



إدارة سياسات وتطوير المناهج
خطة المحتوى الدراسي

الدّروس المقرّرة في مادّة العلوم لمرحلة التعليم
الثانوي (توحيد المسارات والفني والمهني)



الدروس المقررة في الفيزياء للمرحلة الثانوية
للفصل الأول من العام الدراسي
2027/2026 م



خطة المحتوى الدراسي المطلوب لمادة الفيزياء - للتعليم الثانوي - الفصل الأول من العام الدراسي 2026/2027 م

المسار: توحيد المسارات

اسم المقرر ورمزه: الفيزياء 1 (فيز 102)

الصف: الأول الثانوي

اسم الكتاب: الفيزياء 1

الملاحظات	الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل
التجارب العملية: - ما العلاقة بين المسافة والزمن في حالة جسم يتحرك بسرعة منتظمة؟ - كيف يختلف مخطط الحركة لسيارة سريعة عنه لسيارة بطيئة؟	1	26-29	2-1 تصوير الحركة	تمثيل الحركة
	2	30-33	2-2 الموقع والزمن	
	3	34-38	2-3 منحني (الموقع - الزمن)	
	5+4	39-47	2-4 السرعة المتجهة	
	5	48-51	تقويم الفصل	
التجارب العملية: - كيف تتدحرج الكرة؟ - كيف تتغير قيمة g من مكان إلى آخر؟	7+6	52-63	3-1 التسارع (العجلة)	الحركة المتسارعة
	8+7	64-72	3-2 الحركة بتسارع منتظم	
	9	73-78	3-3 السقوط الحر	
	10	79-85	تقويم الفصل	
التجارب العملية: - ما القوى المؤثرة في جسم يتحرك في الاتجاه الرأسي بالنسبة لسطح الأرض؟	11+10	86-96	4-1 القوة والحركة	القوى في بُعد واحد
	13+12	97-103	4-2 الوزن والقوة المعيقة	
	14+13	104-114	4-3 قانون نيوتن الثالث	
	14	115-118	تقويم الفصل	

* يتم تنفيذ تقويم الفصل في أثناء تقديم المحتوى.

* يتزامن تنفيذ الجانب العملي مع تدريس المحتوى النظري.

* الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وللجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها .



خطة المحتوى الدراسي المطلوب لمادة الفيزياء - للتعليم الثانوي - الفصل الأول من العام الدراسي 2026/2027 م

المسار: توحيد المسارات

اسم المقرر ورمزه: الفيزياء 2 (فيز 210)

الصف: الثاني الثانوي

اسم الكتاب: الفيزياء 2

الفصل	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة (من - إلى)	الأسبوع	الملاحظات
القوى في بعدين	1-1 المتجهات	8-17	2+1	التجارب العملية:
	1-2 الاحتكاك والحركة	18-29	4+3	- كيف يتحرك الجسم المنزلق على سطح مائل؟
	تقويم الفصل	30-33	5	- كيف يمكن تحديد معاملي الاحتكاك السكوني والحركي لجسم على سطح أفقي؟
				- السرعة النسبية.
الحركة في بعدين	2-1 حركة المقذوف	34-40	7+6+5	التجارب العملية:
	2-2 الحركة الدائرية	41-44	8+7	- السرعة النسبية
	2-3 السرعة النسبية	45-49	9	- ما العوامل التي تؤثر في مسار مقذوف ما؟
	تقويم الفصل	50-53	10	
الزخم وحفظه	5-1 الدفع والزخم	102-109	11+10	المطلوب: الاسئلة المتعلقة بالدفع والزخم
	تقويم الفصل	118-121	11	
الشغل والطاقة وحفظها	6-1 الطاقة والشغل	122-133	13+12	المطلوب: الاسئلة المتعلقة بالطاقة والشغل
	تقويم الفصل	156-162	14	

* يتم تنفيذ تقويم الفصل في أثناء تقديم المحتوى.

* يتزامن تنفيذ الجانب العملي مع تدريس المحتوى النظري.

* الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وللجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها .



خطة المحتوى الدراسي المطلوب لمادة الفيزياء - للتعليم الثانوي - الفصل الأول من العام الدراسي 2026/2027 م

المسار: توحيد المسارات

اسم المقرر ورمزه: الفيزياء 2 (فيز217)

الصف: الثاني الثانوي

اسم الكتاب: الفيزياء 2

الفصل	عنوان الدرس ورقمه	الصفحات (من - إلى)	الأسبوع	الملاحظات
القوى في بعدين	1-1 المتجهات	8-17	1	التجارب العملية: - كيف يتحرك الجسم المنزلق على سطح مائل؟ - كيف يمكن تحديد معاملي الاحتكاك السكوني والحركي لجسم على سطح أفقي؟ - السرعة النسبية
	1-2 الاحتكاك والحركة	18-29	2	
	تقويم الفصل	30-33	3	
الحركة في بعدين	2-1 حركة المقذوف	34-40	4+3	التجارب العملية: - السرعة النسبية. - ما العوامل التي تؤثر في مسار مقذوف ما؟
	2-2 الحركة الدائرية	41-44	5+4	
	2-3 السرعة النسبية	45-49	5	
	تقويم الفصل	50-53	6	
الجاذبية	3-1 حركة الكواكب والجاذبية	54-63	6	التجارب العملية: - هل تساوي الكتلة القصورية كتلة الجاذبية؟ - ما شكل مدارات الكواكب والأقمار في النظام الشمسي؟
	3-2 استخدام قانون الجذب الكوني	64-73	7	
	تقويم الفصل	74-77	7	
الحركة الدورانية	4-1 وصف الحركة الدورانية	78-83	8	التجارب العملية: - العزوم. - ما الشروط اللازمة للاتزان عندما تؤثر قوتان متوازيتان في جسم؟
	4-2 ديناميكا الحركة الدورانية	84-88	8	
	4-3 الاتزان	89-97	9	
	تقويم الفصل	98-101	10	
الزخم وحفظه	5-1 الدفع والزخم	102-109	10	التجارب العملية:



الفصل	عنوان الدرس ورقمه	الصفحات (من - إلى)	الأسبوع	الملاحظات
	5-2 حفظ الزخم	110-117	11	- هل الزخم محفوظ؟ - كيف يتأثر زخم نظام ما بالاصطدام الملتحم؟
	تقويم الفصل	118-121	11	
الشغل والطاقة وحفظها	6-1 الطاقة والشغل	122-133	12	التجارب العملية: - هل الطاقة محفوظة؟ - كيف يبرهن "تحول طاقة الوضع لجسم ما إلى طاقة حركية" مبدأ حفظ الزخم؟
	6-2 أشكال الطاقة المتعددة	134-141	13+12	
	6-3 حفظ الطاقة	142-155	14+13	
	تقويم الفصل	156-162	14	

* يتم تنفيذ تقويم الفصل في أثناء تقديم المحتوى.

* يتزامن تنفيذ الجانب العملي مع تدريس المحتوى النظري.

* الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وللجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها .



خطة المحتوى الدراسي المطلوب لمادة الفيزياء - للتعليم الثانوي - الفصل الأول من العام الدراسي 2026/2027 م

المسار: توحيد المسارات
الصف: الثالث الثانوي

اسم المقرر ورمزه: الفيزياء 4 (فيز311)

اسم الكتاب: الفيزياء 4

الفصل	عنوان الدرس ورقمه	الصفحات	الأسبوع	الملاحظات
الكهرباء الساكنة	1-1 القوة الكهربائية	8-15	2+1	• التجارب العملية:
	1-2 توليد المجالات الكهربائية وقياسها	16-21	3	• كيف يمكن تخزين كمية كبيرة من الشحنات؟
	1-3 تطبيقات المجالات الكهربائية	22-33	5+4	• كيف يتغير الزمن اللازم لشحن مكثفات مختلفة بتغير سعاتها؟
	تقويم الفصل	34-41	5	المطلوب • الجهد الكهربائي في مجال كهربائي منتظم
الكهرباء التيارية	2-1 التيار الكهربائي والدوائر الكهربائية	42-53	6	التجارب العملية:
	2-2 استخدام الطاقة الكهربائية	54-61	8+7	- هل الطاقة في المياه الساخنة محفوظة؟
	تقويم الفصل	62-67	8	- ما العلاقة بين الجهد والتيار؟ وما العلاقة بين المقاومة والتيار؟
				إطلاع حر • توليد التيار الكهربائي • الدوائر الكهربائية
دوائر التوالي والتوازي الكهربائية	3-1 الدوائر الكهربائية البسيطة	68-78	10+9	التجارب العملية:
	3-2 تطبيقات الدوائر الكهربائية	79-85	11	- كيف تعمل المقاومات الموصولة معاً على التوالي؟
	تقويم الفصل	86-91	12	- ما العلاقة بين التيار وفرق الجهد والمقاومة في دوائر التوالي، مقارنة بالعلاقة الخاصة بها في دوائر التوازي؟
				إطلاع حر



الفصل	عنوان الدرس ورقمه	الصفحات	الأسبوع	الملاحظات
				• أدوات السلامة
المجالات المغناطيسية	4-1 المغناطيس: الدائمة والمؤقتة	92-101	-	التجارب العملية:
	4-2 القوى الناتجة عن المجالات المغناطيسية	102-111	13	- كيف يولد التيار الكهربائي مجالاً مغناطيسياً قوياً؟
	تقويم الفصل	112-117	13	المطلوب: الكهرومغناطيسية ص 99-98 اطلاع حر: تخزين المعلومات عن طريق الوسائط المغناطيسية ص 109
الحث الكهرومغناطيسي	5-1 التيار الكهربائي الناتج عن تغير المجالات المغناطيسية	118-126	14	اطلاع حر • المولدات الكهربائية • مولدات التيار المتناوب
	تقويم الفصل	136-141	14	

* يتم تنفيذ تقويم الفصل في أثناء تقديم المحتوى.

* يتزامن تنفيذ الجانب العملي مع تدريس المحتوى النظري.

* الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وللجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها .



خطة المحتوى الدراسي المطلوب لمادة الفيزياء - للتعليم الثانوي - الفصل الأول من العام الدراسي 2026/2027 م

المسار: توحيد المسارات
الصف: الثالث الثانوي

اسم المقرر ورمزه: الفيزياء 4 (فيز 312)

اسم الكتاب: الفيزياء 4

الملاحظات	الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل
التجارب العملية: - كيف يمكن تخزين كمية كبيرة من الشحنات؟ - كيف يتغير الزمن اللازم لشحن مكثفات مختلفة بتغير سعاتها؟	1	8-15	1-1 القوة الكهربائية	الكهرباء الساكنة
	2	16-21	1-2 توليد المجالات الكهربائية وقياسها	
	3+2	22-33	1-3 تطبيقات المجالات الكهربائية	
	3	34-41	تقويم الفصل	
التجارب العملية: - هل الطاقة في المياه الساخنة محفوظة؟ - ما العلاقة بين الجهد والتيار؟ وما العلاقة بين المقاومة والتيار؟	4	42-53	2-1 التيار الكهربائي والدوائر الكهربائية	الكهرباء التيارية
	5+4	54-61	2-2 استخدام الطاقة الكهربائية	
	5	62-67	تقويم الفصل	
التجارب العملية: - كيف تعمل المقاومات الموصولة معاً على التوازي؟ - ما العلاقة بين التيار وفرق الجهد والمقاومة في دوائر التوالي، مقارنة بالعلاقة الخاصة بها في دوائر التوازي؟	6	68-78	3-1 الدوائر الكهربائية البسيطة	دوائر التوالي والتوازي الكهربائية
	7+6	79-85	3-2 تطبيقات الدوائر الكهربائية	
	7	86-91	تقويم الفصل	
التجارب العملية: - كيف يولد التيار الكهربائي مجالاً مغناطيسياً قوياً؟	8	92-101	4-1 المغناطيس: الدائمة والمؤقتة	المجالات المغناطيسية
	9	102-111	4-2 القوى الناتجة عن المجالات المغناطيسية	
	10	112-117	تقويم الفصل	



الملاحظات	الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل
التجارب العملية: - كيف يولّد التيار الكهربائي مجالاً مغناطيسيًا قوتيًا؟	11+10	118-126	5-1 التيار الكهربائي الناتج عن تغير المجالات المغناطيسية	الحث الكهرومغناطيسي
	12+11	127-135	5-2 تغير المجالات المغناطيسية يولد قوة دافعة كهربية حثية	
	12	136-141	تقويم الفصل	
التجارب العملية: - ما المواد التي تحجب الموجات الكهرومغناطيسية؟	13+12	142-147	6-1 تفاعلات المجالات الكهربائية والمغناطيسية والمادة	الكهرومغناطيسية
	14+13	148-159	6-2 المجالات الكهربائية والمغناطيسية في الفضاء	
	14	160-163	تقويم الفصل	

* يتم تنفيذ تقويم الفصل في أثناء تقديم المحتوى.

* يتزامن تنفيذ الجانب العملي مع تدريس المحتوى النظري.

* الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وللجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها .



خطة المحتوى الدراسي المطلوب لمادة الطاقة - للتعليم الثانوي - الفصل الأول من العام الدراسي 2026/2027 م

المسار: توحيد المسارات

الصف: الثالث الثانوي

اسم المقرر ورمزه: الطاقة (علم 211)

اسم الكتاب: الطاقة

الملاحظات	الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل
التجارب العملية والمشاريع - مفاهيم الطاقة.	1	8-14	1-1 الطاقة	مدخل إلى الطاقة
	2	15-21	1-2 تحولات الطاقة وخصائصها	
	3	22-23	التقويم	
التجارب العملية والمشاريع - مكتبة الطاقة.	4+3	24-31	2-1 الوقود الأحفوري	المصادر غير المتجددة للطاقة
	5+4	32-37	2-2 الطاقة النووية	
	5	38-39	التقويم	
التجارب العملية والمشاريع - هل يمكن صناعة جهاز تقطير لمياه البحر المالحة باستخدام الطاقة الشمسية؟	6+5	40-45	3-1 مدخل إلى المصادر المتجددة للطاقة	المصادر المتجددة للطاقة
	6	46-49	3-2 الطاقة الشمسية	
	7	50-55	3-3 طاقة الرياح	
	7	56-57	التقويم	
التجارب العملية والمشاريع - هل يمكن الاستفادة من موجات البحر في توليد الطاقة الكهربائية؟	8	58-63	4-1 الطاقة الجيوحرارية	مصادر متجددة أخرى للطاقة
	9+8	64-66	4-2 طاقة الكتلة الحيوية	
	10+9	67-75	4-3 الطاقة من الماء	
	10	76-77	التقويم	
التجارب العملية والمشاريع - جمع عينات للجسيمات الملوثة في الهواء الجوي.	11+10	78-84	5-1 الطاقة والتنمية المستدامة	الطاقة والتنمية المستدامة والبيئة
	12+11	85-91	5-2 الطاقة والبيئة	
	12	92-93	التقويم	
التجارب العملية والمشاريع - تحسين كفاءة الطاقة في المدرسة.	13+12	94-99	6-1 اقتصاديات الطاقة	القرارات بشأن الطاقة
	14+13	100-105	6-2 مشاريع الطاقة المتجددة في مملكة البحرين	
	14	106-107	التقويم	
	-	108-113	المصطلحات	

* يتم تنفيذ تقويم الفصل في أثناء تقديم المحتوى.

* يتزامن تنفيذ الجانب العملي مع تدريس المحتوى النظري.

* الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وللجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



خطة المحتوى الدراسي المطلوب لمادة الطاقة - للتعليم الثانوي - الفصل الأول من العام الدراسي 2026/2027 م

اسم المقرر ورمزه: الطاقة (طاق 801)

المسار: الفني والمهني

اسم الكتاب: الطاقة

الصف: الأول الثانوي

الملاحظات	الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل
التجارب العملية والمشاريع - مفاهيم الطاقة.	2+1	8-14	1-1 الطاقة	مدخل إلى الطاقة
	3+2	15-21	1-2 تحولات الطاقة وخصائصها	
	4	22-23	التقويم	
التجارب العملية والمشاريع - مكتبة الطاقة.	5+4	24-31	2-1 الوقود الأحفوري	المصادر غير المتجددة للطاقة
	7+6	32-37	2-2 الطاقة النووية	
	7	38-39	التقويم	
التجارب العملية والمشاريع - هل يمكن صناعة جهاز تقطير لمياه البحر المالحة باستخدام الطاقة الشمسية؟	8	40-45	3-1 مدخل إلى المصادر المتجددة للطاقة	المصادر المتجددة للطاقة
	9	46-49	3-2 الطاقة الشمسية	
	10	50-55	3-3 طاقة الرياح	
	11	56-57	التقويم	
التجارب العملية والمشاريع - تحسين كفاءة الطاقة في المدرسة.	12+11	94-99	6-1 اقتصاديات الطاقة	القرارات بشأن الطاقة
	14+13	100-105	6-2 مشاريع الطاقة المتجددة في مملكة البحرين	
	14	106-107	التقويم	
	-	108-113	المصطلحات	

* يتم تنفيذ تقويم الفصل في أثناء تقديم المحتوى.

* يتزامن تنفيذ الجانب العملي مع تدريس المحتوى النظري.

* الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وللجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها .



خطة المحتوى الدراسي المطلوب لمادة الفيزياء - للتعليم الثانوي - الفصل الأول من العام الدراسي 2026/2027 م

اسم المقرر ورمزه: الفيزياء 1 (فيز 807) المسار: الفني والمهني
اسم الكتاب: الفيزياء 1 الصف: الثاني الثانوي

الملاحظات	الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل
التجارب العملية: - ما نوع القياسات التي يمكن إجراؤها لإيجاد سرعة مركبة؟ - كيف تؤثر أداة القياس في دقة وضبط القياس؟	1	8-15	1-1 الرياضيات والفيزياء	الأول: مدخل إلى علم الفيزياء
	3+2	16-21	1-2 القياس	
	4	22-25	تقويم الفصل	
التجارب العملية: - ما العلاقة بين المسافة والزمن في حالة جسم يتحرك بسرعة منتظمة؟ - كيف يختلف مخطط الحركة لسيارة سريعة عنه لسيارة بطيئة؟	6+5+4	26-29	2-1 تصوير الحركة	الثاني: تمثيل الحركة
	9+8+7	30-33	2-2 الموقع والزمن	
	11+10+9	34-38	2-3 منحني (الموقع - الزمن)	
	14+13+12	39-47	2-4 السرعة المتجهة	
	14	48-51	تقويم الفصل	

* يتم تنفيذ تقويم الفصل في أثناء تقديم المحتوى.

* يتزامن تنفيذ الجانب العملي مع تدريس المحتوى النظري.

* الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وللجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها .



خطة المحتوى الدراسي المطلوب لمادة الفيزياء - للتعليم الثانوي - الفصل الأول من العام الدراسي 2026/2027 م

اسم المقرر ورمزه: الفيزياء 4 (فيز 805)

المسار: الفني والمهني

اسم الكتاب: الفيزياء 4

الصف: الثالث الثانوي

الفصل	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة (من - إلى)	الأسبوع	الملاحظات
الكهرباء التيارية	2-1 التيار الكهربائي والدوائر الكهربائية	42-53	4+3+2+1	التجارب العملية: - هل الطاقة في المياه الساخنة محفوظة؟ - ما العلاقة بين الجهد والتيار؟ وما العلاقة بين المقاومة والتيار؟
	2-2 استخدام الطاقة الكهربائية	54-61	7+6+5+4	
	تقويم الفصل	62-67	7	
دوائر التوالي والتوازي الكهربائية	3-1 الدوائر الكهربائية البسيطة	68-78	11+10+9+8	التجارب العملية: - كيف تعمل المقاومات الموصولة معًا على التوازي؟ - ما العلاقة بين التيار وفرق الجهد والمقاومة في دوائر التوالي، مقارنة بالعلاقة الخاصة بها في دوائر التوازي؟
	3-2 تطبيقات الدوائر الكهربائية	79-85	14+13+12+11	
	تقويم الفصل	86-91	14	

* يتم تنفيذ تقويم الفصل في أثناء تقديم المحتوى.

* يتزامن تنفيذ الجانب العملي مع تدريس المحتوى النظري.

* الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وللجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



خطة المحتوى الدراسي المطلوب لمادة الميكانيكا التطبيقية - للتعليم الثانوي - الفصل الأول من العام الدراسي 2026/2027 م

اسم المقرر ورمزه: الميكانيكا التطبيقية 1 (ميك 803) المسار: الفني والمهني
اسم الكتاب: الميكانيكا التطبيقية 1 الصف: الثاني الثانوي

الوحدة	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة (من - إلى)	الأسبوع	ملاحظات
الوحدة الأولى: الحركة المنتظمة	1-1-1 مفهوم الحركة	9-11	2+1	
	2-1-1 مفهوم السرعة			
	3-1-1 السرعة المنتظمة			
	4-1-1 السرعة المتوسطة			
أولاً: الحركة المنتظمة في خط مستقيم	5-1-1 حركة جسم بعجلة منتظمة في خط مستقيم	12-13	3	
	6-1-1 معادلات الحركة لجسم يتحرك بعجلة منتظمة في خط مستقيم	13-24	5+4	
	أسئلة وتمارين	25-27	6	
الوحدة الأولى: الحركة المنتظمة	1-2-1 مقدمة	29-31	7	التجارب العملية - هل الجسم ذو الكتلة الأكبر يصل للأرض أسرع من الجسم الأقل كتلة؟
	2-2-1 معادلات الحركة تحت تأثير عجلة الجاذبية الأرضية (في حالة الحركة الرأسية فقط)	31-36	9+8	
	أسئلة وتمارين	37-38	10	
الوحدة الثانية: مبادئ الاستاتيكا	1-2 القوة	59-65	11	التجارب العملية - تحديد عناصر القوة. - اتزان جسم تحت تأثير قوتين. المطلوب: الأسئلة المتعلقة بالمحتوى المطلوب
	2-2 القوة المحصلة	65-70	12	
	3-2 اتزان جسم تحت تأثير قوتين	71-74	13	
	أسئلة وتمارين	107-109	14	

* يتم تنفيذ تقويم الفصل في أثناء تقديم المحتوى.

* يتزامن تنفيذ الجانب العملي مع تدريس المحتوى النظري.

* الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وللجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها .



خطة المحتوى الدراسي المطلوب لمادة الميكانيكا التطبيقية - للتعليم الثانوي - الفصل الأول من العام الدراسي 2026/2027 م

المسار: الفني والمهني

اسم المقرر ورمزه: الميكانيكا التطبيقية 2 (ميك 805)

الصف: الثالث الثانوي

اسم الكتاب: الميكانيكا التطبيقية 2

الوحدة	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة (من - إلى)	الأسبوع	ملاحظات
الأولى: حركة المقذوفات	1-1 مقدمة	11-12	1	
	2-1 حركة المقذوف	12-21	2+3+4	
	3-1 : تطبيقات على حركة المقذوفات	21-25	5	
	أسئلة وتمارين على الوحدة الأولى	26-28	6+7	
	1-2 مفهوم كمية التحرك	31-33	8	
الثانية: كمية التحرك الخطي والتصادم	2-2 التغير في كمية التحرك	33-36	9	
	3-2 الدفع	36-43	10+11	
	4-2 التصادم الخطي (في بعد واحد)	43-47	12	
	أسئلة وتمارين	48-53	13+14	

* يتم تنفيذ تقويم الفصل في أثناء تقديم المحتوى.

* يتزامن تنفيذ الجانب العملي مع تدريس المحتوى النظري.

* الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وللجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها .



**الدروس المقررة في الكيمياء للمرحلة الثانوية
للفصل الأول من العام الدراسي
2027 / 2026م**



خطة المحتوى الدراسي المطلوب لمادة الكيمياء - للتعليم الثانوي - الفصل الأول من العام الدراسي 2026/2027 م

المسار: توحيد المسارات
الصف: الأول الثانوي

اسم المقرر ورمزه: الكيمياء1 (كيم102)

اسم الكتاب: الكيمياء1

الملاحظات	أسبوع التدريس	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل
التجارب العملية: - التقنيات المعملية والسلامة في المختبر - كثافة المواد	1	14 – 10	1-1 الكيمياء والمادة	المادة- تركيب الذرة
	3+2	21 – 15	1-2 مكونات الذرة	
	5+4	27 – 22	1-3 كيف تختلف الذرات	
	7+6	35 – 28	1-4 قياس المادة -المول	
- صيغ وأسماء العناصر الواردة في الشكل 1-4 باللغتين العربية والإنجليزية مع ترتيب أول 20 عنصرا في الجدول الدوري للحفظ.	8	52– 48	2-1 ترتيب العناصر	من العناصر إلى المركبات
- الشكل 2-3 للحفظ. التجارب العملية: - التحليل الكهربائي للماء	9	58– 53	2-2 المركبات الكيميائية	
- الجدول 3-5 للحفظ. - الجدول 3-6 باللغتين العربية والإنجليزية للحفظ.	11+10	65– 59	2-3 تسمية المركبات البسيطة	
التجارب العملية: - تفاعلات الإحلال البسيط - تفاعلات الإحلال المزدوج	12	82– 76	3-1 التفاعلات والمعادلات	التفاعلات الكيميائية
	14+13	96– 83	3-2 تصنيف التفاعلات الكيميائية	

*يتم تنفيذ تقويم الفصل في أثناء تقديم المحتوى.

* يتزامن تنفيذ الجانب العملي مع تدريس المحتوى النظري.

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



خطة المحتوى الدراسي المطلوب لمادة الكيمياء - للتعليم الثانوي - الفصل الأول من العام الدراسي 2026/2027 م

المسار: توحيد المسارات

الصف: الثاني الثانوي

اسم المقرر ورمزه: الكيمياء2 (كيم211)

اسم الكتاب: الكيمياء2

الملاحظات	أسبوع التدريس	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل
	1	19-10	1-1 نظرية الكم والذرة	الإلكترونات في الذرات
	2	26-20	1-2 التوزيع الإلكتروني	
التجارب العملية: - خواص الجدول الدوري - تدرج خواص العناصر في الجدول الدوري	3	46-36	2-1 تصنيف العناصر	الجدول الدوري والتدرج في خواص العناصر
	5+4	54-47	2-2 تدرج خواص العناصر	
التجارب العملية: - خواص المركبات الأيونية - تكوّن الملح	6+5	77-66	3-1 الروابط الأيونية والمركبات الأيونية	المركبات الأيونية والفلزات
	7	81-78	3-2 الروابط الفلزية وخواص الفلزات	
التجارب العملية: - الروابط التساهمية في الأدوية - المركبات التساهمية	8+7	100-92	4-1 الرابطة التساهمية	الروابط التساهمية
	9	109-101	4-2 التراكيب الجزيئية	
	10	113-110	4-3 أشكال الجزيئات	
	11	119-114	4-4 الكهروسالبية والقابلية	
التجارب العملية: - النسب المولية	12	139-132	5-1 مولات المركبات	الحساب الكيميائي والمول
	12	151-140	5-2 الصيغ الأولية والصيغ الجزيئية	
	14+13	163-152	5-3 حسابات المعادلات الكيميائية	

*يتم تنفيذ تقويم الفصل في أثناء تقديم المحتوى.

*يتزامن تنفيذ الجانب العملي مع تدريس المحتوى النظري.

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



خطة المحتوى الدراسي المطلوب لمادة الكيمياء - للتعليم الثانوي - الفصل الأول من العام الدراسي 2026/2027 م

المسار: توحيد المسارات
الصف: الثالث الثانوي

اسم المقرر ورمزه: الكيمياء4 (كيم315)

اسم الكتاب: الكيمياء4

الملاحظات	أسبوع التدريس	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل
التجارب العملية: - الأحماض والقواعد وتفاعلات التعادل - تحديد النسبة المئوية لحمض الإيثانويك في الخل	1	19 – 10	1-1 مقدمة في الأحماض والقواعد	الأحماض والقواعد
	2	25 - 20	1-2 قوة الأحماض والقواعد	
	3+2	34 – 26	1-3 أيونات الهيدروجين والرقم الهيدروجيني	
	5+4	44 - 35	1-4 تفاعلات التعادل	
- "اختيار المحلول المنظم" ص43: اطلع حر	6+5	63 – 58	2-1 مقدمة إلى الهيدروكربونات	الهيدروكربونات
- "تصنيف الجازولين" ص62-63: اطلع حر	6	73 – 64	2-2 الألكانات	
	7	80 – 74	2-3 الألكينات والألكاينات	
التجارب العملية: - التشكل	7	83 – 81	2-4 متشكلات الهيدروكربونات	
	8	89 – 84	2-5 الهيدروكربونات الأروماتية	
	9+8	106 – 102	3-1 هاليدات الألكيل وهاليدات الأريل	مشتقات المركبات الهيدروكربونية وتفاعلاتها
- الإثيرات ص109-110: اطلع حر	9	113 – 107	3-2 الكحولات والإثيرات والأمينات	
- الأمينات ص111: اطلع حر	10	119 – 114	3-3 مركبات الكربونيل	
- الأميدات ص118: اطلع حر	12+11	126 – 120	3-4 تفاعلات أخرى للمركبات العضوية	
التجارب العملية: - انضاج الفاكهة بالإيثين	13	132 – 127	3-5 البولييمرات	
- "البلمرة بالتكاثف" ص129: اطلع حر				



الملاحظات	أسبوع التدريس	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل
- "خواص البوليمرات وإعادة تدويرها" ص 131: اطلع حر التجارب العملية: - تفاعلات البلمرة				
- "تركيب البروتين الثلاثي الأبعاد" ص 149: اطلع حر - "وظائف البروتينات المتعددة" ص 149-151: اطلع حر التجارب العملية: - تغيير طبيعة البروتين	13	151 – 146	4-1 البروتينات	المركبات العضوية الحيوية
- السكريات عديدة التسكر ص 153-154: اطلع حر التجارب العملية: - خواص الكربوهيدرات	14	154 – 152	4-2 الكربوهيدرات	
- الليبيدات الفوسفورية – الشموع – الستيرويدات ص 158-159: اطلاع حر التجارب العملية: - الدهون المشبعة وغير المشبعة	14	159 – 155	4-3 الليبيدات	

* يتم تنفيذ تقويم الفصل في أثناء تقديم المحتوى.

* يتزامن تنفيذ الجانب العملي مع تدريس المحتوى النظري.

* الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



خطة المحتوى الدراسي المطلوب لمادة الكيمياء - للتعليم الثانوي - الفصل الأول من العام الدراسي 2027/2026 م

اسم المقرر ورمزه: الكيمياء4 (كيم317)
اسم الكتاب: الكيمياء4
المسار: توحيد المسارات
الصف: الثالث الثانوي

الملاحظات	أسبوع التدريس	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل
التجارب العملية: - الأحماض والقواعد وتفاعلات التعادل تحديد النسبة المئوية لحمض الإيثانويك في الخل	2+1	19 – 10	1-1 مقدمة في الأحماض والقواعد	الأحماض والقواعد
	3+2	25 - 20	1-2 قوة الأحماض والقواعد	
	5+4	34 – 26	1-3 أيونات الهيدروجين والرقم الهيدروجيني	
	6+5	44 - 35	1-4 تفاعلات التعادل	
- "تميّه الأملاح" ص41: اطلع حر - "اختيار المحلول المنظم" ص43: اطلع حر	7	63 – 58	2-1 مقدمة إلى الهيدروكربونات	الهيدروكربونات
	8	73 – 64	2-2 الألكانات	
	9	80 – 74	2-3 الألكينات والألكاينات	
- "هاليدات الأريل" ص104: اطلع حر - "خواص هاليدات الألكيل واستعمالاتها" ص105: اطلع حر	10	106 – 102	3-1 هاليدات الألكيل وهاليدات الأريل	مشتقات المركبات الهيدروكربونية وتفاعلاتها
- الإيثرات ص110-109: اطلع حر - الأمينات ص111: اطلع حر	12+11	113 – 107	3-2 الكحولات والإيثرات والأمينات	
- "الأميدات" ص118: اطلع حر	13	119 – 114	3-3 مركبات الكربونيل	
- "البلمرة بالكثاف" ص129: اطلع حر - "خواص البولييمرات وإعادة تدويرها" ص131: اطلع حر - تجارب العملية: تفاعلات البلمرة	14	132 – 127	3-5 البولييمرات	

* يتم تنفيذ تقويم الفصل في أثناء تقديم المحتوى.

* يتزامن تنفيذ الجانب العملي مع تدريس المحتوى النظري.

* الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



خطة المحتوى الدراسي المطلوب لمادة الكيمياء - للتعليم الثانوي - الفصل الأول من العام الدراسي 2027/2026 م

المسار: الفني والمهني

اسم المقرر ورمزه: الكيمياء2 (كيم803)

الصف: الثاني الثانوي

اسم الكتاب: الكيمياء2

الملاحظات	أسبوع التدريس	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل
	2+1	19 – 10	1-1 نظرية الكم والذرة	الإلكترونات في الذرات
	3+2	26 - 20	1-2 التوزيع الإلكتروني	
التجارب العملية: - خواص الجدول الدوري - تدرج خواص العناصر في الجدول الدوري	5+4	46 - 36	2-1 تصنيف العناصر	الجدول الدوري والتدرج في خواص العناصر
	7+6+5	54 – 47	2-2 تدرج خواص العناصر	
التجارب العملية: - خواص المركبات الأيونية - تكوّن الملح	8+7	77 – 66	3-1 الروابط الأيونية والمركبات الأيونية	المركبات الأيونية والفلزات
	10+9	81 – 78	3-2 الروابط الفلزية وخواص الفلزات	
التجارب العملية: - النسب المولية	11+10	139 – 132	5-1 مولات المركبات	الحساب الكيميائي والمول
	13+12	151 – 140	5-2 الصيغ الأولية والصيغ الجزيئية	
	14+13	163 – 152	5-3 حسابات المعادلات الكيميائية	

*يتم تنفيذ تقويم الفصل في أثناء تقديم المحتوى.

* يتزامن تنفيذ الجانب العملي مع تدريس المحتوى النظري.

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



خطة المحتوى الدراسي المطلوب لمادة الكيمياء - للتعليم الثانوي - الفصل الأول من العام الدراسي 2027/2026 م

اسم المقرر ورمزه: الكيمياء2 (كيم809)

المسار: الفني والمهني

اسم الكتاب: الكيمياء2

الصف: الثاني الثانوي

الملاحظات	أسبوع التدريس	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل
	1+2	19 – 10	1-1 نظرية الكم والذرة	الإلكترونات في الذرات
	5+4+3	26 - 20	1-2 التوزيع الإلكتروني	
التجارب العملية: - خواص الجدول الدوري - تدرج خواص العناصر في الجدول الدوري	7+6	46 - 36	2-1 تصنيف العناصر	الجدول الدوري والتدرج في خواص العناصر
	10+9+8	54 – 47	2-2 تدرج خواص العناصر	
التجارب العملية: - النسب المولية	12+11	139 – 132	5-1 مولات المركبات	الحساب الكيميائي والمول
	14+13	163 – 152	5-3 حسابات المعادلات الكيميائية	

* يتم تنفيذ تقويم الفصل في أثناء تقديم المحتوى.

* يتزامن تنفيذ الجانب العملي مع تدريس المحتوى النظري.

* الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقييمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



**الدروس المقررة في الأحياء للتعليم الثانوي
للفصل الأول من العام الدراسي
2027/2026م**



خطة المحتوى الدراسي المطلوب لمادة الأحياء - للتعليم الثانوي - الفصل الأول من العام الدراسي 2026/2027 م

اسم المقرر ورمزه: الأحياء 1 (حيا 102)

اسم الكتاب: الأحياء 1 (الطبعة الثالثة 2020)

المسار: توحيد المسارات

الصف: الأول الثانوي

الملاحظات	الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان ورقم الدرس	الفصل
التجربة العملية: ما الذي يجعل العفن ينمو؟	3 - 1	18 - 12	1- 1 مدخل إلى علم الأحياء	الأول: دراسة الحياة
من بداية طرائق العلم ص 23 إلى نهاية الدرس ص 28 اطلاع حر		28 - 19	1- 2 طبيعة العلم وطرائقه	
التجربة العملية: ما المفتاح التصنيفي؟	6 - 4	41 - 36	2- 1 تاريخ التصنيف	الثاني: تنظيم تنوع الحياة
		47 - 42	2- 2 التصنيف الحديث	
التجربة العملية: كيف يتم تعرف البكتيريا مجهرياً؟	8 - 7	65 - 56	3- 1 البكتيريا	الثالث: البكتيريا والفيروسات
	10 - 9	71 - 66	3- 2 الفيروسات والبريونات	
	12 - 11	85 - 80	4- 1 جهازا التكاثر في الإنسان	الرابع: تكاثر الإنسان ونموه
التجربة العملية: كيف ينمو جسم الإنسان؟	14 - 13	97 - 86	4- 2 نمو الجنين والولادة والهرم	

*يتم تنفيذ تقويم الفصل في أثناء تقديم المحتوى.

*يتزامن تنفيذ الجانب العملي مع تدريس المحتوى النظري.

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وللجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



خطة المحتوى الدراسي المطلوب لمادة الأحياء - للتعليم الثانوي - الفصل الأول من العام الدراسي 2026/2027 م

المسار: توحيد المسارات
الصف: الثاني الثانوي

اسم المقرر ورمزه: الأحياء 2 (حيا 211)
اسم الكتاب: الأحياء 2 (الطبعة الثالثة 2022)

الملاحظات	الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	1	17 - 12	1-1 الجلد	الأول: الجلد والجهازان الهيكلي والعضلي
	2	24 - 18	1-2 الجهاز الهيكلي	
التجربة العملية: ما مدى تحملك؟	3	29 - 25	1-3 الجهاز العضلي	
	4	45 - 40	2-1 تركيب الجهاز العصبي	الثاني: الجهاز العصبي
		51 - 46	2-2 تنظيم الجهاز العصبي	
التجربة العملية: ما سرعة استجابتك؟	5	55 - 52	2-3 الحواس	
	8 - 6	74 - 66	3-1 جهاز الدوران	الثالث: أجهزة الدوران والتنفس والإخراج
التجربة العملية: ما كمية الهواء التي يمكن أن تستوعبها رئتاك؟		79 - 75	3-2 الجهاز التنفسي	
		84 - 80	3-3 الجهاز الإخراجي	
التجربة العملية: كيف تهضم البروتين؟	11 - 9	101 - 96	4-1 الجهاز الهضمي	الرابع: الجهاز الهضمي وجهاز الغدد الصماء
		109 - 102	4-2 جهاز الغدد الصماء	
التجربة العملية: من يحتاج إلى قشرة الموز؟	14 - 12	128 - 120	5-1 جهاز المناعة	الخامس: جهاز المناعة
		132 - 129	5-2 الأمراض غير المعدية	

*يتم تنفيذ تقويم الفصل في أثناء تقديم المحتوى.

*يتزامن تنفيذ الجانب العملي مع تدريس المحتوى النظري.

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقييمية وللجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



خطة المحتوى الدراسي المطلوب لمادة الأحياء - للتعليم الثانوي - الفصل الأول من العام الدراسي 2026/2027 م

المسار: توحيد المسارات
الصف: الثاني الثانوي

اسم المقرر ورمزه: الأحياء 2 (حيا 215)
اسم الكتاب: الأحياء 2 (الطبعة الثالثة 2022)

الملاحظات	الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	2 - 1	17 - 12	1-1 الجلد	الأول: الجلد والجهازان الهيكلي والعضلي
	4 - 3	24 - 18	1-2 الجهاز الهيكلي	
التجربة العملية: ما مدى تحملك؟	6 - 5	29 - 25	1-3 الجهاز العضلي	
	8 - 7	45 - 40	2-1 تركيب الجهاز العصبي	الثاني: الجهاز العصبي
	10 - 9	51 - 46	2-2 تنظيم الجهاز العصبي	
التجربة العملية: ما سرعة استجابتك؟	12 - 11	55 - 52	2-3 الحواس	
	14 - 13	74 - 66	3-1 جهاز الدوران	الثالث: أجهزة الدوران والتنفس والإخراج

*يتم تنفيذ تقويم الفصل في أثناء تقديم المحتوى.

*يتزامن تنفيذ الجانب العملي مع تدريس المحتوى النظري.

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقييمية وللجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



خطة المحتوى الدراسي المطلوب لمادة الأحياء - للتعليم الثانوي - الفصل الأول من العام الدراسي 2027/2026 م

المسار: توحيد المسارات
الصف: الثالث الثانوي

اسم المقرر ورمزه: الأحياء 4 (حيا 316)
اسم الكتاب: الأحياء 4 (الطبعة الثالثة 2023)

الملاحظات	الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
التجربة العملية: لماذا تنقسم الخلايا؟	1	16 - 12	1- 1 اكتشاف الخلية ونظريتها	الأول: تركيب الخلية ووظائفها
	3 - 2	20 - 17	1- 2 الغشاء البلازمي	
		30 - 21	1- 3 التراكيب والعضيات	
التجربة العملية: ما الذي يؤثر في معدل عملية البناء الضوئي؟	6 - 4	46 - 42	2- 1 كيف تحصل المخلوقات الحية على الطاقة؟	الثاني: الطاقة الخلوية
		52 - 47	2- 2 البناء الضوئي	
		58 - 53	2- 3 التنفس الخلوي	
التجربة العملية: ما المدة الزمنية لكل طور في دورة الخلية؟	8 - 7	76 - 70	3- 1 الانقسام المتساوي وانقسام السيتوبلازم	الثالث: التكاثر الخلوي والوراثة
		83 - 77	3- 2 الانقسام المنصف	
		93 - 84	3- 3 الوراثة المندلية وارتباط الجينات	
التجربة العملية: ما الـ DNA ؟	10 - 9	114 - 106	4- 1 الأنماط الوراثية المعقدة	الرابع: الوراثة البشرية والوراثة الجزيئية
		119 - 115	4- 2 الكروموسومات والوراثة في الإنسان	
	12 - 11	129 - 120	4- 3 المادة الوراثية	
		135 - 130	4- 4 DNA و RNA، والبروتين	الخامس: الوراثة والتقنيات الحيوية
التجربة العملية: من فعلها؟	14 - 13	150 - 148	5- 1 الوراثة التطبيقية	
		157 - 151	5- 2 تكنولوجيا DNA	
		164 - 158	5- 3 الجينوم البشري	

*يتم تنفيذ تقويم الفصل في أثناء تقديم المحتوى.

*يتزامن تنفيذ الجانب العملي مع تدريس المحتوى النظري.

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقييمية وللجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



خطة المحتوى الدراسي المطلوب لمادة الأحياء - للتعليم الثانوي - الفصل الأول من العام الدراسي 2026/2027 م

المسار: الفني والمهني
الصف: الأول الثانوي

اسم المقرر ورمزه: الأحياء 1 (حيا 801)
اسم الكتاب: الأحياء 1 (الطبعة الثالثة 2020)

الملاحظات	الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان ورقم الدرس	الفصل
التجربة العملية: ما الذي يجعل العفن ينمو؟	3 - 1	18 - 12	1- 1 مدخل إلى علم الأحياء	الأول: دراسة الحياة
من بداية طرائق العلم ص 23 إلى نهاية الدرس ص 28 اطلاع حر		28 - 19	1- 2 طبيعة العلم وطرأئقه	
التجربة العملية: ما المفتاح التصنيفي؟	5 - 4	41 - 36	2- 1 تاريخ التصنيف	الثاني: تنظيم تنوع الحياة
	8 - 6	47 - 42	2- 2 التصنيف الحديث	
	11 - 9	85 - 80	4- 1 جهازا التكاثر في الإنسان	الرابع: تكاثر الإنسان ونموه
التجربة العملية: كيف ينمو جسم الإنسان؟	14 - 12	97 - 86	4- 2 نمو الجنين والولادة والهرم	

*يتم تنفيذ تقويم الفصل في أثناء تقديم المحتوى.

*يتزامن تنفيذ الجانب العملي مع تدريس المحتوى النظري.

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وللجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



خطة المحتوى الدراسي المطلوب لمادة الأحياء - للتعليم الثانوي - الفصل الأول من العام الدراسي 2026/2027 م

المسار: الفني والمهني
الصف: الثاني الثانوي

اسم المقرر ورمزه: الأحياء 2 (حيا 803)
اسم الكتاب: الأحياء 2 (الطبعة الثالثة 2022)

الملاحظات	الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل
	2 - 1	17 - 12	1-1 الجلد	الأول: الجلد والجهازان الهيكلي والعضلي
	4 - 3	24 - 18	1-2 الجهاز الهيكلي	
التجربة العملية: ما مدى تحملك؟	6 - 5	29 - 25	1-3 الجهاز العضلي	
	8 - 7	45 - 40	2-1 تركيب الجهاز العصبي	الثاني: الجهاز العصبي
	10 - 9	51 - 46	2-2 تنظيم الجهاز العصبي	
التجربة العملية: ما سرعة استجابتك؟	11	55 - 52	2-3 الحواس	
	14 - 12	74 - 66	3-1 جهاز الدوران	الثالث: أجهزة الدوران والتنفس والإخراج

*يتم تنفيذ تقويم الفصل في أثناء تقديم المحتوى.

*يتزامن تنفيذ الجانب العملي مع تدريس المحتوى النظري.

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وللجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



خطة المحتوى الدراسي المطلوب لمادة التربية البيئية والتنمية المستدامة - للتعليم الثانوي - الفصل الأول من العام الدراسي 2026/2027 م

اسم المقرر ورمزه: التربية البيئية والتنمية المستدامة (علم 811)

المسار: الفني والمهني

اسم الكتاب: التربية البيئية والتنمية المستدامة

الصف: الثالث الثانوي

الملاحظات	الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل
	2 - 1	105 – 100	1- 4 التنوع الحيوي	الرابع التنوع الحيوي والمحافظة عليه
	4 - 3	112 – 106	2- 4 أخطار تواجه التنوع الحيوي	
الجدول 1- 4 المطلوب: أسماء المحميات الطبيعية فقط	6 - 5	120 – 113	3- 4 المحافظة على التنوع الحيوي	
	9 - 7	137 – 130	1- 5 موارد القشرة الأرضية	الخامس الموارد الطبيعية والمحافظة عليها
	11 - 10	144 – 138	2- 5 الموارد المائية	
	14 - 12	150 – 145	3- 5 موارد الهواء	

*يتم تنفيذ تقويم الفصل في أثناء تقديم المحتوى.

*يتزامن تنفيذ الجانب العملي مع تدريس المحتوى النظري.

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وللجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



خطة المحتوى الدراسي المطلوب لمادة الصحة المهنية - للتعليم الثانوي - الفصل الأول من العام الدراسي 2027/2026 م

المسار: الفني والمهني

المستوى: الثاني

اسم المقرر ورمزه: **الصحة المهنية**

اسم الكتاب: **صحة 831/931**

الملاحظات	الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل
	1	1-9	تتعرف أهداف السلامة والصحة المهنية	أهمية السلامة والصحة المهنية
	2	10-17	تصنف أسباب الحوادث المهنية	
	3	18-22	تقييم الخسائر الناتجة عن الحوادث المهنية	
	4	23-32	تتعرف دور الأطراف المعنية بالسلامة والصحة المهنية	
	5	33-48	تستخدم مستلزمات الوقاية الشخصية	مخاطر الأعمال المهنية المختلفة وطرق الوقاية منها
	6+7	49-69	تتبع طرائق الوقاية المناسبة من مخاطر الأعمال المهنية المختلفة	
	8	70-85	تتعرف على الحريق	الحريق
	9	86-97	تستخدم وسائل مكافحة الحريق المناسبة	
	10	98-109	تنفذ تعليمات عملية الإخلاء السليمة عند الطوارئ	
	11	110-119	تتبع خطوات الوقاية الضرورية في حالات الطوارئ	إجراءات الطوارئ
	12+13	120-132	تنفذ لإجراءات الإسعافات الأولية	