

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education



مَمْلَكَة البَحْرَيْن

وَزَارَة التَّربِيَة وَالتَّعْلِيم

إدارة سياسات وتطوير المناهج

خطة المحتوى الدراسي

الدروس المقررة في مادة العلوم الإنسانية

للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

وزارة التربية والتعليم – الفصل الدراسي الأول 2025 / 2026م



المحتوى العلمي المطلوب للعلوم الإنسانية للفصل الأول من العام الدراسي 2025/2026م

المسار: توحيد المسارات
الصف: الثالث ثانوي

المادة / اسم المقرر ورمزها: علم النفس العام / أنس 311
اسم الكتاب: علم النفس العام

| الملاحظات | الأسبوع | الصفحة (من - إلى) | عنوان الدرس ورقمه | الفصل (الوحدة) |
|--|---------|----------------------|---|--|
| | 1 | 19-13 | الموضوع الأول: نشأة علم النفس، مدارسه، وأهدافه. | الوحدة الأولى: نشأة علم النفس: مدارسه، ومناهجه |
| | 2 | 22-20 | الموضوع الثاني: ميادين علم النفس | |
| | 3+2 | 26-23 | الموضوع الثالث: مناهج البحث في علم النفس | |
| | 4+3 | 38-31 | الموضوع الأول: الدوافع | الوحدة الثانية: الدوافع والانفعالات |
| | 5+4 | 45-39 | الموضوع الثاني: الانفعالات | |
| | 5 | 54-51 | الموضوع الأول: النمو، المفاهيم والمبادئ | الوحدة الثالثة: النمو |
| ثالثاً: النمو الإنساني في القرآن الكريم، خامساً: مهام النمو ومطالبه (للقراءة والاطلاع) | 6 | 58-55 | الموضوع الثاني: نظريات النمو ومراحله | |
| | 7 | 61-60 | رابعاً: مراحل النمو. | |
| | 8 | 76-70 | الموضوع الرابع: مشكلات الطفولة والمراهقة | |



| | | | | |
|---|------|---------|--|---|
| | 9 | 83-81 | الموضوع الأول: مفهوم التعلم وأهميته | الوحدة الرابعة: التعلم |
| | 10+9 | 90-84 | الموضوع الثاني: شروط التعلم الجيد والعوامل المساعدة عليه | |
| ثالثاً: للقراءة والاطلاع | 11 | 105-91 | الموضوع الثالث: نظريات التعلم | |
| الموضوع الثالث: الميول للقراءة والاطلاع | 12 | 122-119 | الموضوع الأول: الفروق الفردية | الوحدة الخامسة: الشخصية والفروق الفردية |
| | 12 | 129-128 | الموضوع الثالث: الاتجاهات والميول | |
| | 13 | 139-132 | الموضوع الرابع: الذكاء والقدرات العقلية | |



المحتوى العلمي المطلوب للعلوم الإنسانية للفصل الأول من العام الدراسي 2026/2025م

المسار: توحيد المسارات

الصف: الثاني ثانوي

المادة / اسم المقرر ورمزه: التفكير العلمي / أنس 221

اسم الكتاب: التفكير العلمي

| الملاحظات | الأسبوع | الصفحة (من - إلى) | عنوان الدرس ورقمه | الفصل (الوحدة) |
|-----------|---------|----------------------|---|--|
| | 1 | 28-23 | الفصل الثاني: مفهوم التفكير وأهميته وآثاره في حياة الفرد والمجتمع. | الوحدة الأولى: الإنسان يمتاز على سائر الكائنات بقدرته على التفكير |
| | 2 | 38-29 | الفصل الثالث: العوامل المؤثرة في التفكير. | |
| | 3 | 47-43 | الفصل الرابع: التفكير بالمحاولة والخطأ. | |
| | 4 | 55-48 | الفصل الخامس: التفكير الخرافي. | الوحدة الثانية: الإنسان يتبع أنماطاً متنوعة من التفكير |
| | 5 | 63-56 | الفصل السادس: التفكير بعقل السلطة وعقول الغير. | |
| | 7+6 | 71-64 | الفصل السابع: التفكير العلمي. | |
| | 9+8 | 88-75 | الفصل الثامن: خطوات التفكير العلمي. | الوحدة الثالثة: خطوات التفكير العلمي وسماته المميزة |
| | 10 | 93-89 | الفصل التاسع: سمات التفكير العلمي. | |
| | 11 | 114-111 | الفصل الحادي عشر: الاتجاه العلمي: مفهومه وأهميته وطرق اكتسابه وتعديله | الوحدة الرابعة: الاتجاه العلمي هدف تربوي أساسي |



| | | | | |
|--|----|---------|---|---|
| | 12 | 128-123 | الفصل الثالث عشر: أسلوب التفكير العلمي، ومشاكل الفرد اليومية. | الوحدة الخامسة: نماذج من مشكلات حياتنا |
| | 13 | 135-129 | الفصل الثالث عشر: أسلوب التفكير العلمي، ومشكلة تنظيم الأسرة. | العامة والخاصة، ودور الأسلوب العلمي في حلها. |



المحتوى العلمي المطلوب للعلوم الإنسانية للفصل الأول من العام الدراسي 2025/2026م

المسار: توحيد المسارات

الصف: الثاني ثانوي

المادة / اسم المقرر ورمزه: الصحة النفسية / أنس 222

اسم الكتاب: الصحة النفسية

| الملاحظات | الأسبوع | الصفحة (من - إلى) | عنوان الدرس ورقمه | الفصل (الوحدة) |
|--|---------|----------------------|--|--|
| | 2+1 | 17-11 | أولاً: مبادئ الصحة النفسية | الوحدة الأولى: |
| | 3 | 29-18 | ثانياً: التوافق النفسي | مبادئ الصحة النفسية |
| | 4 | 37-35 | أولاً: الأمراض النفسية (العصبية) | الوحدة الثانية: الأمراض النفسية: أعراضها وأسبابها ونماذج منها |
| | | 43-38 | ثانياً: تصنيف الأمراض النفسية. | |
| | 5 | 47-44 | ثالثاً: أعراض الأمراض النفسية | |
| | | 52-48 | رابعاً: أسباب الأمراض النفسية | |
| عصاب المخاوف+ عصاب الاكتئاب (للقراءة والاطلاع)) | 6 | 55-53 66-63 | خامساً: عصاب القلق+ عصاب الوسواس القهري | |
| | 7 | 77-71 | العلاج والإرشاد النفسي | الوحدة الثالثة: العلاج والإرشاد النفسي |
| | 8 | 86-78 | أمثلة لطرائق العلاج النفسي: أولاً: التحليل النفسي. | |
| العلاج النفسي غير الموجه (للقراءة والاطلاع)) | 9 | 91-87 | ثانياً: العلاج السلوكي. | |



| | | | | |
|--|-------|---------|--|-------------------------------------|
| الاضطرابات الانفعالية: الخوف+القلق+ الغيرة لدى الأطفال. (للقراءة والاطلاع) | 10 | 106-99 | أولاً: المشكلات النفسية في الطفولة والمراهقة: 1 – مشكلة التأخر الدراسي. | الوحدة الرابعة: المشكلات النفسية |
| | 11 | 115-112 | 2 – مشكلة الغضب والعدوان | |
| | | 117-115 | 3 – مشكلة أمراض الكلام | |
| الشخصية السيكوباتية+ مشكلة الإدمان على المخدرات (للقراءة والاطلاع) | 13+12 | 119-118 | ثانياً: المشكلات النفسية في مرحلة الشباب: 1 – مشكلة الاستقلال الذاتي. | |
| | | 124-121 | 2 – مشكلة وقت الفراغ لدى الشباب | |