



إدارة سياسات وتطوير المناهج

الدروس المقررة في مادة اللغة العربية للمرحلة الابتدائية (الحلقة الأولى)
للفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م



المحتوى العلمي المطلوب لمادة اللغة العربية للفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المادة / اسم المقرر ورمزه: اللغة العربية

اسم الكتاب: براعم العربية الجزء الثاني

المسار: _____

الصف: الأول الابتدائي

الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	١	٨-١٠	حرف (ص): الاستماع	الوحدة الأولى: وطننا
		١١-١٧	حرف (ص): التحدث والقراءة	
		١٧-٢١	حرف (ص): أكتشف الحرف	
		٢٢-٢٣	حرف (ص): أتدرب	
		٢٤-٢٥	حرف (ص): الكتابة (الخط - الإملاء - التعبير)	
	٢	٢٦-٢٨	حرف (ش): الاستماع	
		٢٩-٣٤	حرف (ش): التحدث والقراءة	
		٣٤-٣٨	حرف (ش): أكتشف الحرف	
		٣٩-٤٠	حرف (ش): أتدرب	
		٤١-٤٢	حرف (ش): الكتابة (الخط - الإملاء - التعبير)	
	٣	٤٣-٤٤	حرف (ك): الاستماع	
		٤٥-٥٠	حرف (ك): التحدث والقراءة	
		٥٠-٥٤	حرف (ك): أكتشف الحرف	
		٥٥	حرف (ك): أتدرب	
		٥٦-٥٧	حرف (ك): الكتابة (الخط - الإملاء - التعبير)	
	٤	٥٨-٥٩	الحرفان (ف-أ): الاستماع	
		٦٠-٦٥	الحرفان (ف-أ): التحدث والقراءة	



الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	٤	٧١-٦٥	الحرفان (ف-أ): أكتشف الحرف	الوحدة الأولى: وطننا
		٧٢-٧١	الحرفان (ف-أ): أتدرب	
		٧٤-٧٣	الحرفان (ف-أ): الكتابة (الخط - الإملاء - التعبير)	
	٥	٨٤-٧٥	أعزز مكتسباتي	
		٨٥	أنشودة الوحدة الأولى: بحرين يا أغلى وطن (للحفظ).	
		المحتوى الرقمي	قصة الوحدة الأولى: حمدان يزور مملكة البحرين	
	٦	٨٩-٨٧	حرف (ق): الاستماع	الوحدة الثانية: ألعابنا وهو أياثنا
		٩٤-٩٠	حرف (ق): التحدث والقراءة	
		٩٨-٩٥	حرف (ق): أكتشف الحرف	
		١٠٠-٩٩	حرف (ق): أتدرب	
		١٠٢-١٠١	حرف (ق): الكتابة (الخط - الإملاء - التعبير)	
		١٠٤-١٠٣	الحرفان (ط-ز): الاستماع	
	٧	١٠٩-١٠٥	الحرفان (ط-ز): التحدث والقراءة	
		١١٥-١١٠	الحرفان (ط-ز): أكتشف الحرف	
		١١٧-١١٦	الحرفان (ط-ز): أتدرب	
		١١٩-١١٨	الحرفان (ط-ز): الكتابة (الخط - الإملاء - التعبير)	
		١٢١-١٢٠	الحرفان (خ-ذ): الاستماع	
	٨	١٢٦-١٢٢	الحرفان (خ-ذ): التحدث والقراءة	
		١٣٣-١٢٧	الحرفان (خ-ذ): أكتشف الحرف	
		١٣٣	الحرفان (خ-ذ): أتدرب	
		١٣٥-١٣٤	الحرفان (خ-ذ): الكتابة (الخط - الإملاء - التعبير)	



الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	٩	١٣٦-١٣٧	حرف (ض): الاستماع	الوحدة الثانية: ألعابنا وهو أياثنا
		١٣٨-١٤٢	حرف (ض): التحدث والقراءة	
		١٤٢-١٤٥	حرف (ض): أكتشف الحرف	
		١٤٦-١٤٧	حرف (ض): أتدرب	
		١٤٨-١٤٩	حرف (ض): الكتابة (الخط - الإملاء - التعبير)	
		١٥٠-١٥٦	أعزز مكتسباتي	
		١٥٧	أنشودة الوحدة الثانية: هيّا نقرأ (للحفظ).	
		المحتوى الرقيي	قصة الوحدة الثانية: فاطمة تحب القراءة	
	١٠	١٥٩-١٦١	الحرفان (و-ث): الاستماع	الوحدة الثالثة: بيئتنا وصحتنا
		١٦٢-١٦٦	الحرفان (و-ث): التحدث والقراءة	
		١٦٧-١٧٤	الحرفان (و-ث): أكتشف الحرف	
		١٧٥-١٧٦	الحرفان (و-ث): أتدرب	
		١٧٧-١٧٨	الحرفان (و-ث): الكتابة (الخط - الإملاء - التعبير)	
	١١	١٧٩-١٨٠	الحرف (ه): الاستماع	
		١٨١-١٨٤	الحرف (ه): التحدث والقراءة	
		١٨٥-١٨٩	الحرف (ه): أكتشف الحرف	
		١٨٩	الحرف (ه): أتدرب	
		١٩٠-١٩١	الحرف (ه): الكتابة (الخط - الإملاء - التعبير)	
	١٢	١٩٢-١٩٤	الحرفان (غ-ي): أولا الاستماع	
		١٩٥-٢٠٠	الحرفان (غ-ي): التحدث والقراءة	
		٢٠١-٢٠٨	الحرفان (غ-ي): أكتشف الحرف	



الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	١٢	٢١١-٢٠٩	الحرفان (غ-ي) أَدْرَبُ	الوحدة الثالثة: بيئتنا وصحتنا
		٢١٣-٢١٢	الحرفان (غ-ي): الكتابة (الخط - الإملاء - التعبير)	
	١٣	٢١٥-٢١٤	حرف (ظ): الاستماع	
		٢٢٠-٢١٦	حرف (ظ): التحدث والقراءة	
		٢٢٥-٢٢١	حرف (ظ): أكتشف الحرف	
		٢٢٧-٢٢٥	حرف (ظ): أَدْرَبُ	
		٢٢٩-٢٢٨	حرف (ظ): الكتابة (الخط - الإملاء - التعبير)	
		٢٣٨-٢٣٠	أعزّز مكتسباتي	
		٢٣٩	أنشودة الوحدة الثالثة: في حيننا حديقة (للحفظ).	
		المحتوى الرقمي	قصة الوحدة الثالثة: كيف أحافظ على صحتي؟	

● الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



المحتوى العلمي المطلوب لمادة اللغة العربية للفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المادة / اسم المقرر ورمزه: اللغة العربية

المسار: _____
الصف: الثاني الابتدائي

اسم الكتاب: براعم العربية الجزء الثاني / براعم العربية - التدريبات اللغوية الجزء الثاني

الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	الكتاب	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	١	١٠-٨	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الاستماع: "اللاعب الماهر"	الوحدة الأولى: وطني البحرين
		١٦-١٠	براعم العربية	الدرس الأول: التحدث: "مرحباً ومضاً" القراءة: "فرحة القرقاعون"	
		١٥-١١	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الأول "فرحة القرقاعون" - التدريبات أولاً: أترى لغتي. / ثانياً: أميز الحروف والأصوات.	
		٢١-١٦	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الأول "فرحة القرقاعون" - التدريبات ثالثاً: أحلل وأركب. / رابعاً: أتدرب.	
		٢٥-٢٢	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الأول "فرحة القرقاعون" - التدريبات خامساً: أنسخ. / سادساً: أكتب ما يمليه المعلم. / سابعاً: أنتج.	
	٢	٢٢-١٧	براعم العربية	الدرس الثاني: - التحدث: صرّح الميثاق - القراءة: وطني الغالي (شعر) (للحفظ: من ١ إلى ٦)	
		٢٩-٢٦	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الثاني وطني الغالي - التدريبات أولاً: أترى لغتي. / ثانياً أميز الحروف والأصوات.	
		٣٤-٢٩	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الثاني وطني الغالي - التدريبات ثالثاً: أحلل وأركب. / رابعاً: أتدرب.	
		٣٧-٣٥	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الثاني وطني الغالي - التدريبات خامساً: أنسخ. / سادساً: أكتب ما يمليه المعلم. / سابعاً: أنتج.	



الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	الكتاب	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	٣	٢٩-٢٣	براعم العربية	الدرس الثالث: - التحدث: جِرفُ أجدادي - القراءة: ما أجمل صناعة أجدادنا!	الوحدة الأولى: وطني البحرين
		٤٢-٣٨	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الثالث ما أجمل صناعة أجدادي - التدريبات أولاً: أثري لغتي. / ثانياً أميز الحروف والأصوات.	
		٥٢-٤٢	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الثالث ما أجمل صناعة أجدادي - التدريبات ثالثاً: أحلل وأركب. / رابعاً: أتدرب.	
		٥٥-٥٣	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الثالث ما أجمل صناعة أجدادي - التدريبات خامساً: أنسخ. / سادساً: أكتب ما يمليه المعلم. / سابعاً: أنتج.	
	٤	٣٧-٣٠	براعم العربية	الدرس الرابع: - التحدث: ثرأنا الجميل - القراءة: معالمٌ بلادي	
		٦٠-٥٦	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الرابع معالمٌ بلادي - التدريبات أولاً: أثري لغتي. / ثانياً أميز الحروف والأصوات.	
		٦٧-٦٠	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الرابع معالمٌ بلادي - التدريبات ثالثاً: أحلل وأركب. / رابعاً: أتدرب.	
		٧٠-٦٨	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الرابع معالمٌ بلادي - التدريبات خامساً: أنسخ. / سادساً: أكتب ما يمليه المعلم. / سابعاً: أنتج.	
	٥	٧٤-٧٢	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الاستماع: "نعمة الماء"	الوحدة الثانية: البيئة في بلادي
		٤٧-٤٠	براعم العربية	الدرس الخامس: - التحدث: بلادي الجميلة - القراءة: نادِرُفي المزرعة	
		٧٨-٧٥	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الخامس نادِرُفي المزرعة - التدريبات أولاً: أثري لغتي. / ثانياً أميز الحروف والأصوات.	



الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	الكتاب	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	٥	٨٣-٧٨	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الخامس نادر في المزرعة - التدريبات ثالثاً: أحلل وأركب. / رابعاً: أتدرب.	الوحدة الثانية: البيئة في بلادنا
		٨٧-٨٤	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الخامس نادر في المزرعة - التدريبات خامساً: أنسخ. / سادساً: أكتب ما يمليه المعلم. / سابعاً: أنتج.	
	٦	٥٢-٤٨	براعم العربية	الدرس السادس: - التحدث ثموزيلادي - القراءة: النخلة (شعر) (للحفظ: من ١ إلى ٦)	
		٩١-٨٨	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس السادس النخلة - التدريبات أولاً: أترى لغتي. / ثانياً أميز الحروف والأصوات.	
		٩٩-٩١	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس السادس النخلة - التدريبات ثالثاً: أحلل وأركب. / رابعاً: أتدرب.	
		١٠٢-١٠٠	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس السادس النخلة - التدريبات خامساً: أنسخ. / سادساً: أكتب ما يمليه المعلم. / سابعاً: أنتج.	
		٦١-٥٣	براعم العربية	الدرس السابع: - التحدث: بيتنا الجميلة - القراءة: جاسم والبيضاء	
	٧	١٠٧-١٠٣	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس السابع جاسم والبيضاء - التدريبات أولاً: أترى لغتي. / ثانياً أميز الحروف والأصوات.	
		١١٣-١٠٧	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس السابع جاسم والبيضاء - التدريبات ثالثاً: أحلل وأركب. / رابعاً: أتدرب.	
		١١٧-١١٤	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس السابع جاسم والبيضاء - التدريبات خامساً: أنسخ. / سادساً: أكتب ما يمليه المعلم. / سابعاً: أنتج.	
		٦٨-٦٢	براعم العربية	الدرس الثامن: - التحدث: البحر في بلادنا - القراءة: شجرة الحياة	



الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	الكتاب	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	٨	١٢٢-١١٨	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الثامن شجرة الحياة - التدريبات أولاً: أترى لغتي. / ثانياً أميز الحروف والأصوات.	الوحدة الثانية: البيئة في بلادي
		١٢٩-١٢٢	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الثامن شجرة الحياة - التدريبات ثالثاً: أحلل وأركب. / رابعاً: أتدرب.	
		١٣٣-١٣٠	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الثامن شجرة الحياة - التدريبات خامساً: أنسخ. / سادساً: أكتب ما يمليه المعلم. / سابعاً: أنتج.	
	٩	١٣٨-١٣٦	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الاستماع: "المخترعة الصغيرة"	الوحدة الثالثة: اختراعات وابتكارات
		٧٨-٧٠	براعم العربية	الدرس التاسع: - التحدث: الطائر بين الأمسي واليوم - القراءة: الرجل الطائر	
	١٠	١٤٣-١٣٩	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس التاسع الرجل الطائر - التدريبات أولاً: أترى لغتي. / ثانياً أميز الحروف والأصوات.	
		١٤٩-١٤٣	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس التاسع الرجل الطائر - التدريبات ثالثاً: أحلل وأركب. / رابعاً: أتدرب.	
		١٥٣-١٥٠	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس التاسع الرجل الطائر - التدريبات خامساً: أنسخ. / سادساً: أكتب ما يمليه المعلم. / سابعاً: أنتج.	
	١١	٨٤-٧٩	براعم العربية	الدرس العاشر: - التحدث: اختراعات خالدة -القراءة: سفينة الفضاء	
		١٥٨-١٥٤	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس العاشر سفينة الفضاء - التدريبات أولاً: أترى لغتي. / ثانياً أميز الحروف والأصوات.	
		١٦٢-١٥٨	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس العاشر سفينة الفضاء - التدريبات ثالثاً: أحلل وأركب. / رابعاً: أتدرب.	



الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	الكتاب	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	١١	١٦٦-١٦٣	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس العاشر سَفِينَةُ الْفَضَاءِ - التدريبات خامسًا: أنسخ. / سادسًا: أكتب ما يمليه المعلم. / سابعًا: أنتج.	الوحدة الثالثة: اختراعات وابتكارات
	١٢	٩١-٨٥	براعم العربية	الدرس الحادي عشر:- التحدث: الإنسان الآلي في حياتنا - القراءة: المَطْعَمُ الذَّكِّيُّ	
		١٧١-١٦٧	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الحادي عشر المَطْعَمُ الذَّكِّيُّ - التدريبات أولًا: أترى لغتي. / ثانيًا أُمِيزُ الحروف والأصوات.	
		١٧٧-١٧١	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الحادي عشر المَطْعَمُ الذَّكِّيُّ - التدريبات ثالثًا: أحلل وأركب. / رابعًا: أدرّب.	
		١٨٠-١٧٨	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الحادي عشر المَطْعَمُ الذَّكِّيُّ - التدريبات خامسًا: أنسخ. / سادسًا: أكتب ما يمليه المعلم. / سابعًا: أنتج.	
	١٣	٩٨-٩٢	براعم العربية	الدرس الثاني عشر:- التحدث: اختراع الهاتف - القراءة: اختراع يُنِيرُ الطَّرِيقَ	
		١٨٣-١٨١	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الثاني عشر اختراع يُنِيرُ الطَّرِيقَ - التدريبات أولًا: أترى لغتي. / ثانيًا أُمِيزُ الحروف والأصوات.	
		١٨٧-١٨٣	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الثاني عشر اختراع يُنِيرُ الطَّرِيقَ - التدريبات ثالثًا: أحلل وأركب. / رابعًا: أدرّب.	
		١٩٠-١٨٨	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الثاني عشر اختراع يُنِيرُ الطَّرِيقَ - التدريبات خامسًا: أنسخ. / سادسًا: أكتب ما يمليه المعلم. / سابعًا: أنتج.	

• الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



المحتوى العلمي المطلوب لمادة اللغة العربية للفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المادة / اسم المقرر ورمزه: اللغة العربية

المسار: _____

الصف: الثالث الابتدائي

اسم الكتاب: براعم العربية الجزء الثاني / براعم العربية- التدريبات اللغوية الجزء الثاني

الفصل (الوحدة)	عنوان الدرس ورقمه	الكتاب	الصفحة (من - إلى)	رقم الأسبوع	الملاحظات
الوحدة الأولى: في حب الوطن	الاستماع: مزرعتي	براعم العربية - التدريبات اللغوية	١٣-٨	١	
	التحدث	براعم العربية	١٠		
	الدرس الأول: نداء الواجب (١)	براعم العربية	٢١-١١		
	الدرس الأول نداء الواجب (١) - التدريبات أولاً: أتدرب.	براعم العربية - التدريبات اللغوية	١٥-١٤		
	الدرس الأول نداء الواجب (١) - التدريبات ثانياً: أنسخ. / ثالثاً: أكتب ما يمليه المعلم. / رابعاً: أنتج.	براعم العربية - التدريبات اللغوية	٢٠-١٦	٢	
	الدرس الثاني: نداء الواجب (٢)	براعم العربية	٣٢-٢٢		
	الدرس الثاني نداء الواجب (٢) - التدريبات أولاً: أتدرب.	براعم العربية - التدريبات اللغوية	٢٢-٢١		
	الدرس الثاني نداء الواجب (٢) - التدريبات ثانياً: أنسخ. / ثالثاً: أكتب ما يمليه المعلم. / رابعاً: أنتج.	براعم العربية - التدريبات اللغوية	٣٠-٢٣	٣	
	الدرس الثالث: صباح الخير يا وطني: (للحفظ: القصيدة كاملة).	براعم العربية	٤١-٣٣		
	الدرس الثالث صباح الخير يا وطني - التدريبات أولاً: أتدرب	براعم العربية - التدريبات اللغوية	٣٣-٣١		



الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	الكتاب	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	٤	٣٩-٣٤	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الثالث صباح الخيريا وطني - التدريبات ثانيا: أنسخ. / ثالثا: أكتب ما يمليه المعلم. / رابعا: أنتج.	الوحدة الأولى: في حب الوطن
		٥١-٤٢	براعم العربية	القراءة: الدرس الرابع: حرف خالدة	
		٤٤-٤٠	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الرابع حرف خالدة - التدريبات أولاً: أتدرب	
	٥	٤٨-٤٥	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الرابع حرف خالدة - التدريبات ثانيا: أنسخ. / ثالثا: أكتب ما يمليه المعلم. / رابعا: أنتج.	
		٥٤-٥٠	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الاستماع: الإنسان يقطع أشجار الغابة	الوحدة الثانية: البيئة والصحة
		٥٤	براعم العربية	التحدث	
		٦٥-٥٥	براعم العربية	الدرس الخامس: معاً نحفظ بيئتنا (١)	
	٦	٥٨-٥٥	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الخامس: معاً نحفظ بيئتنا (١) - التدريبات أولاً: أتدرب.	
		٦٣-٥٩	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الخامس: معاً نحفظ بيئتنا (١) - التدريبات ثانيا: أنسخ. / ثالثا: أكتب ما يمليه المعلم. / رابعا: أنتج.	
		٧٥-٦٦	براعم العربية	الدرس السادس: معاً نحفظ بيئتنا (٢)	
	٧	٦٦-٦٤	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس السادس معاً نحفظ بيئتنا (٢) - التدريبات أولاً: أتدرب.	
		٦٩-٦٦	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس السادس معاً نحفظ بيئتنا (٢) - التدريبات ثانيا: أنسخ. / ثالثا: أكتب ما يمليه المعلم. / رابعا: أنتج.	
		٨٣-٧٦	براعم العربية	الدرس السابع: شكوى الفراشة / للحفظ: من (١) إلى (٨)	



الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	الكتاب	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	٨	٧٤-٧٠	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس السابع شكوى الفراشة - التدريبات أولاً: أدرّب.	الوحدة الثانية: البيئة والصحة
		٧٨-٧٥	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس السابع شكوى الفراشة - التدريبات ثانياً: أنسخ. / ثالثاً: أكتب ما يمليه المعلم. / رابعاً: أنتج.	
		٩٣-٨٤	براعم العربية	الدرس الثامن: البلاستيك والصحة	
	٩	٨٢-٧٩	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الثامن البلاستيك والصحة - التدريبات أولاً: أدرّب.	الوحدة الثالثة: مشاهد من الطفولة
		٨٧-٨٣	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الثامن البلاستيك والصحة - التدريبات ثانياً: أنسخ. / ثالثاً: أكتب ما يمليه المعلم. / رابعاً: أنتج.	
		٩٤-٩٠	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الاستماع: ما أجمل اللعب في ساحة الحي!	
	١٠	٩٦	براعم العربية	التحدث	الوحدة الثالثة: مشاهد من الطفولة
		١٠٥-٩٧	براعم العربية	الدرس التاسع: ذكريات من أيام الطفولة (١)	
		٩٧-٩٥	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس التاسع ذكريات من أيام الطفولة (١) - التدريبات أولاً: أدرّب.	
		١٠٣-٩٨	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس التاسع ذكريات من أيام الطفولة (١) - التدريبات ثانياً: أنسخ. / ثالثاً: أكتب ما يمليه المعلم. / رابعاً: أنتج.	



الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	الكتاب	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	١١	١١٥-١٠٦	براعم العربية	الدرس العاشر: ذكريات من أيام الطفولة (٢)	الوحدة الثالثة: مشاهد من الطفولة
		١٠٧-١٠٤	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس العاشر: ذكريات من أيام الطفولة (٢) - التدريبات أولاً: أدرّب.	
		١١٤-١٠٨	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس العاشر: ذكريات من أيام الطفولة (٢) - التدريبات ثانياً: أنسخ. / ثالثاً: أكتب ما يمليه المعلم. / رابعاً: أنتج.	
	١٢	١٢٢-١١٦	براعم العربية	الدرس الحادي عشر: مرح الطفولة/ للحفظ: من (١) إلى (٦)	
		١١٨-١١٥	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الحادي عشر: مرح الطفولة - التدريبات أولاً: أدرّب.	
		١٢٤-١١٩	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الحادي عشر: مرح الطفولة - التدريبات ثانياً: أنسخ. / ثالثاً: أكتب ما يمليه المعلم. / رابعاً: أنتج.	
	١٣	١٣٢-١٢٣	براعم العربية	الدرس الثاني عشر: طفولة مبدعة	
		١٢٧-١٢٥	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الثاني عشر: طفولة مبدعة - التدريبات أولاً: أدرّب	
		١٣٢-١٢٨	براعم العربية - التدريبات اللغوية	الدرس الثاني عشر: طفولة مبدعة - التدريبات ثانياً: أنسخ. / ثالثاً: أكتب ما يمليه المعلم. / رابعاً: أنتج.	

• الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



الدروس المقررة في مادة اللغة العربيّة للمرحلة الابتدائية (الحلقة الثانية)

للفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م



المحتوى العلمي المطلوب لمادة اللغة العربية للفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

المسار:

المادة / اسم المقرر ورمزها: اللغة العربية

الصف: الرابع

اسم الكتاب: القراءة – التدريبات (ج ٢) - كراسة الخطّ

الملاحظات	رقم الأسبوع	الكتاب والصفحات (من – إلى)	عنوان الدرس	الفصل (الوحدة)
	١	٨٣- ٨٧	القراءة	الفصل الثاني
		٩- ١٠	التدريبات	
* نصوص الاستماع في دليل المعلم		١١- ١٤	التدريبات	
		١٥- ١٦	التدريبات	
		١٧- ١٩	التدريبات	
		١٩- ٢٣	التدريبات	
		٣٤- ٣٥	كراسة الخطّ	
	٢	٨٨- ٩٣	القراءة	
		٢٤- ٢٥	التدريبات	
		٢٥- ٣٠	التدريبات	
		٣٠- ٣٢	التدريبات	
		٣٣	التدريبات	
		٣٤	التدريبات	
		٣٦- ٣٩	كراسة الخطّ	
	٣	٩٤- ٩٧	القراءة	



٣	٣٦-٣٥	التدريبات	الاستماع: انقلب السحر على الساحر
	٤٢-٣٦	التدريبات	القواعد النحوية: أدوات الاستفهام
	٤٥-٤٣	التدريبات	الإملاء: الهمزة المتطرفة المسبوقة بحرف ممدود أو ساكن
	٤٦	التدريبات	التعبير الشفوي
	٤٧	التدريبات	التعبير الكتابي
	٤١-٤٠	كراسة الخط	الخط: حرف (ع)
	١٠٢-٩٨	القراءة	القراءة: القبة وابنها
٤	٤٩-٤٨	التدريبات	الاستماع: خبر من الماضي
	٥٣-٤٩	التدريبات	القواعد النحوية: حروف الجر
	٥٧-٥٤	التدريبات	الإملاء: دخول (ل) على الاسم المبدوء باللام
	٥٩-٥٨	التدريبات	التعبير الشفوي
	٥٩	التدريبات	التعبير الكتابي
	٤٣-٤٢	كراسة الخط	الخط: حرف (غ)
	١١٢-١٠٣	القراءة	القراءة: عين عذاري
٥	٦١-٦٠	التدريبات	الاستماع
	٦٥-٦١	التدريبات	القواعد النحوية: أدوات النفي (لا، لن)
	٦٩-٦٦	التدريبات	الإملاء: دخول اللام والباء على الاسم المعرف ب(ال)
	٧٠-٦٩	التدريبات	التعبير الشفوي
	٧١	التدريبات	التعبير الكتابي
	٤٧-٤٤	كراسة الخط	الخط: حرف (ف) وحرف (ق)
	١١٥-١١٢	القراءة	القراءة: ألعابنا وألعابكم
٦	٧٣-٧٢	التدريبات	الاستماع: بساط الريح
	٧٧-٧٤	التدريبات	القواعد النحوية: أسماء الإشارة
	٨١-٧٨	التدريبات	الإملاء: الألف اللينة



٦	٨٢-٨١	التدريبات	التعبير الشفوي
	٨٢	التدريبات	التعبير الكتابي
	٤٩-٤٨	كراسة الخط	الخط: حرف (ك)
٧	١٢٠-١١٦	القراءة	القراءة: المبدعون الصغار
	٨٤-٨٣	التدريبات	الاستماع: الإسراء والمعراج
	٩٠-٨٥	التدريبات	القواعد النحوية: الاسم الموصول
	٩٣-٩٠	التدريبات	الإملاء: كتابة كلمات تتضمن أصواتاً تنطق ولا تكتب، وكلمات تتضمن حروفاً تكتب ولا تنطق
	٩٤-٩٣	التدريبات	التعبير الشفوي
	٩٥	التدريبات	التعبير الكتابي
	٤١-٥٠	كراسة الخط	الخط: حرف (ل)
	١٣٤-١٣١	القراءة	القراءة: ذكريات الموسم
٨	٩٧-٩٦	التدريبات	الاستماع: رائد في عالم الصحافة
	١٠١-٩٧	التدريبات	القواعد النحوية: مطابقة الصفة للموصوف
	١٠٤-١٠٢	التدريبات	الإملاء: الهمزة المتوسطة الساكنة وما قبلها مفتوح
	١٠٥-١٠٤	التدريبات	التعبير الشفوي
	١٠٦-١٠٥	التدريبات	التعبير الكتابي
	٥٣-٥٢	كراسة الخط	الخط: حرف (م)
	١٣٩-١٣٥	القراءة	القراءة: رائدات من بلدي
	١٠٨-١٠٧	التدريبات	الاستماع: مولد بركان
٩	١١٢-١٠٨	التدريبات	القواعد النحوية: ظرف الزمان وظرف المكان
	١١٤-١١٢	التدريبات	الإملاء: الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مفتوح
	١١٥	التدريبات	التعبير الشفوي
	١١٦	التدريبات	التعبير الكتابي



	٩	٥٥-٥٤	كراسة الخطّ	الخطّ: حرف (ن)
	١٠	١٥١-١٤٤	القراءة	القراءة: الراعي الكذاب
		١١٨-١١٧	التدريبات	الاستماع: لماذا اختفى البدر؟
		١٢١-١١٨	التدريبات	القواعد النحويّة: النداء
		١٢٣-١٢٢	التدريبات	الإملاء: تدريبات للمراجعة
		٥٧-٥٦	كراسة الخطّ	الخطّ: حرف (هـ)
	١١	١٥١-١٤٩	القراءة	القراءة: الزهرة والمطر: دراسة القصيدة/ (لحفظ: الأبيات من ١ إلى ٨)
		١٢٥-١٢٤	التدريبات	التعبير الشفويّ
		٥٩-٥٨	كراسة الخطّ	الخطّ: حرف (و)
	١٢			مراجعة القواعد النحويّة والإملائيّة
		١٢٥	التدريبات	التعبير الكتابيّ
		٦١-٦٠	كراسة الخطّ	الخطّ: حرف (ي)
				مراجعة عامّة للقراءة والنحو والإملاء
	١٣			

- الخطّة الدّراسيّة تراعي الوقفات التّقويميّة، وعلى الجهة المعنيّة تحديدها وفق الضّوابط المعمول بها.



المحتوى العلمي المطلوب لمادة اللغة العربية للفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

المسار:

المادة / اسم المقرر ورسمه: اللغة العربية

الصف: الخامس

اسم الكتاب: القراءة – التدريبات (ج ٢) - دروب الكتابة – كراسة الخط

الملاحظات	رقم الأسبوع	الكتاب والصفحات (من – إلى)	عنوان الدرس	الفصل (الوحدة)
* في كل درس من دروس (دروب الكتابة) ثلاثة أقسام (اكتشف/ أتدرب/ أنتج)، وتُخصَّصُ لكل قسم منها حصّة دراسيّة. * نصوص الاستماع في دليل المعلم.	١	٦٥- ٦٢ القراءة	القراءة: الكهرياء في وطني	البيئة والمرافق العامة
		٨-٧ التدريبات	الاستماع: النفايات الإلكترونية	
		١٣-٩ التدريبات	القواعد النحوية: الحروف الناسخة	
		١٣ التدريبات	التعبير الشفوي	
		٨٢-٧٧ دروب الكتابة	الإنتاج الكتابي: المذكرات اليومية (اكتشف)	
		٣٥-٣٤ كراسة الخط العربي	الخط (ض)	
	٢	٧٣-٧٠ القراءة	القراءة: نزهة في أحضان الطبيعة	
		١٨-١٤ التدريبات	القواعد النحوية: الأسماء المجرورة بحروف الجرّ	
		٢١-١٨ التدريبات	الإملاء: الهمزة المتوسطة المكسورة (١)	
		٢٢ التدريبات	التعبير الشفوي	
		٨٥-٨٣ دروب الكتابة	الإنتاج الكتابي: المذكرات اليومية (أتدرب)	
		٣٧-٣٦ كراسة الخط العربي	الخط: (ط)	
	٣	٧٦-٧٤ القراءة	القراءة: بيتنا حياتنا / دراسة القصيدة كاملة / للحفظ (من ١ إلى ٦)	
		٢٩-٢٤ التدريبات	القواعد النحوية: الأسماء المجرورة بالإضافة	
		٣٠-٢٩ التدريبات	الإملاء: الهمزة المتوسطة المكسورة (٢)	
		٣٠ التدريبات	التعبير الشفوي	



الملاحظات	رقم الأسبوع	الكتاب والصفحات (من - إلى)	عنوان الدرس	الفصل (الوحدة)
	٣	دروب الكتابة ٨٥-٨٣	الإنتاج الكتابي: المذكرات اليومية (أنتج)	
		كراسة الخط العربي ٣٩-٣٨	الخط: (ظ)	
	٤	القراءة ٨١-٧٨	القراءة: الفارس العربي	
		التدريبات ٣٣-٣٢	الاستماع: الفروسيّة	
		التدريبات ٣٩-٣٤	القواعد النحويّة: الصّفة والموصوف	
		التدريبات ٤٣-٤٠	الإملاء: الهمزة المتوسّطة المكسور ما قبلها	
		دروب الكتابة ٩١-٨٧	الإنتاج الكتابي: تثرية النصّ السّرديّ بالحوار (أكتشف)	
		كراسة الخط العربي ٤١-٤٠	الخط: (ع)	
	٥	القراءة ٨٥-٨٢	القراءة: الممثل البارع	
		التدريبات ٥٠-٤٥	القواعد النحويّة: ظرفا الزّمان والمكان	
		التدريبات ٤٤	التعبير الشّفويّ	
		دروب الكتابة ٩٧-٩٢	الإنتاج الكتابي: تثرية النصّ السّرديّ بالحوار (أدرّب)	
		كراسة الخط العربي ٤٥-٤٤	الخط: (ف)	
	٦	القراءة ٨٩-٨٦	القراءة: إنّها تحبّ التصميم	
		التدريبات ٥٨-٥٥	القواعد النحويّة: ضمائر الرّفْع المتّصلة (١)	
		التدريبات ٥٣-٥١	الإملاء: الهمزة المتطرّفة المفتوح ما قبلها	
		التدريبات ