



إدارة سياسات وتطوير المناهج

الدروس المقررة في اللغة العربية للمرحلة الثانوية

(التعليم الفني والمهني)

للفصل الثاني من العام الدراسي 2024-2025م



المحتوى العلمي المطلوب في مادة اللغة العربية للفصل الثاني من العام الدراسي 2024 – 2025م

المسار: التعليم الفني والمهني

المادة / اسم المقرر ورمزه: عرب (802)

الصف: الأول الثانوي

اسم الكتاب: اللغة العربية للمرحلة الثانوية المسار الفني والمهني عرب + عرب 102 (من فنون الأدب)

الملاحظات	الأسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	2 + 1	14 – 10	1- العلم يصنع المستحيل الظواهر اللغوية: الجملة الشرطية بـ (لو)	
	4 + 3	115 -108 عرب 102	2- فن المقامة: " المقامة البغدادية" لبديع الزمان الهمذاني.	
كتابة الرسالة غير الرسمية (الإخوانية)	7 + 6 + 5	28 – 23	3- أغنية حب للبحرين الظواهر اللغوية: جمع المؤنث السالم	
الإنتاج الكتابي: (إنتاج نص سردي مغني بالوصف) عرب 102 كراسة التدريبات	+ 9 + 8 11 + 10	150 -140 عرب 102	4- القصّة القصيرة: "العجوز والقلعة" لفوزية رشيد.	
	13 + 12	32 – 29	5- داء الوظيفة الظواهر اللغوية: بعض أغراض الاستفهام البلاغية التركيب اللغوي (انصرفت إلى – انصرفت عن)	

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



المحتوى العلمي المطلوب في مادة اللغة العربية للفصل الثاني من العام الدراسي 2024 – 2025م

المسار: التعليم الفني والمهني

المادة/اسم المقرر ورمزه: عرب (804)

الصف: الثاني الثانوي

اسم الكتاب: اللغة العربية للمرحلة الثانوية المسار الفني والمهني + عرب 202 (الأدب والحياة)

الملاحظات	الأسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
الإنتاج الكتابي: كتابة تعليمات عن السلامة في الورشة	3 + 2 + 1	12 – 8	1- شرف العمل الظواهر اللغوية: أساليب التوكيد بالنفي - أداة الاستثناء	
	5 + 4	23 – 6 عرب 202	2- الحجاج بالسرد: العقد الفريد: "الطبع والتطبع" لابن عبد ربه	
	7 + 6	24- 19	3- على أبواب الرحلة الأولى الظواهر اللغوية: جزم الفعل المضارع (بلا الناهية)	
	9 + 8	76 – 68 عرب 202	4- الحجاج بالسرد: "الفردية سوس ينخر المجتمع" خليل هندأوي	
الإنتاج الكتابي: مهارة التلخيص	11 + 10 13 + 12	50 – 44	5- رسالة إلى ابني الظواهر اللغوية: النعت والمنعوت	

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



المحتوى العلمي المطلوب في مادة اللغة العربية للفصل الثاني من العام الدراسي 2024 – 2025م

المسار: التعليم الفني والمهني

المادة/اسم المقرر ورمزه: عرب (806)

الصف: الثالث الثانوي

اسم الكتاب: اللغة العربية للمرحلة الثانوية المسار الفني والمهني + عرب 302 (النص على النص)

الملاحظات	الأسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
الإنتاج الكتابي: كتابة التقرير وفق بيانات	3+ 2 + 1	13- 10	1- رحلة إلى البحرين الظواهر اللغوية: تطبيق على أسلوب التفضيل	
	5 + 4	37 – 28 عرب 302	2- التعليق الصحفي: "حديث في الحداثة" لقمر الكيلاني.	
	8 + 7 + 6	24 – 18	3- منظر الرياض الظواهر اللغوية: أسلوب النداء – أسلوب التمني	
- الإنتاج الكتابي: المقالة الأدبية	11 + 10 + 9	57 - 53 عرب 302	4- التعقيب الصحفي: "اللغة العربية والفكر والعلم" لأدونيس.	
	13 + 12	46 – 39	5- يموت الهوى مني الظواهر اللغوية: بناء الفعل للمجهول	

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



المحتوى العلمي المطلوب في مادة اللغة العربية للفصل الثاني من العام الدراسي 2024 – 2025م

المسار: التدريب المهني

المادة / اسم المقرر ورمزه: عرب (502)

الصف: الأول الثانوي

اسم الكتاب: اللغة العربية لطلبة التدريب المهني بالتعليم الصناعي – السنة الأولى

الملاحظات	الأسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	2 + 1	25 – 22	1- بلادك يا ولدي الظواهر اللغوية: إعراب المضارع.	
الإنتاج الكتابي إنتاج نص في حدود 10 أسطر (120 كلمة)	5 + 4 + 3	28 – 26	2- السيد المطاع الظواهر اللغوية: تعرف بعض الجموع. تعرف الاسم والفعل والحرف.	
	8 + 7 + 6	33 – 29	3- ما أشبه العمل بالصلاة الظواهر اللغوية: الجمع والمفرد. الترادف والتضاد.	
الإنتاج الكتابي إنتاج نص في حدود 10 أسطر (120 كلمة)	11 + 10 + 9	37 – 34	4 الحديث النبوي الشريف الظواهر اللغوية: الاستفهام. النداء. رسم الهمزة. فك الإدغام في الفعل الماضي.	
	13 + 12	43 - 38	5- إلى الشباب الظواهر اللغوية: غرض النداء. غرض الاستفهام. الألف الفارقة.	

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



المحتوى العلمي المطلوب في مادة اللغة العربية للفصل الثاني من العام الدراسي 2024 – 2025م

المسار: التدريب المهني

المادة/اسم المقرر ورمزه: عرب (504)

الصف: الثاني الثانوي

اسم الكتاب: اللغة العربية لطلبة التدريب المهني بالتعليم الصناعي – السنة الثانية

الملاحظات	الأسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	3 + 2 + 1	23 – 19	1- وقات الفراغ الظواهر اللغوية: استخدام (إذا) - الاستفهام بما بعد حرف الجر- ركنا الجملة الاسمية والفعلية - ظواهر إملائية.	
الإنتاج الكتابي إنتاج نص في حدود 10 أسطر (120 كلمة)	6 + 5 + 4 7+	26 – 24	2- الخفافيش والرادار الظواهر اللغوية: الفاعل . تحويل الجملة الاسمية إلى فعلية، والفعلية إلى اسمية	
	10 + 9 + 8	30 – 27	3- من وصايا الآباء للأبناء الظواهر اللغوية: أسلوب الأمر والنهي . رسم الهمزة (1) . لام الأمر.	
الإنتاج الكتابي إنتاج نص في حدود 10 أسطر (120 كلمة)	12 + 11 13+	34 – 31	4- التواضع الظواهر اللغوية: المفرد والجمع . استخدام لام الأمر . رسم الهمزة (2).	

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



ملحوظات حول تنفيذ المنهج المطور للتعليم الفني:

1. مصادر التعلم للمعلم والطالب:

- أ- كتب اللغة العربية للمرحلة الثانوية – المسار الفني والمهني.
 - ب- الدروس الإلكترونية (المحتوى الرقمي).
 - ت- الكتاب الدراسي (كتاب الطالب – كتاب التدريبات) في المحتوى الرقمي لمقرر (عرب102 – عرب202 – عرب302).
2. يستعين المعلم بوثيقة الكفايات (مخرجات التعلم للمرحلة الثانوية) لتحقيق الكفايات التعليمية لكل مساق دراسي.
3. يستعين المعلم بنصوص خارجية لتحقيق كفايات الاستماع الآتية:

• يوظف مُكتسباته اللغوية ومهاراته التّواصلية في تلقي خطابات شفوية متنوّعة وفهمها وتحليلها.

- يفهم مضمون خطابات مسموعة متنوّعة الأغراض والمقاصد.
- يفهم التعليمات الموجهة إليه في التكليف الشفويّ ويستوفي الاستجابة إليها على نحو سليم.
- يفكّك مكونات المشهد الشفويّ اللغويّ وغير اللغويّ ويتخذ منها قرائن لفهم الأغراض والمعاني الصريحة للخطاب.
- يتوصّل إلى بناء المقتضى الضمنيّ لمفاد الكلام المسموع.
- يستخلص مقاصد الكلام من خلال ما يُصاحبه من دلالات إيحائية.
- يسترجع بعض المعطيات المهمّة في المشهد الشفويّ ويعيد معالجتها.
- يدرّب المعلم طلبته على امتلاك كفايات اللغة العربية للامتحانات الوطنية (ملحق وثيقة الكفايات) وتتم مراجعة الظواهر النحوية التي سبق دراستها.