقدير ناتج الجمع	113-112	9	
	8-5	جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين ***	115-114	9	
	9-5	استقصاء حل المسألة: اختار خطة *	117-116	9	يليه الدرس (6 – ذ1)،(6 – ذ2)،(6 – ذ3) و (6 – ذ4) من وحدات العمل
6	1-6	طرح العشرات	123-121	10	
	2-6	الطرح بالعد التنازلي	125-124	10	
	3-6	الطرح بإعادة التجميع	127-126	10	
	4-6	خطة حل المسألة: اكتب جملة عددية	129-128	10	
	5-6	طرح عدد مكون من رقم واحد من عدد مكون من رقمين	131-130	11	
	6-6	طرح عددين كل منهما مكون من رقمين ***	133-132	11	
	7-6	التحقق من صحة ناتج الطرح	137-136	11	

	8-6 تقدير ناتج الطرح	139-138	12	
7	1-7 المجسمات	145-144	12	
	2-7 وصف المجسمات	147-146	12	
	3-7 الأشكال المستوية	149-148	13	
	4-7 خطة حل المسألة: ابحث عن نمط	151-150	13	
	5-7 وصف الأشكال المستوية	153-152	13	
	6-7 مقارنة الأشكال الهندسية	155-154	14	
	7-7 تكوين الأشكال	157-156	14	
8	1-8 قصص الضرب	163-162	14	
	2-8 المجموعات المتساوية	165-164	14	
	3-8 خطة حل المسألة: ارسم صورة	167-166	15	
	4-8 الجمع المتكرر	169-168	15	
	5-8 الشبكات	171-170	15	

ملاحظة : ملاحظة : تضمين دروس الحساب الذهني والأنشطة الاستهلالية وتدريبات كراسة الحساب الذهني كل في موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل).

* دروس من وحدات العمل

*** إضافة حصة كاملة بعد الدرس تدريبات على مهارة الدرس بشكل مكثف

المادة: الرياضيات

اسم الكتاب: الرياضيات - الصف الثالث - الجزء الأول

الصف: الثالث

الفصل (الوحدة)		عنوان الدرس ورقمه	الصفحة (من – إلى)	رقم الأسبوع	الملاحظات
1	1-1	الجبر: أنماط الأعداد	12-11	1	
	2-1	مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع***	14-13	1	
		أستكشف: القيمة المنزلية	16-15	1	
	3-1	القيمة المنزلية ضمن الألوف	19-17	1	
	4-1	القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف	21-20	2	
	5-1	استقصاء حل المسألة	23-22	2	
	6-1	مقارنة الأعداد	26-24	2	
	7-1	ترتيب الأعداد	29-27	2	
	8-1	التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة	31-30	3	
	9-1	التقريب إلى أقرب ألف *	34-32	3	يليه الدرس (2 – ذ1)،(2 – ذ2) و (2 – ذ3) من وحدات العمل
2	1-2	الجبر: خصائص الجمع	41-39	3	
	2-2	مهارة حل المسألة: الجواب الدقيق أم التقديري	43-42	3	
	3-2	تقدير ناتج الجمع	46-44	4	
	4-2	جمع عددين كل منهما مكون من رقمين	49-47	4	
	5-2	استقصاء حل المسالة ***	51-50	4	
		أستكشف: جمع عددين كل منهما مكون من ثلاثة أرقام	53-52	5	
	6-2	جمع عددين كل منهما مكون من ثلاثة أرقام ***	55-54	5	

	7-2	جمع الأعداد الكبيرة *	58-56	5	يليه الدرس (3 – ذ1)،(3 – ذ2) و (3 – ذ3) من وحدات العمل
3	1-3	طرح عددين كل منهما مكون من رقمين	65-63	5	
	2-3	تقدير ناتج الطرح	68-66	6	
	3-3	مهارة حل المسألة: معقولية الجواب	70-69	6	
		أستكشف: طرح عددين كل منها مكون من 3 أرقام مع إعادة التجميع	72-71	6	
	4-3	طرح عددين كل منهما مكون من 3 أرقام مع إعادة التجميع	75-73	6	
	5-3	طرح الأعداد الكبيرة ***	77-76	7	
	6-3	الطرح مع وجود الأصفار	80-79	7	
	7-3	تحديد العملية المناسبة *	82-81	7	يليه الدرس (4 – ذ1)،(4 – ذ2) و (4 – ذ3) من وحدات العمل
4		أستكشف: معنى الضرب	90-89	8	
	1-4	الشبكات وعملية الضرب	93-91	8	
	2-4	الضرب في 2	96-94	8	
	3-4	الضرب في 4 ***	98-97	8	
	4-4	مهارة حل المسألة: تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة	100-99	9	
	5-4	الضرب في 5	103-101	9	
	6-4	الضرب في 10	105-104	9	
	7-4	استقصاء حل المسألة	107-106	9	
	8-4	الضرب في " الصفر" وفي " الواحد "	109-108	10	
5		أستكشف: جدول الضرب	116-115	10	
	1-5	الضرب في 3	118-117	10	

