



إدارة سياسات وتطوير المناهج
خطة المحتوى الدراسي

الدروس المقررة في مادة اللغة الفرنسية

المرحلة الاعدادية

للعام الدراسي 2026 - 2027م



المحتوى العلمي المطلوب للفصل الأول من العام الدراسي 2027/2026م

نظام ساعتين أسبوعياً

المادة / اسم المقرر ورمزها: اللغة الفرنسية / المرحلة الإعدادية

اسم الكتاب: **Le français à Bahreïn**

الصف: الأول إعدادي

الملاحظات	الاسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	1		Premier contact avec les élèves/ Présentation du programme	Unité 1 Bonjour et Bienvenue
	1	12-10	Leçon 1: Bonjour la France Découvrir les monuments de France et de Bahreïn (lieux, sites, culture ...)	
	2	13	Découvrir une langue : des mots français	
	2	13	Découvrir une langue : Distinguer le français des autres langues.	
	3	14	Alphabet français : Majuscule/ Minuscule	
	3	18/15-14	Conjugaison : les verbes S'appeler / Avoir au présent de l'indicatif.	
	3	42	Exercices p. 42	
	4	15	Les voyelles : écrire/prononcer les voyelles	
	5	17-16	Leçon 2 : Production (orale/ écrite) Fiche personnelle (Prénom, nom, âge, nationalité, adresse)	
	5	41	Exercices d'application	



	6	21-19	Leçon 3: Je vous présente Présenter quelqu'un, un ami (voici / c'est ...) Ecrire et prononcer les consonnes.	
	6	19	Les articles définis : (le/ la/ les)/ les présentatifs : c'est / ce sont	
	7	20	L'accord des adjectifs: masculin / féminin	
	7	44	Exercices p. 44	
	7	20	Le verbe Aimer au présent de l'indicatif	
	8	Examen mensuel	EVALUATION	
	9	26	Leçon 1 : Les objets de la classe Identifier / Nommer les objets de la classe	Unité 2 En classe
	9	27	Les chiffres de 1 à 10	
	9	47	Exercice 3 p. 47	
	10	27	Le singulier/ Le pluriel (Produire une phrase commençant par : <i>Dans mon sac à dos, il y a.....</i>	
	10	28	Leçon 2 : Les consignes en classe Comprendre les consignes.	
	11	28	L'impératif en classe.	
	11	50	Exercice 5 p. 50	
	11	28	Les nombres de 11 à 50.	
	12	29	Le verbe « Aller » au présent de l'indicatif	
	12	51	Exercices 6p. 51	
	12	31	Leçon 3 : Le temps de la classe	



			Les jours de la semaine.	
درس افتراضي غير متزامن	13	32	Dire l'heure.	
	13	33-31	<u>L'emploi du temps</u> : • Parler de son emploi du temps • Les activités et les horaires à l'école.	
	14	32	Les nombres de 50 à 100.	
	14	50	Exercices d'application	
	14	32	Les mois de l'année.	
Examen final/ semestriel			EVALUATION	



المحتوى العلمي المطلوب لمادة اللغة الفرنسية للفصل الثاني من العام الدراسي 2026/2027م

المرحلة: الإعدادية
الصف: الأول إعدادي

المادة / اسم المقرر ورسمه: اللغة الفرنسية
اسم الكتاب: Le français à Bahreïn

الملاحظات	الاسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	1		Premier jour/ Présentation du programme	Unité 3 La famille
	1	10-8	Leçon 1: Les membres de la famille Ma famille : Identifier les membres de la famille	
	2	10	Les pronoms personnels sujets/ Les pronoms toniques	
	2	11	L’interrogation (qui / où / quand)	
	3	12	Les adjectifs possessifs : (Singulier/ pluriel/ Masculin/ féminin)	
	3	14-13	Leçon 2: En famille Découvrir les lieux et les objets	
	4	15	Le futur proche : (le verbe aller)	
	4	16	Exprimer la quantité : (Beaucoup de / peu de / trop de)	
		16 Exp. 44 - 45	Le verbe vouloir au présent de l’indicatif	
	5	17	Leçon 3: Les vêtements Identifier et nommer les vêtements/ Décrire l’état vestimentaire	
درس افتراضي غير متزامن	5	18	Décrire un objet : forme / matière	
	6	18 Ex p. 42-43	Décrire un objet : forme / matière/ couleur : Production	
Examen mensuel			EVALUATION	

Unité 4

Activités

extra-

scolaires

الخطة الدراسية تراعى الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها



المحتوى العلمي المطلوب للفصل الأول من العام الدراسي 2027/2026م

نظام ساعتين أسبوعياً

المادة / اسم المقرر ورمزها: اللغة الفرنسية / المرحلة الإعدادية

Le français à Bahreïn

اسم الكتاب:

الصف: الثاني إعدادي

الملاحظات	الاسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
Test diagnostique	1		Contrôle et consolidation des prérequis	Unité 1 L'ESPACE
au début de l'année	1		Contrôle et consolidation des prérequis	
	2	12 15	Leçon 1: En ville Se situer/ Localiser dans l'espace : Les prépositions à / en/ au/ aux + ville/ pays	
	2	13	Localiser dans l'espace : les prépositions et adverbes de localisation (<i>près de, loin de, au milieu de, derrière, devant ..</i>)	
	3	14	Conjugaison/ Le verbe « se trouver » au présent de l'indicatif	
	3	16	Production : décrire son quartier : Il y a / il n'y a pas	
	4	17	Leçon 2 : En route - Nommer les moyens de transport - (les prépositions à /en + moyen de transport	
	4	19	Les interrogatifs (où, comment, est-ce que, combien, qui, quand...)	
	5	20	Conjugaison/ Le verbe « prendre » au présent de l'indicatif.	
	5	22	Production : Indiquer un chemin	



درس افتراضي غير متزامن	6	27- 23	Leçon 3: Dans mon pays et ailleurs Parler de sa patrie : Pays/ capitale Indiquer son appartenance : être né / vivre à, en, au, aux	
	7	26	Etre fier de / attaché à Les adjectifs de nationalité (masculin/ féminin)	
	7	27	- Le verbe " vivre " au présent de l'indicatif - Les prépositions (à, en, au, aux) + nom de ville, de pays	
	8	28		
	8	Examen mensuel	Production: Parler de son pays/quartier EVALUATION	
	9	33-32	Leçon 1 : Instants de bonheur: Présenter un programme de voyage.	
	9	34	Les verbes " voyager " ," visiter "et" prendre "au passé composé.	
	10	35	Production: Raconter un voyage / Décrire un pays	
	10	37-36	Leçon 2 : Les saisons Le vocabulaire du temps et des saisons (il fait chaud/ froid, beau/ nuages, pluie, soleil.....)	Unité 2 LE TEMPS
	11	37	Le verbe" faire "au présent de l'indicatif.	
	11	39	Production: Décrire sa saison préférée.	
	12	41-40	Leçon 3 : Saisons et santé - Vocabulaire de l'état de santé (fatigué, enrhumé, grippe, toux, / Avoir mal à, au, aux / Etre en forme, en bonne santé)	



			- Les impressions (joyeux, heureux, triste, mal à l'aise)	
	12	40	Les professions en médecine (masculin/ féminin)	
	13	42	Le verbe " se sentir "au présent	
	13	43	Production: Décrire son état de santé.	
Voir cahier d'exercices	14		Exercices de révision	
Examen final	14		EVALUATION	

المحتوى العلمي المطلوب لمادة اللغة الفرنسية للفصل الثاني من العام الدراسي 2026/2027م

المرحلة الإعدادية
الصف: الثاني إعدادي

المادة / اسم المقرر ورمزه: اللغة الفرنسية
اسم الكتاب: **Le français à Bahreïn**

الملاحظات	الاسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	1		Test diagnostique au début du semestre	
	1	14 -13 -12 Cahier d'activités p. 55	Leçon 1: Passe-temps Identifier les différents types d'activités (sportives/ culturelles)	
	2	15	Présent de l'indicatif des verbes faire / jouer	
	2	15 56	Grammaire et vocabulaire : Le verbe <u>jouer</u> avec les prépositions à /au / à la / aux / de la	Unité 3 <u>LOISIRS</u>



الملاحظات	الاسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	3	57/56	Cahier d'activités (Exercices p. 56 / 57)	
	3	57/17	Production : Parler de son loisir préféré dans un court paragraphe cohérent.	
	4		Leçon 2 : Les loisirs entre avantages et limites Parler de ses activités hors-classe : séance d'expression orale.	
	4	19-18	Séance de lecture : texte p. 18/ 19	
	5	22	Conjugaison : Utiliser correctement les verbes « devoir » , « pouvoir », « vouloir » au présent pour exprimer la volonté, l'obligation et l'interdiction.	
	5	21 58	Les panneaux d'interdiction : utiliser des supports variés (Affiches / Audio-visuel...)/ Exprimer l'interdiction. Produire des phrases exprimant l'interdiction	
	6	59	Production : rédiger un court paragraphe portant des avantages et limites des loisirs.	
	6	25	Leçon 3: Pendant le weekend Parler de son week- end	
	7	60 /27	Conjugaison : Le verbe « se promener » au présent/ Les verbes pronominaux	
	7	26	Vocabulaire : les activités du week-end (Projection / Supports audiovisuels sur le weekend	
	8	28	Production : Décrire ses activités pendant le weekend	
			EVALUATION/ Examen semestriel	



الملاحظات	الاسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	8	31-30-32	Leçon 1 : Mon armoire: Vocabulaire : Parler des vêtements/ des accessoires	Unité 4 TENDANCES MODE
	9	34-33	- Séance de lecture. Texte p. 33/34	
	9	64/63/ 35	Grammaire : Les adjectifs démonstratifs/ Les adjectifs de couleur	
	10	64 / 36	Grammaire : les verbes <u>mettre</u> / <u>porter</u> au présent de l’indicatif.	
	10	65/ 38	Production : décrire l’aspect vestimentaire de quelqu’uni	
	11	39	Leçon 2 : Dans un centre commercial Vocabulaire thématique du module/ Compréhension de l’oral	
	11	40	Lecture Texte p. 40: Dialogue entre le client et le vendeur	
	12	66/41	Grammaire : - Le pronom personnel complément d’objet direct : (le– la – l’ – les)	
	12	67/42	Les verbes <u>pouvoir</u> / <u>vouloir</u> au présent	
درس افتراضي غير متزامن	13	68/ 44	Production: rédiger le texte d’une conversation entre un client et un vendeur. - Donner des conseils sur les vêtements qu’il faut porter	
	13	70/69/46/45	Leçon 3 : Entre générations - Lecture/ Vocabulaire thématique du module	
	13	47	- Les verbes <u>Mettre</u> / <u>Porter</u> à l’imparfait de l’indicatif.	
	14	47/69	- Les adjectifs possessifs (masculin/ féminin/ Singulier/ Pluriel)	
	14	71/49	Production : Rédiger un paragraphe argumentatif sur Le style vestimentaire entre hier et aujourd’hui	
EXAMEN FINAL		EVALUATION		

الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها



المحتوى العلمي المطلوب للفصل الأول من العام الدراسي 2027/2026م

نظام ساعتين أسبوعياً

المادة / اسم المقرر ورمزها: اللغة الفرنسية / المرحلة الإعدادية

Le français à Bahreïn

اسم الكتاب:

الصف: الثالث إعدادي

الملاحظات	الأسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
Test diagnostique au début de l'année	1		Contrôle et consolidation des prérequis	Unité 1 HABITAT
	1		Contrôle et consolidation des prérequis	
	2	15-13	Leçon 1: Ma maison Parler de sa maison : les types de logement (villa, appartement, chalet ...) Identifier et nommer les constituants d'une maison (chambre, salon, salle à manger, cuisine..)	
	2	16-15	L'adverbe de lieu Y Les nombres ordinaux	
	3	18	L'interrogation : (Quel / Quelle/ Quels/ Quelles)	
	3	17	Conjugaison : les verbes « acheter » et « louer » au présent	
	4	19	Production : Décrire sa maison	
	4	21-20	Leçon 2 : Le mobilier de ma maison Présenter le mobilier de la maison : nommer les meubles/ les accessoires (table, commande, lit, fauteuil, armoire, rideau, miroir, tapis ...)	
	5	21	Le masculin/ le féminin des adjectifs qualificatifs	



