



إدارة سياسات وتطوير المناهج

خطة المحتوى الدراسي

الدروس المقررة في مادة اللغة العربيّة

للتعليم المستمر (محو الأميّة)

للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م



المحتوى العلمي المطلوب لمادة اللغة العربية للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧ م

المادة / اسم المقرر ورمزها: اللغة العربية

المسار: التعليم المستمر

اسم الكتاب: اللغة العربية للصف الأول محو الأمية لتعليم الكبار

الصف: الأول محو الأمية

الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	٢-١	٢	النصوص القرآنية: الدرس الأول: أسرة جاسم (١)	
		٤-٣	التراكيب اللغوية: الجمل القصيرة (من كلمتين)	
			الإملاء والخط: - رسم الكلمات بحسب التنقيط - مراعاة الحركات والمدود بأنواعها	
	٤-٣	٥	النصوص القرآنية: الدرس الثاني: أسرة جاسم (٢)	
		٨-٦	التراكيب اللغوية: الجمل القصيرة (من كلمتين أو ثلاث)	
			الإملاء والخط: - تحليل الكلمات إلى حروف ومقاطع - الحرف المستهدف (ج)	



	٦-٥	١٠-٩	النصوص القرآنية: الدرس الثالث: زيارة إلى بيت جاسم (١)
		١٣-١١	التراكيب اللغوية: أسلوب الاستفهام
			الإملاء والخط: - تحليل الكلمات إلى حروف ومقاطع - الحرف المستهدف (م) - رسم الكلمات بحسب التنقيط
	٨-٧	١٤	النصوص القرآنية: الدرس الرابع: زيارة إلى بيت جاسم (٢)
		٢٠-١٥	التراكيب اللغوية: - الفعل الماضي - الجملة الفعلية
			الإملاء والخط: - تحليل الكلمات إلى حروف ومقاطع - الحرفان المستهدفان (د ، ر) - تركيب كلمات من الحروف والمقاطع - رسم الكلمات بحسب التنقيط
	٩	٢٢-٢١	النصوص القرآنية: الدرس الخامس: رحلة
		٢٧-٢٣	التراكيب اللغوية: استعمال بعض ظروف الزمان والمكان (داخل ، خارج ، بعد ، قبل)



	١٠	٢٧-٢٣	الإملاء والخط: - تحليل الكلمات إلى حروف ومقاطع - الحرفان المستهدفان (خ ، ظ) - تركيب كلمات من الحروف والمقاطع - رسم الكلمات بحسب التنقيط
	١١	٢٨	النصوص القرآنية: الدرس السادس: سهرة عائلية
			التركييب اللغوية: الحوار
		٣٥-٢٩	الإملاء والخط: - تحليل الكلمات إلى حروف ومقاطع - الحرفان المستهدفان (ف ، ق) - تركيب كلمات من الحروف والمقاطع - كتابة الكلمات بحسب الصور
	١٢	٣٦	النصوص القرآنية: الدرس السابع: بيت جاسم
			التركييب اللغوية: استعمال الضمير (أنا)
		٤٣-٣٧	الإملاء والخط: - تحليل الكلمات إلى حروف ومقاطع - الحرفان المستهدفان (ث ، ن) - تركيب كلمات من الحروف والمقاطع
	١٣	٤٤	النصوص القرآنية: الدرس الثامن: حسن جار جاسم
		٥٣-٤٥	التركييب اللغوية: استعمال حروف الجر



	١٣		الإملاء والخط: - تحليل الكلمات إلى حروف ومقاطع - الحرفان المستهدفان (س، ك) - تركيب كلمات من الحروف والمقاطع - كتابة الكلمات بحسب الصور - مراعاة التضعيف (الشدة) في الكلمات	
		-	مراجعة عامة	

- الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية، وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



المحتوى العلمي المطلوب لمادة اللغة العربية للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧ م

المسار: التعليم المستمر

المادة / اسم المقرر ورمزها: اللغة العربية

الصف: الثاني محو الأمية

اسم الكتاب: اللغة العربية للصف الثاني محو الأمية لتعليم الكبار

الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	٢-١	٦-٥	النصوص القرآنية: من القرآن الكريم (أقرأ وأتدبر)	
		-	التراكيب اللغوية: استعمال فعل الأمر	
		-	الإملاء والخط: مراجعة عامة لما سبق دراسته	
	٣	١٠-٧	النصوص القرآنية: الصندوق الخيري	
		١٤-١١	التراكيب اللغوية: - استعمال الفعل الناسخ (كان) - أقسام الكلام (الاسم، الفعل، الحرف) - استعمال حروف الجر	
		١٥	الإملاء والخط: - كتابة آية بخط النسخ	
			التعبير: - تكوين جمل قصيرة للتعبير عن فكرة أو موقف	



	٣		- كتابة فقرة مترابطة (في حدود سبع جمل)
	٤	٢١-١٦	النصوص القرآنية: جمعية مدينتنا التعاونية
		٢٥-٢١	التراكيب اللغوية: استعمال أداة الشرط "كلما" في تكوين جمل
		٢٦	الإملاء والخط: - التاء المفتوحة والتاء المربوطة
			التعبير: - تكوين جمل قصيرة للتعبير عن فكرة أو موقف - كتابة فقرة مترابطة للتعبير عن مقترح
	٦-٥	٣٠-٢٧	النصوص القرآنية: أوقات الفراغ
		٣٥-٣١	التراكيب اللغوية: - استعمال السين وسوف + الفعل المضارع - استعمال أداة الجزم لم وأداة النصب لن في تكوين جمل استعمال أدوات الاستفهام المختلفة
		-	الإملاء والخط: - علامات الترقيم
		٣٦	التعبير: - كتابة فقرة مترابطة بتوظيف علامات الترقيم المناسبة



	٧	٤٣-٣٨	النصوص القرآنية: البحرين ترحب بكم
		٤٧-٤٣	التراكيب اللغوية: الجملة الفعلية والجملة الاسمية
		٤٨	الإملاء والخط: - كتابة جملة بخط النسخ
		٤٨-٤٧	التعبير: - التعبير شفويا عن الصور - كتابة لافتة إعلانية - كتابة فقرة مترابطة بتوظيف علامات الترقيم المناسبة
	٩-٨	٥٢-٤٩	النصوص القرآنية: صنع في البحرين
		٥٧-٥٤	التراكيب اللغوية: أسلوب النفي
		٥٨	الإملاء والخط: - كتابة حديث شريف بخط النسخ
		٥٨-٥٧	التعبير: كتابة حوار بتوظيف أدوات الاستفهام
	١١-١٠	٦٣-٥٩	النصوص القرآنية: في ذاكرتي
		٦٣	التراكيب اللغوية: استعمال الظرف (منذ، مع، بعد)
		٦٧-٦٤	الإملاء والخط: - مواضع كتابة التاء المفتوحة - كتابة جملة بخط النسخ
		٦٧	التعبير: - كتابة فقرة مترابطة للمقارنة بين شيئين - كتابة فقرة مترابطة لوصف المشاعر



	١٣-١٢	٧١-٦٨	النصوص القرآنية: الأرض الطيبة
		٧٤-٧١	التراكيب اللغوية: - استعمال الفعل الناسخ (أصبح) - اشتقاق كلمات مختلفة من نفس الجذر
		٧٥	الإملاء والخط: - كتابة آية بخط النسخ
		٧٥-٧٤	التعبير: - التعبير شفويا عن الصور - كتابة فقرة مترابطة بتوظيف علامات الترقيم المناسبة
		-	مراجعة عامة

- الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية، وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ
وَزَارَةُ التَّربِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

إدارة سياسات وتطوير المناهج

خطة المحتوى الدراسي

الدروس المقررة في مادة اللغة العربية

للتعليم المستمر (متابعة)

للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

وزارة التربية والتعليم – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م



المحتوى العلمي المطلوب لمادة اللغة العربية للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧ م

المسار: التعليم المستمر

المادة / اسم المقرر ورمزها: اللغة العربية

الصف: الأول متابعة

اسم الكتاب: اللغة العربية للصف الخامس + التدريبات اللغوية للصف الخامس الجزء ١ والجزء ٢ + دروب الكتابة

عنوان الدرس	الكتاب والصفحات (من - إلى)	الأسبوع	الملاحظات
القراءة: معلمنا الأول	١٥ - ١٢ القراءة	١	
القواعد النحوية: إعراب الفعل الماضي	١١ - ٩ التدريبات ج ١		
الإملاء: الألف اللينة	١٨ - ١٢ التدريبات ج ١		
القواعد النحوية: إعراب الفعل المضارع - أ- رفع الفعل المضارع	٢٢ - ١٩ التدريبات ج ١		
الإملاء: همزتا الوصل والقطع	٢٥ - ٢٢ التدريبات ج ١	٢	
القراءة: جدتي	٢٦ - ٢٤ القراءة		
القواعد النحوية: إعراب الفعل المضارع - ب- نصب الفعل المضارع	٢٩ - ٢٦ التدريبات ج ١		
الإملاء: الهمزة المتوسطة - الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مفتوح	٣١ - ٢٩ التدريبات ج ١		
القراءة: اعتذار صديق	٣٥ - ٣٢ القراءة	٣	
القواعد النحوية: إعراب الفعل المضارع - ج- جزم الفعل المضارع	٣٨ - ٣٤ التدريبات ج ١		
الإنتاج الكتابي: التقرير (١)	٤٢ - ٣٣ دروب الكتابة		
الإنتاج الكتابي: التقرير (٢)	٤٨ - ٤٣ دروب الكتابة		
القواعد النحوية: إعراب فعل الأمر	٤٥ - ٤٢ التدريبات ج ١	٤	
الإنتاج الكتابي: الرسالة الشخصية (١)	٥٥ - ٤٩ دروب الكتابة		
القواعد النحوية: الفاعل	٥٢ - ٤٨ التدريبات ج ١		



		التدريبات ج ١	٥٤-٥٢	الإملاء: الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها حرف ساكن غير المدّ
	٥	دروب الكتابة	٥٩-٥٥	الإنتاج الكتابي: الرسالة الشخصية (٢)
		القراءة	٥١-٤٨	القراءة: البحرين تتكلم: (دراسة القصيدة كاملة) / حفظ القصيدة كاملة
	٦	التدريبات ج ١	٦٢-٥٨	القواعد النحوية: المفعول به
		التدريبات ج ١	٧١-٦٧	القواعد النحوية: المبتدأ والخبر
		التدريبات ج ١	٨١-٧٦	القواعد النحوية: الأفعال الناسخة
	٧	التدريبات ج ١	٨٣-٨١	الإملاء: الهمزة المتوسطة: الهمزة المتوسطة المضمومة
		القراءة	٦٥-٦٢	القراءة: الكهرياء في وطني
		التدريبات ج ٢	١٣-٩	القواعد النحوية: الحروف الناسخة
	٨	دروب الكتابة	٨٢-٧٧	الإنتاج الكتابي: المذكرات اليومية (١) و (٢)
		القراءة	٧٣-٧٠	القراءة: نزهة في أحضان الطبيعة
		التدريبات ج ٢	١٨-١٤	القواعد النحوية: الأسماء المجرورة بحروف الجرّ
	٩	التدريبات ج ٢	٢١-١٨	الإملاء: الهمزة المتوسطة المكسورة (١)
		دروب الكتابة	٨٥-٨٣	الإنتاج الكتابي المذكرات اليومية (٣)
		القراءة	٧٦-٧٤	القراءة: بيتنا حياتنا / دراسة القصيدة كاملة / للحفظ (من ١ إلى ٦)
	١٠	التدريبات ج ٢	٢٩-٢٤	القواعد النحوية: الأسماء المجرورة بالإضافة
		التدريبات ج ٢	٣٠-٢٩	الإملاء: الهمزة المتوسطة المكسورة (٢)
		التدريبات ج ٢	٣٩-٣٤	القواعد النحوية: الصفة والموصوف
	١١	التدريبات ج ٢	٤٣-٤٠	الإملاء: الهمزة المتوسطة المكسورة ما قبلها
		القراءة	٩٤-٩٠	القراءة: على شواطئ البحرين / (دراسة القصيدة كاملة) / للحفظ (من ١ إلى ٥)
		التدريبات ج ٢	٧٤-٦٨	القواعد النحوية: النفي بـ (ما، لم، لن، لا، ليس)
	١٢	القراءة	١٠٣-١٠٠	القراءة: الكلب والحمامة / (دراسة القصيدة كاملة) / للحفظ (من ١ إلى ٥)
		التدريبات ج ٢	٦٤-٦١	الإملاء: الهمزة المتطرفة المكسورة ما قبلها
		دروب الكتابة	١١٩-١١٥	الإنتاج الكتابي: بطاقة الدّعوة (١) و (٢)



	١٣	٨٨-٨٢	التدريبات ج ٢	القواعد النحوية: العطف بـ (الواو، ثم، أو)
		١٢١-١٢٠	دروب الكتابة	الإنتاج الكتابي: بطاقة الدعوة (٣)
		٨٠-٧٥	التدريبات ج ٢	الإملاء: الهمزة المتطرفة المسبوقة بحرف ساكن صحيح أو حرف علة
				مراجعة عامة

- الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية، وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



المحتوى العلمي المطلوب لمادة اللغة العربية للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧ م

المادة / اسم المقرر ورمزها: اللغة العربية

المسار: التعليم المستمر

اسم الكتاب: اللغة العربية للصف السابع الجزء الأول

الصف: الثاني متابعة

الملاحظات	الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس	الفصل (الوحدة)
	١	١٢ - ٩	القراءة: من الهدى القرآني	
		١٩ - ١٨	الإملاء: رسم ألف التفريق.	
	٢	٢٣ - ٢١	القراءة: لماذا نقرأ؟	
		٣٩	الإملاء: الاسم المعرف بـ (أل) والمبدوء بلام	
	٣	٤٧ - ٤٢	القراءة: أمير البحرين في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم.	
		-	الإنتاج الكتابي: إعداد خطة عمل للموضوع الإنشائي السردى: (تحديد الأحداث الرئيسية مرتبة)	
	٤	٤٩ - ٤٧	القواعد: الإعراب والبناء: المبني من الأسماء.	
		٥١ - ٤٩	الإملاء: رسم الهمزة المتوسطة على النبرة.	
	٥	٦٠ - ٥٣	القراءة: بلادي: (دراسة القصيدة كاملة) / (حفظ من ١٠-١٦)	
		٦٦ - ٦١	القواعد: أحوال بناء الفعل الماضي وأحوال بناء فعل الأمر.	



		٧٧ – ٧٢	القراءة: المخترع (دراسة القصيدة كاملة) / (حفظ القصيدة كاملة)
	٦	-	الإنتاج الكتابي: كتابة نصّ سرديّ ذي بنية ثلاثيّة (وضع البداية، سياق التحول، وضع الختام) تتوفّر فيه عناصر القصّة
	٧	٨٠-٧٧	القواعد: علامات الإعراب الأصليّة وعلامات إعراب المنقّى.
		-	الإنتاج الكتابي: كتابة التقرير (رحلة، زيارة، فعاليّة، حدث...)
	٨	٩٤-٩٠	القواعد: جمع المذكر السالم.
		٩٦-٩٤	الإملاء: ألف التفريق.
	٩	١٠٠ – ٩٧	القراءة: الحرّية
		١٠٥-١٠١	القواعد: جمع المؤنث السالم، الأسماء الخمسة.
	١٠	١٠٦	الإملاء: رسم الهمزة المتطرفة بعد مدّ (ألف).
		١١٣ – ١٠٨	القراءة: ابن ماجد بخار الخليج الأكبر.
	١١	١١٩-١١٣	القواعد: المبتدأ والخبر، أنواع الخبر.
		-	الإنتاج الكتابي: كتابة قصّة تُسرّد فيها الأحداث سرّداً خطيّاً.
	١٢	١٣٤-١٢٨	القواعد: الأفعال الناسخة: كان وأخواتها.
		١٣٥-١٣٤	الإملاء: الهمزة المتطرفة. كتابة
	١٣	١٤٣-١٣٨	القراءة: الأزهار
		١٥٠ – ١٤٤	القواعد: الحروف الناسخة (إنّ وأخواتها)
		-	مراجعة عامة

- الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية، وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ

وَزَارَةُ التَّربِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

إدارة سياسات وتطوير المناهج

خطة المحتوى الدراسي

الدروس المقررة في مادة اللغة العربية

للتعليم المستمر (تقوية)

للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

وزارة التربية والتعليم – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م



المحتوى العلمي المطلوب لمادة اللغة العربية للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧ م

المسار: التعليم المستمر

المادة / اسم المقرر ورسمه: اللغة العربية

الصف: الأول تقوية

اسم الكتاب: اللغة العربية للصف الثامن الجزء الأول

الملاحظات	الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس	الفصل (الوحدة)
	١	٣٣ - ٢٧	القراءة: قائد دون العشرين	
		٣٧-٣٣	القواعد: الاسم المقصور والاسم المنقوص	
	٢	٤٣ - ٣٩	القراءة: البحرين في عيون زائريها.	
		-	الإنتاج الكتابي: تفكيك الموضوع الإنشائي الوصفي إلى عناصره الأساسية.	
	٣	٤٩-٤٣	القواعد: اللازم والمتعدي من الأفعال، الفعل المتعدي إلى مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر.	
		٥٧ - ٥٢	القراءة: البنفسج الطموح.	
		-	الإنتاج الكتابي: إعداد خطة عمل لكتابة فقرة وصفية.	
	٤	٥٩-٥٧	القواعد: الفعل المتعدي إلى مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.	
		٦٠-٥٩	الإملاء: حذف ألف (ما) الاستفهامية.	
	٥	-	الإنتاج الكتابي: كتابة قصة تتضمن مقطعاً وصفياً (وصف شخص خلقياً وخلقياً)	
		٦٩-٦٨	الإملاء: مراجعة رسم الهمزة المتوسطة.	
	٦	٦٤ - ٦١	القراءة: حب وإيمان: (دراسة القصيدة كاملة) / (حفظ من ٩-١٤)	
		-	الإنتاج الكتابي: كتابة بطاقة التهنئة	



	٧	٦٨-٦٤	القواعد: المفعول المطلق.
		٧٦ - ٧٢	القراءة: عصير الذهن.
	٨	٨٠-٧٨	الإملاء: مراجعة رسم الهمزة المتوسطة.
		-	الإنتاج الكتابي: كتابة قصة تتضمن مقطعاً وصفيًا (وصف مكان مفتوح أو مغلق).
	٩	٨٩-٨٥	القواعد: الحال.
		١٠١-٩٧	القواعد: الاستثناء: المستثنى بإلاً.
	١٠	١٠٣-١٠١	الإملاء: الهمزة المتطرفة.
		١٠٧ - ١٠٤	القراءة: الخليج العربي (دراسة القصيدة كاملة) (حفظ من ٦-١٠)
	١١	١١٩ - ١١٣	القراءة: فن الإصغاء.
		-	الإنتاج الكتابي: تلخيص قصة قصيرة تتضمن مقطعاً وصفيًا.
	١٢	١٢٢-١١٩	القواعد: التمييز.
		١٣٠ - ١٢٣	القراءة: من أغاني الرعاة. (دراسة القصيدة كاملة) (حفظ المقطعين ٢+١)
	١٣	١٣٦-١٣١	القواعد: النداء.
		-	الإنتاج الكتابي: كتابة كلمة توعوية.
		-	مراجعة عامة

- الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية، وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



المحتوى العلمي المطلوب لمادة اللغة العربية للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧ م

المسار: التعليم المستمر

المادة / اسم المقرر ورمزها: اللغة العربية

الصف: الثاني تقوية

اسم الكتاب: اللغة العربية للصف التاسع الجزء الأول

الملاحظات	الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس	الفصل (الوحدة)
	١	١٣-١٠	القواعد: مراجعة عامة لما سبقت دراسته.	
		١٧-١٤	القراءة: أنت الهوى. (دراسة القصيدة كاملة) // (حفظ من ١-٧)	
	٢	٢٣- ١٨	القواعد: المقصور والمنقوص والممدود (تثنيها وجمعها جمعاً سالماً).	
		-	الإنتاج الكتابي: إعداد خطة عمل للموضوع الإنشائي السردى: تحديد الأحداث الرئيسية	
	٣	٣٠ - ٢٥	القراءة: إلى ولدي.	
		٣٣- ٣٠	القواعد: أسلوب الاستثناء، المستثنى بـ (إلا).	
	٤	٣٨-٣٤	القراءة: كن بلسماً. (دراسة القصيدة كاملة) (حفظ من ١-٦)	
		-	الإنتاج الكتابي: كتابة قصة متسلسلة الأحداث، مستوفية العناصر. (١)	
	٥	٤١-٣٨	القواعد: أسلوب الاستثناء: المستثنى بغير وسوى وخلا وعدا.	
		-	الإنتاج الكتابي: كتابة قصة متسلسلة الأحداث، مستوفية العناصر. (٢)	
	٦	٤٨ - ٤٤	القراءة: يا شباب العرب	
		٥٢-٤٨	القواعد: الممنوع من الصرف لعلّة واحدة	
	٧	٥٩ - ٥٤	القراءة: لا تسل كيف كنت. دراسة القصيدة كاملة	



	٧	٥٩ - ٦٤	القواعد: أسلوب الشرط.
		٨٤ - ٨٩	القراءة: الإنسان وأسرار الكون
	٨	-	الإنتاج الكتابي: تضمين القصة مقطعاً وصفيّاً: وصف الشخصيات خارجياً (خُلْفياً) وداخلياً (خُلْفياً)، وصف الشاعر، وصف شخصية في حالة حركة، وصف شخصية في أثناء العمل.
		١٠٠ - ١٠٣	القراءة: إنَّ الكرام قليل. (دراسة القصيدة كاملة) (حفظ من ١-٦)
	١٠-٩	-	الإنتاج الكتابي: تضمين القصة مقطعاً وصفيّاً: وصف مكان مغلق (بيت، متجر، قاعة...) وصف مكان مفتوح (بحر، حديقة، شارع...)
		١٠٣ - ١٠٨	القواعد: أسلوب التعجب.
	١٢-١١	١٠٩ - ١١٣	القراءة: مروءة ووفاء.
		١١٣ - ١١٧	القواعد: أسلوب الاستفهام (مراجعة).
	١٣	-	مراجعة عامة

- الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.