	2-5	الضرب في 6 ***	121-119	10	
	3-5	خطة حل المسألة: البحث عن نمط	123-122	11	
	4-5	الضرب في 7	126-124	11	
	5-5	الضرب في 8	128-127	11	
	6-5	الضرب في 9 ***	131-129	12	
	7-5	الضرب في 11 ، 12	133-132	12	
	8-5	الجبر: الخاصية التجميعية	136-134	12	
6		أستكشف: مفهوم القسمة	144-143	13	
	1-6	علاقة القسمة بالطرح	146-145	13	
		أستكشف: علاقة القسمة بالضرب	148-147	13	
	2-6	علاقة القسمة بالضرب	151-149	14	
	3-6	مهارة حل المسألة: تحديد العملية المناسبة ***	153-152	14	
	4-6	القسمة على 2	156-154	14	
	5-6	القسمة على 5 ***	159-157	15	
	6-6	القسمة على 10	161-160	15	
	7-6	القسمة مع الصفر وعلى الواحد	163-162	15	

تضمين دروس الحساب الذهني والأنشطة الاستهلالية وتدريبات كراسة الحساب الذهني كل في موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل).

* دروس من وحدات العمل

*** إضافة حصة كاملة بعد الدرس تدريبات على مهارة الدرس بشكل مكثف

المادة: الرياضيات

اسم الكتاب: الرياضيات - الصف الرابع - الجزء الأول

الصف: الرابع

الفصل (الوحدة)	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة (من – إلى)	رقم الأسبوع	الملاحظات
1	1-1 القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف	13-11	1	
	استكشاف: إلى أي مدى يكون المليون كبيراً؟	15-14	1	
	2-1 القيمة المنزلية ضمن الملايين	18-16	1	
	3-1 مهارة حل المسألة: الخطوات الأربع ***	20-19	1	
	4-1 المقارنة بين الأعداد الكلية	23-21	2	
	5-1 ترتيب الأعداد الكلية	26-24	2	
	6-1 تقريب الأعداد الكلية	30-28	2	
	7-1 استقصاء حل المسألة: اختيار خطة *	32-31	2	يليه الدرس (2 – ذ1)،(2 – ذ2)،(2 – ذ3) و (2 – ذ4) من وحدات العمل
2	1-2 الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح	39-37	3	
	2-2 تقدير المجموع والفرق	42-40	3	
	3-2 مهارة حل المسألة: التقدير أو الإجابة الدقيقة	44-43	3	
	4-2 جمع الأعداد الكلية ***	47-45	3	
	استكشاف: طرح الأعداد الكلية	49-48	4	
	5-2 طرح الأعداد الكلية ***	52-50	4	

	6-2	الطرح مع وجود أصفار	56-54	4	
3	1-3	جمع البيانات وتنظيمها	63-61	5	
	2-3	المنوال والوسيط والقيم المتطرفة	66-64	5	
	3-3	خطة حل المسألة: إنشاء جدول ***	68-67	5	
	4-3	التمثيل بالنقاط	71-69	6	
	5-3	قراءة التمثيل بالأعمدة	74-72	6	
	6-3	قراءة التمثيل بالأعمدة والأعمدة المزدوجة	78-75	6	
		توسع: تمثيل البيانات بالأعمدة المزدوجة	80-79	6	
	7-3	التمثيل بالخطوط	84-81	7	
		استكشاف: النواتج الممكنة	86-85	7	
	8-3	تحديد النواتج الممكنة	89-87	7	
	9-3	الاحتمال	92-90	7	
4	1-4	تمثيل الجمل العددية وكتابتها	101-99	7	
		استكشاف: تمثيل التعابير العددية	103-102	8	
	2-4	التعابير والجمل العددية	106-104	8	
	3-4	خطة حل المسألة: تمثيل المسألة ***	108-107	8	
	4-4	جداول الدوال: جداول الجمع والطرح	112-109	8	

	5-4	جداول الدوال: جداول الضرب والقسمة	116-113	9	
	6-4	تعابير الجمع والطرح الجبرية	119-117	9	
		استكشاف: تمثيل معادلات الجمع والطرح بنماذج	121-120	9	
	7-4	معادلات الجمع والطرح	124-122	9	
	8-4	تعابير الضرب والقسمة الجبرية	128-125	9	
	9-4	اكتشاف قاعدة من جدول *	134-129	10	يليه الدرس (5 – ذ1)،(5 – ذ2)،(5 – ذ3) و (5 – ذ4) من وحدات العمل
5	1-5	العوامل والمضاعفات ***	142-139	10	
	2-5	الضرب في مضاعفات 10، 100، 1000	145-143	10	
	3-5	مهارة حل المسألة: معقولية الإجابة	147-146	11	
	4-5	تقدير ناتج الضرب	150-148	11	
	5-5	ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد من دون إعادة التجميع	153-151	11	
		استكشاف: ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد مع إعادة التجميع	155-154	12	
	6-5	ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد مع إعادة التجميع ***	158-156	12	
	7-5	استقصاء حل المسألة: اختيار خطة	160-159	12	
	8-5	الضرب في أعداد كبيرة	163-161	13	
	9-5	الضرب مع وجود أصفار	166-164	13	

6	1-6	الضرب في مضاعفات العشرة	173-171	13	
	2-6	تقدير ناتج الضرب	176-174	14	
	3-6	خطة حل المسألة: تمثيل المسألة	178-177	14	
		استكشاف: ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقمين	180-179	14	
	4-6	ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون في رقمين	183-181	15	
	5-6	ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام في عدد مكون في رقمين ***	186-184	15	
	6-6	ضرب الأعداد الكبيرة	189-187	15	

ملاحظة : تضمين دروس الحساب الذهني والأنشطة الاستهلالية وتدريبات كراسة الحساب الذهني ومهارات التفكير كل في موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل).

* دروس من وحدات العمل

*** إضافة حصة كاملة بعد الدرس تدريبات على مهارة الدرس بشكل مكثف

المادة: الرياضيات

اسم الكتاب: الرياضيات - الصف الخامس - الجزء الأول

الصف: الخامس

الفصل (الوحدة)	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة (من – إلى)	رقم الأسبوع	الملاحظات
1	1-1 القيمة المنزلية ضمن البلايين	13-11	1	
	2-1 المقارنة بين الأعداد الكلية	16-14	1	
	استكشاف: الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	18-17	1	
	3-1 تمثيل الكسور العشرية	21-19	1	
	4-1 القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف	24-22	2	
	5-1 مقارنة الكسور العشرية	27-25	2	
	6-1 ترتيب الأعداد الكلية والكسور العشرية	31-28	2	
	7-1 خطة حل المسألة: التخمين والتحقق	33-32	2	
2	1-2 تقريب الأعداد الكلية والكسور العشرية	41-39	3	
	2-2 تقدير نواتج الجمع والطرح	44-42	3	
	3-2 خطة حل المسألة: الحل عكسيًا *	46-45	3	يليه الدرس (2 – ذ1)،(2 – ذ2)،(2 – ذ3) و (2 – ذ4) من وحدات العمل
	استكشاف: جمع الكسور العشرية وطرحها	48-47	3	
	4-2 جمع الكسور العشرية وطرحها	51-49	4	
	5-2 خصائص الجمع	54-52	4	
	6-2 الجمع والطرح ذهنيًا	57-55	4	

3	1-3	أنماط الضرب	65-63	4	
		استكشاف: الضرب الذهني	67-66	5	
	2-3	خاصية التوزيع	70-68	5	
	3-3	تقدير نواتج الضرب *	74-71	5	يليه الدرس (3 – ذ1) من وحدات العمل
	4-3	الضرب في عدد مكون من رقم واحد	77-75	5	
	5-3	خطة حل المسألة: رسم صورة *	79-78	6	يليه الدرس (3 – ذ2) من وحدات العمل
	6-3	الضرب في عدد مكون من رقمين	81-80	6	
	7-3	خصائص الضرب	84-82	6	
	8-3	استقصاء حل المسألة	86-85	6	
4	1-4	أنماط القسمة	93-91	7	
	2-4	تقدير نواتج القسمة	96-94	7	
		استكشاف: القسمة باستعمال النماذج *	98-97	7	يليه الدرس (4 – ذ1) من وحدات العمل
	3-4	القسمة على عدد مكون من رقم واحد	101-99	7	
	4-4	القسمة على عدد مكون من رقمين	104-102	8	
	5-4	خطة حل المسألة: تمثيل المسألة	106-105	8	
		استكشاف: تفسير باقي القسمة	108-107	8	
	6-4	تفسير باقي القسمة	111-109	8	
5	1-5	تعابير الجمع والطرح الجبرية	121-119	9	
	2-5	خطة حل المسألة: حل مسألة أبسط	123-122	9	
	3-5	تعابير الضرب والقسمة الجبرية	127-124	9	
		استكشاف: آلات الدوال	129-128	10	

	4-5	جداول الدوال	132-130	10	
	5-5	ترتيب العمليات	136-133	10	
6	1-6	معادلات الجمع والطرح	143-141	11	
		استكشاف: تمثيل معادلات الضرب بنماذج	145-144	11	
	2-6	معادلات الضرب	148-146	11	
	3-6	خطة حل المسألة: إنشاء جدول	150-149	12	
	4-6	الهندسة: الأزواج المرتبة	153-151	12	
	5-6	الجبر والهندسة: تمثيل الدوال	156-154	12	
	6-6	تطبيقات على الدوال والمعادلات	159-157	13	
	7-6	استقصاء حل المسألة	161-160	13	
7	1-7	القسمة والكسور الاعتيادية	169-167	13	
		استكشاف: تمثيل الأعداد الكسرية والكسور الاعتيادية غير الفعلية بالنماذج	171-170	14	
	2-7	الكسور الاعتيادية غير الفعلية	174-172	14	
	3-7	خطة حل المسألة: الاستدلال المنطقي	176-175	14	
	4-7	الأعداد الكسرية	179-177	15	
	5-7	الكسور على خط الأعداد	182-180	15	
	6-7	تقريب الكسور الاعتيادية	185-183	15	

ملاحظة : تضمين دروس الحساب الذهني والأنشطة الاستهلالية وتدريبات كراسة الحساب الذهني ومهارات التفكير كل في موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل).

* دروس من وحدات العمل

المادة: الرياضيات

اسم الكتاب: الرياضيات - الصف السادس - الجزء الأول

الصف: السادس

الفصل (الوحدة)	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة (من-إلى)	رقم الأسبوع	الملاحظات
1	1-1 الخطوات الأربع لحل المسألة	13-10	1	
	2-1 العوامل الأولية	17-14	1	
	3-1 القوى والأسس	21-18	1	
	4-1 ترتيب العمليات	25-22	2	
	5-1 الجبر: المتغيرات والتعابير	29-26	2	
	6-1 الجبر: الدوال	33-30	2	
	7-1 خطة حل المسألة: التخمين والتحقق	35-34	2	
	8-1 الجبر: المعادلات	38-36	3	
2	1-2 خطة حل المسألة: إنشاء جدول	43-42	3	
	2-2 التمثيل بالأعمدة	47-44	3	
	3-2 التمثيل بالنقاط	51-48	3	
	4-2 التمثيل بالخطوط	55-52	4	
	5-2 الوسط الحسابي	59-56	4	
	6-2 الوسيط والمنوال والمدى	64-60	4	
	7-2 اختيار طريقة التمثيل المناسبة	68-65	5	

3	1-3	تمثيل الكسور العشرية	74-72	5	
	2-3	مقارنة الكسور العشرية وترتيبها	77-75	5	
	3-3	تقريب الكسور العشرية	80-78	6	
	4-3	تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها	84-81	6	
		استكشاف: جمع الكسور العشرية وطرحها باستعمال النماذج *	85	6	يليه الدرس (3 – ذ1)،(3 – ذ2) من وحدات العمل
	5-3	جمع الكسور العشرية وطرحها *	89-86	6	يليه الدرس (3 – ذ3)،(3 – ذ4) و (3 – ذ5) من وحدات العمل
		استكشاف: ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية	90	7	
	6-3	ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية	93-91	7	
		استكشاف : ضرب الكسور العشرية *	95-94	7	يليه الدرس (3 – ذ6) من وحدات العمل
	7-3	ضرب الكسور العشرية *	98-96	7	يليه الدرس (3 – ذ7)،(3 – ذ8) وحدات العمل
	8-3	قسمة الكسور العشرية على أعداد الكلية	101-99	7	
		استكشاف: القسمة على كسر عشري	103-102	8	
	9-3	القسمة على كسر عشري	108-104	8	
	10-3	خطة حل المسألة: التحقق من معقولية الإجابة	110-109	8	
	11-3	التحويل بين وحدات القياس المترية	114-111	8	
4	1-4	العامل المشترك الأكبر	123-120	9	
		استكشاف: الكسورالاعتيادية المتكافئة	125-124	9	
	2-4	تبسيط الكسور الاعتيادية	129-126	9	
	3-4	الأعداد الكسرية والكسور الاعتيادية غير الفعلية	132-130	9	

	4-4	خطة حل المسألة: إنشاء قائمة منظمة	134-133	10	
	5-4	المضاعف المشترك الأصغر	137-135	10	
	6-4	مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها	141-138	10	
	7-4	كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية	144-142	11	
	8-4	كتابة الكسور الاعتيادية على صورة كسور عشرية	148-145	11	
5		استكشاف: تقريب الكسور الاعتيادية	152	11	
	1-5	تقريب الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية	156-153	11	
	2-5	خطة حل المسألة: تمثيل المسألة	158-157	12	
	3-5	جمع الكسور الاعتيادية المتشابهة وطرحها	162-159	12	
		استكشاف: الكسور الاعتيادية غير المتشابهة	164-163	12	
	4-5	جمع الكسور الاعتيادية غير المتشابهة وطرحها	169-165	13	
	5-5	جمع الأعداد الكسرية وطرحها	173-170	13	
	6-5	تقدير ناتج ضرب الكسور الاعتيادية	176-174	13	
		استكشاف: ضرب الكسور الاعتيادية	178-177	14	
	7-5	ضرب الكسور الاعتيادية	182-179	14	
	8-5	ضرب الأعداد الكسرية	185-183	14	
		استكشاف: قسمة الكسور الاعتيادية	187-186	15	
	9-5	قسمة الكسور الاعتيادية	191-188	15	
	10-5	قسمة الأعداد الكسرية	194-192	15	

ملاحظة : تضمين دروس الحساب الذهني والأنشطة الاستهلالية وتدريبات كراسة الحساب الذهني كل في موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل).

* دروس من وحدات العمل

المادة: الرياضيات

اسم الكتاب: الرياضيات - الصف السابع - الجزء الأول

الصف: السابع

الفصل (الوحدة)	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة (من- إلى)	رقم الأسبوع	الملاحظات
1	1-1 الخطوات الأربع لحل المسألة	13-10	1	
	2-1 المجموعة	16-14	1	
	3-1 الانتماء إلى المجموعة	19-17	1	
	4-1 الاحتواء في المجموعة	22-20	1	
	5-1 تقاطع واتحاد مجموعتين	25-23	2	
	6-1 خطة حل المسألة: اشكال فن	27-26	2	
2	1-2 القوى والأسس ***	34-32	2	
	2-2 المربعات الكاملة والجذور التربيعية	37-35	3	
	3-2 ترتيب العمليات	40-38	3	
	4-2 خطة حل المسألة: التخمين والتحقق ***	42-41	3	
	5-2 المتغيرات والتعابير الجبرية	45-43	3	
	6-2 المعادلات	48-46	4	
	7-2 خصائص العمليات	51-49	4	
	8-2 المتتابعات الحسابية	55-52	4	
	9-2 المعادلات والدوال	59-56	5	

3	1-3	الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة		66-64	5
	2-3	مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها	***	69-67	5
	3-3	المستوى الإحداثي		73-70	6
		استكشاف: جمع الأعداد الصحيحة		75-74	6
	4-3	جمع الأعداد الصحيحة	***	79-76	6
		استكشاف: طرح الأعداد الصحيحة		81-80	6
	5-3	طرح الأعداد الصحيحة		84-82	7
	6-3	ضرب الأعداد الصحيحة		89-85	7
	7-3	خطة حل المسألة: البحث عن نمط		90-89	7
	8-3	قسمة الأعداد الصحيحة	***	94--91	8
4	1-4	كتابة التعابير الجبرية والمعادلات		102-97	8
		استكشاف: حل المعادلات باستعمال النماذج		104-103	8
	2-4	حل معادلات الجمع والطرح	***	109-105	8
	3-4	حل معادلات الضرب		113-110	9
	4-4	خطة حل المسألة: الحل عكسيًا		115-114	9
	5-4	حل معادلات ذات الخطوتين	***	119-116	9
	6-4	القياس: محيط المستطيل ومساحته		124-120	9
		استكشاف: تمثيل العلاقات بيانياً		125	10
	7-4	التمثيل البياني للدوال		129-126	10
5	1-5	النسبة		139-136	10
	2-5	المعدل		143-140	11

	3-5 معدل التغيير والميل	147-144	11	
	4-5 التحويل بين الوحدات الإنجليزية	151-148	11	
	5-5 التحويل بين الوحدات المترية	155-152	11	
	6-5 التناسب	160-156	12	
	توسع: التناسب العكسي	161	12	
	7-5 خطة حل المسألة: الرسم ***	163-162	12	
	8-5 مقياس الرسم	168-164	13	
	9-5 الكسور الاعتيادية والكسور العشرية والنسب المئوية	172-169	13	
6	استكشاف: النسبة المئوية من عدد	176	13	
	1-6 النسبة المئوية من عدد	181-178	14	
	2-6 النسبة المئوية والتقدير	185-182	14	
	3-6 مهارة حل المسألة: تحديد إجابات معقولة ***	187-186	14	
	4-6 التناسب المئوي	191-188	15	
	5-6 تطبيقات على النسبة المئوية	195-192	15	

ملاحظة : تضمين الأنشطة الاستهلالية المدرجة بوحدات العمل وتدريبات كتاب الرياضيات الذهنية ومهارات التفكير كل في موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل).

*** إضافة حصة كاملة بعد الدرس تدريبات على مهارة الدرس بشكل مكثف

المادة: الرياضيات

اسم الكتاب: الرياضيات - الصف الثامن - الجزء الأول

الصف: الثامن

الفصل (الوحدة)	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة (من – إلى)	رقم الأسبوع	الملاحظات
1	1-1 الخطوات الأربع لحل المسألة	15-12	1	
	2-1 الأعداد النسبية	20-16	1	
	3-1 مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها ***	24-21	1	
	4-1 ضرب الكسور الموجبة والكسور السالبة	29-25	2	
	5-1 قسمة الكسور الموجبة والكسور السالبة	34-30	2	
	6-1 جمع الكسور ذات المقامات الموحدة وطرحها	38-35	2	
	7-1 جمع الكسور ذات المقامات المختلفة وطرحها	41-39	2	
	8-1 حل معادلات تتضمن أعدادًا نسبية	45-42	3	
	9-1 خطة حل المسألة: البحث عن نمط ***	47-46	3	
	10-1 القوى والأسس	51-48	3	
	11-1 الصيغة العلمية	54-52	4	
2	1-2 الجذور التربيعية	60-58	4	
	2-2 تقدير الجذور التربيعية	63-61	4	
	3-2 خطة حل المسألة: استعمال أشكال فن ***	65-64	5	
	4-2 نظام الأعداد الحقيقية	69-66	5	
	استكشاف: نظرية فيثاغورس	70	5	
	5-2 نظرية فيثاغورس	74-71	5	

	6-2 تطبيقات على نظرية فيثاغورس ***	78-75	6		
	توسع: تمثيل الأعداد غير النسبية	79	6		
	7-2 هندسة: المسافات في المستوى الإحداثي	84-80	6		
3	1-3 النسبة والمعدل	91-88	6		
	2-3 العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة	94-92	7		
	3-3 معدل التغير	99-95	7		
	4-3 المعدل الثابت للتغير	104-100	7		
	5-3 حل التناسبات ***	108-105	8		
	6-3 خطة حل المسألة: رسم شكل	110-109	8		
	7-3 المضلعات المتشابهة	115-111	8		
	8-3 التكبير والتصغير	120-116	9		
	توسع: التكبير والتصغير	121	9		
	9-3 القياس غير المباشر	124-122	9		
	10-3 مقياس الرسم ومقياس النماذج ***	128-125	10		
4	1-4 النسبة والنسبة المئوية	136-134	10		
	2-4 مقارنة الكسور الاعتيادية والعشرية والنسب المئوية	141-137	10		
	3-4 الجبر: التناسب المئوي	145-142	11		
	4-4 إيجاد النسب المئوية ذهنيًا	148-146	11		

	5-4 النسبة المئوية والتقدير	151-149	11		
	6-4 مهارة حل المسألة: التحقق من معقولية الجواب	153-152	12		
	7-4 الجبر: معادلة النسب المئوية	155-154	12		
	8-4 النسبة المئوية للتغيّر	162-156	12		
5	1-5 علاقات الزوايا والمستقيمات	170-166	13		
	توسع: المثلثات	172-171	13		
	2-5 خطة حل المسألة: استعمال الاستدلال المنطقي ***	174-173	13		
	3-5 المضلعات والزوايا	177-175	14		
	4-5 تطابق المضلعات	180-178	14		
	توسع: تطابق المثلثات ***	182-181	14		
	5-5 التماثل	186-183	15		
	6-5 الانعكاس	190-187	15		
	7-5 الانسحاب	194-191	15		

ملاحظة : تضمين الأنشطة الاستهلالية المدرجة بوحدات العمل وتدريبات كتاب الرياضيات الذهنية ومهارات التفكير كل في موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل).

*** إضافة حصة كاملة بعد الدرس تدريبات على مهارة الدرس بشكل مكثف

المادة: الرياضيات

اسم الكتاب: الرياضيات - الصف التاسع - الجزء الأول

الصف: التاسع

الفصل (الوحدة)	عنوان الدرس ورقمه	صفحة (من-إلى)	رقم الاسبوع	الملاحظات
1	1 - 1 العلاقات	15-10	1	
	1 - 2 الدوال	21-16	1	
	1 - 3 تمثيل المعادلات الخطية بيانيًا	27-22	1	
	1 - 4 حل المعادلات الخطية بيانيًا	32-28	2	
	1 - 5 معدل التغير والميل	39-33	2	
	1 - 6 تمثيل المعادلات في صيغة الميل والمقطع بيانيًا	45-40	2	
	1 - 7 المتتابعات الحسابية كدوال خطية	51-46	3	
	توسع: الاستدلال الاستقرائي والاستنتاجي	52	3	
2	1-2 حل المتباينات الخطية بالجمع والطرح	60-56	3	
	استكشاف: حل المتباينات الخطة	61	4	
	2-2 حل المتباينات الخطية بالضرب والقسمة	66-62	4	
	2 - 3 حل المتباينات الخطية بخطوات متعددة.	70-67	5	

	2 - 4 حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بيانيًا	76-71	5	
	توسع: أنظمة المعادلات الخطية	77	5	
	2 - 5 حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بالتعويض	83-79	6	
	2 - 6 حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الجمع والطرح	89-84	6	
	2 - 7 حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الضرب	94-90	6	
3	3- 1 تصميم دراسة مسحية وتحليل نتائج المسح	103-98	7	
	3 - 2 التباديل والتوافيق	109-104	7	
	3 - 3 احتمال الأحداث المستقلة	113-110	7	
	3 - 4 احتمال الأحداث المتنافية	118-114	8	
4	4 - 1 المسلمات والبراهين	129-124	8	
	4 - 2 البرهان الجبري	135-130	8	
	4 - 3 إثبات علاقات بين القطع المستقيمة	140-136	9	
	4 - 4 إثبات العلاقات بين الزوايا	148-141	9	
	4 - 5 المستقيمات والقواطع	153-149	10	
	استكشاف: الزوايا والمستقيمات المتوازية	154	10	

	6 - 4 الزوايا والمستقيمات المتوازية	160-155	11	
	توسع: إنشاءات هندسية	162-161	11	
	7 - 4 إثبات توازي مستقيمين	170-163	12	
5	استكشاف: زوايا المثلث	174	12	
	1 - 5 زوايا المثلث	181-175	13	
	2 - 5 المثلثات المتطابقة	188-182	13	
	3 - 5 إثبات تطابق المثلثات: ض ض ض، ض ز ض	194-189	14	
	4 - 5 إثبات تطابق المثلثات: ز ض ز، ز ز ض	200-195	14	
	توسع: تطابق المثلثات القائمة	202-201	15	
	5 - 5 المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الأضلاع	209-203	15	

ملاحظة : تضمين الأنشطة الاستهلالية المدرجة بوحدات العمل وتدريبات كتاب الرياضيات الذهنية ومهارات التفكير كل في موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل).