

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education



مَمْلَكَة الْبَحْرَيْن

وَزَارَة التَّربِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

إدارة سياسات وتطوير المناهج
خطة المحتوى الدراسي

الدروس المقررة في مادة اللغة العربية

(المسار الإداري والتكنولوجي – المسار الهندسي)

للفصل الأول من العام الدراسي 2026-2027م

وزارة التربية والتعليم – الفصل الدراسي الأول 2026-2027م



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات مادة اللغة العربية - الفصل الأول من العام الدراسي 2026-2027م

المسار: التعليم الفني والمهني

الصف: الأول الثانوي

المادة / اسم المقرر ورمزه: اللغة العربية - (عرب 811)

اسم الكتاب: اللغة العربية للمرحلة الثانوية / المسار الفني والمهني (عرب 801)

الفصل (الوحدة)	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة (من - إلى)	الأسبوع	الإنتاج الكتابي / التواصل الشفوي
الوحدة الأولى: فَضْلُ الْعَمَلِ	1- القراءة: لذّة الإبداع 2- الظواهر اللغوية : أسلوب التعجب	18 – 8	3 - 2 - 1	3- الإنتاج الكتابي: إنتاج نصّ سرديّ
	4- القراءة: سرّ النجاح في العمل 5- الظواهر اللغوية : الجملة الاسميّة والجملة الفعلية	31 – 19	5 – 4	6- الإنتاج الكتابي: إنتاج النصّ الوصفيّ وصف الأمكنة
	7- القراءة: العمل سعادة 8- الظواهر اللغوية : دخول النواسخ الفعلية على الجملة الاسميّة	54 – 45	7 – 6	9- التواصل الشفوي: حوار تفاعليّ الذكاء الاصطناعيّ
	10- القراءة: قصيدة "أوال" مهد الحبّ والجمال للشاعر أحمد محمد آل خليفة 11- الظواهر اللغوية : إغناء الجملة الفعلية بالمتّمات (1)	66 – 56	9 – 8	12- التواصل الشفوي: حوار تفاعليّ التعبير عن المشاعر الوطنيّة
الوحدة الثانية: أُحِبُّكَ يَا وَطَنِي	13- القراءة: حُلْمٌ يَتَحَقَّقُ 14- الظواهر اللغوية : إغناء الجملة الفعلية بالمتّمات (2)	75 – 68 94 - 91 80 – 78	11 – 10	15- التواصل الشفوي: حوار تفاعليّ الأمن الغذائيّ والزراعة الذكيّة
	16- القراءة: من معاني الوطنيّة 17- الظواهر اللغوية : الهمزة المتوسّطة	108 – 98	13 - 12	18- التواصل الشفوي: حوار تفاعليّ الانتماء والوطنية

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات مادة اللغة العربية - الفصل الأول من العام الدراسي 2026-2027م

المسار: التعليم الفني والمهني

الصف: الثاني الثانوي

المادة / اسم المقرر ورمزه: اللغة العربية - (عرب 813)

اسم الكتاب: اللغة العربية للمرحلة الثانوية / المسار الفني والمهني (عرب 803)

الفصل (الوحدة)	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة (من - إلى)	الأسبوع	الإنتاج الكتابي / التواصل الشفوي
الوحدة الأولى: قِيمِ الْعَمَلِ	1- القراءة: من أخلاق العمل في الإسلام 2- المهارات اللغوية: التواضع: 1- النعت	21 – 8 86 – 84	3 - 2 - 1	3- الإنتاج الكتابي: بناء الفقرة في النص الحجاجي
	4- القراءة: العمل وفضيلة التعاون 5- المهارات اللغوية: التواضع: 2- البذل	30 – 22 89 – 87	5 – 4	6- الإنتاج الكتابي: حوار تفاعلي التعاون بين الشركات بين الفائدة والضرر
	7- الأرض هي الحياة	47 – 39	6	8- التواصل الشفوي: حوار تفاعلي التكنولوجيا: أفادت الشباب أم أضرت به؟
الوحدة الثانية: صَوِّرْ مَنْ وَطَنِي	9- القراءة: مسأله اللؤلؤ 10- المهارات اللغوية: التواضع: 3- التوكيد	58 – 48 92 - 90	9 - 8 - 7	11- الإنتاج الكتابي: الأطروحة المدعومة
	12- القراءة: أغنية من "ألبا"	66 - 59	10	13- التواصل الشفوي: حوار تفاعلي أبناء مملكة البحرين نماذج متوهجة لتحدي الصعاب.
	14- القراءة: قصيدة "إلى الزلاق" للشاعر الشيخ أحمد محمد آل خليفة 15- المهارات اللغوية: من الأساليب الإنشائية: الأمر والنهي	74 – 67 97 – 93	13 – 12 – 11	16- التواصل الشفوي: حوار تفاعلي التعلق بالوطن والوفاء له

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات مادة اللغة العربية - الفصل الأول من العام الدراسي 2026-2027م

المسار: التعليم الفني والمهني

المادة / اسم المقرر ورمزه: اللغة العربية – (عرب 815)

الصف: الثالث الثانوي

اسم الكتاب: عرب 303 اللغة العربية للمرحلة الثانوية – التعليم الفني والمهني + عرب 301 الأدب البحريني (كتاب الطالب – كتاب التدريبات)

الفصل (الوحدة)	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة (من – إلى)	الأسبوع	الإنتاج الكتابي
	1- قصيدة (قوة الأوطان في وحدتها) - الظواهر اللغوية: الكشف في المعجم. - الأساليب البلاغية: الأمر – النهي – الاستفهام – النداء.	21 – 26 / عرب 303- اللغة العربية للمرحلة الثانوية – المسار الفني والمهني	3 – 2 – 1	
	2- تيار الرومنسية: (أغنيات عشق للبحرين) الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة.	31 – 48 (كتاب الطالب) عرب 301 (الأدب البحريني)	5 – 4	- الإنتاج الكتابي (كتابة المقالة)
	3- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد. - الظواهر اللغوية: تطبيقات على الفعل المضارع.	44 – 59 / عرب 303- اللغة العربية للمرحلة الثانوية – المسار الفني والمهني	7 – 6	
	4- في طريق الحياة لعبد القادر المازني. - الظواهر البلاغية: الطباق – المقابلة – الجناس.	50 – 54 / عرب 303- اللغة العربية للمرحلة الثانوية – المسار الفني والمهني	9 – 8	
	5 – المكان في القصة البحرينية القصيرة: (الحصار) عبدالقادر عقيل	102-124 (كتاب الطالب) عرب 301 (الأدب البحريني)	10	
	6- المكان في القصة البحرينية القصيرة: (الدُّكَّان) أحمد المؤذن.	125-135 (كتاب الطالب) عرب 301 (الأدب البحريني)	13 – 12 – 11	- الإنتاج الكتابي (كتابة القصة القصيرة)

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.

ملاحظات حول تنفيذ المنهج المطور للتعليم الفني والمهني:

1. مصادر التعلم للمعلم والطالب:

- أ- كتب اللغة العربية للمرحلة الثانوية – المسار الفني والمهني، ودليل المعلم.
 - ب- الدروس الإلكترونية (المحتوى الرقمي).
 - ت- الكتاب الدراسي (كتاب الطالب – كتاب التدريبات) في المحتوى الرقمي لمقرر (عرب 301).
2. يستعين المعلم بوثيقة الكفايات (مخرجات التعلم للمرحلة الثانوية) لتحقيق الكفايات التعليمية لكل مساق دراسي.
3. يستعين المعلم بنصوص خارجية لتحقيق كفايات الاستماع الآتية:

• يوظف مكتسباته اللغوية ومهاراته التواصلية في تلقي خطابات شفوية متنوعة وفهمها وتحليلها.

- يفهم مضمون خطابات مسموعة متنوعة الأغراض والمقاصد.
 - يفهم التعليمات الموجهة إليه في التكليف الشفوي ويستوفي الاستجابة إليها على نحو سليم.
 - يفكك مكونات المشهد الشفوي اللغوية وغير اللغوية ويتخذ منها قرائن لفهم الأغراض والمعاني الصريحة للخطاب.
 - يتوصل إلى بناء المقتضى الضمني لمفاد الكلام المسموع.
 - يستخلص مقاصد الكلام من خلال ما يُصاحبه من دلالات إيحائية.
 - يسترجع بعض المعطيات المهمة في المشهد الشفوي ويعيد معالجتها.
4. يدرب المعلم طلبته على امتلاك كفايات اللغة العربية للامتحانات الوطنية.