			Le singulier/ le pluriel des noms.	
	5	22	Conjugaison : Les verbes « <u>venir</u> »/ « <u>devenir</u> » au présent de l'indicatif	
	6	24	Production : Décrire le mobilier de sa maison	
	6	26-25 28	Leçon 3: Ma chambre - Vocabulaire : Décrire sa chambre (en quel étage, propre, organisée, ensoleillée, confortable, décorée) - La comparaison	
	7	27	Les verbes « ranger », « nettoyer », « placer », « décorer » ... au passé composé.	
	7	29	Production : Décrire l'état de sa chambre	
Examen mensuel			EVALUATION	
	8	35-33	Leçon 1 : Faire les courses Présenter les repas : Identifier/ nommer les produits alimentaires. Commander/ demander (je voudrais/ je cherche ...)	
	8	36	- Les verbes : Acheter / Apporter à l'impératif - Donner un conseil : il faut+infinitif	
	9	38	Production : <u>Rédiger un mail décrivant ses habitudes alimentaires</u>	
	9	39	Leçon 2 : Ma recette préférée - Parler de sa recette préférée : (lister les ingrédients/ Décrire les étapes de préparation) - L'impératif des verbes casser/ mettre/ cuire/ verser	
	10	41	Vocabulaire de la cuisine et des ustensiles : (couteau, mixeur, fourchette, cuillère, bol, poêle, moule, saladier, batteur ...)	
	10	40	Les adverbes en « ment » : Adjectif/ Adverbe	
	11	40	Les partitifs : du / de la / de l' / des	
	11	43	Production : <u>Rédiger une recette</u> (ingrédients, préparation ..) Maîtriser l'emploi des articulateurs d'énumération : (D'abord / Ensuite / Après /Enfin)	

Unité 2
NOURRITURE



	12	Cahier d'activités	Exercices de consolidation	
درس افتراضي غير متزامن	12	46 - 45	Leçon 3 : Allons au restaurant Présenter un menu/ Parler de son plat préféré Vocabulaire : (menu, carte, entrée, suite, plat principal, dessert, boisson, serveur, client, addition..) Apprécier un plat : (bon, sucré, salé, amer, épicé, délicieux.)	
	13	48	- Les conjonctions de coordination : (mais, ou, et, ni, car, donc) - Les pronoms possessifs	
	14	47	Les verbes « aller », « arriver », « rester », « venir » au passé composé	
	14	49	Production : Décrire son plat préféré	
Examen final			EVALUATION	



المحتوى العلمي المطلوب لمادة اللغة الفرنسية للفصل الثاني من العام الدراسي 2026/2027م

المرحلة: الإعدادية
الصف: الثالث إعدادي

المادة / اسم المقرر ورسمه: اللغة الفرنسية
اسم الكتاب: **Le français à Bahreïn**

الملاحظات	الاسبوع	الصفحات	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
Test diagnostique	1		Contrôle et consolidation des prérequis	Unité 3 A votre service
	1		Contrôle et consolidation des prérequis	
	1	52	Leçon 1: Dans une agence de voyage - Vocabulaire thématique du module/ séance orale/ Exercice de production	
	2	15-14	Lecture : texte p. 14	
	2	53/15	L'expression de la cause (car/ parce que/ grâce à / à cause de)	
	3	53/17	Conjugaison : les verbes <u>Partir</u> et <u>Revenir</u> au passé composé/ Exercice de production	
	3	53- 52	Cahier d'exercices : Les activités p. 52 / 53	
	4	18	Production : Un dialogue entre le client et l'employé dans une agence de voyage : (Tu travailles dans une agence de voyage. Tu présentes une offre à un client.)	
	4	55	Leçon 2 : A la banque Vocabulaire thématique/ Séance orale/ Production orale et écrite	
	5	20	Texte p. 20 : Dans une banque : répondre aux questions p. 21	
	5	56/ 21	- L'expression de la condition (Si + présent)/ Exercice de production	
	6	56/22	- Les verbes <u>Etre</u> et <u>Avoir</u> au passé composé.	

Unité 4

VIVEMENT

LA FÊTE



الملاحظات	الاسبوع	الصفحات	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	11	41-40	Lecture : Texte p. 40/41	
	11	68-41	Expression de la cause/ Expression de la conséquence	
	12	69-42	Conjugaison : Les verbes <u>Etre</u> et <u>Avoir</u> au futur simple	
	12	70-43	Production : Raconter une fête de mariage	
	12	47/44	Leçon 3 : Fêtons la mère Vocabulaire thématique : (Mère- fête- cadeau – reconnaissance)	
	13	45-44	Lecture : Texte p. 44/ 45	
	13	72-45	- Phrase simple / Phrase complexe (La relative sujet/ La relative complément d’objet)	
	14	-72-46-45 73	Les verbes « offrir », « donner » au futur simple de l’indicatif.	
	14	73-47	Production : Ecrire une lettre de reconnaissance à sa mère.	
EVALUATION (Examen final)				

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها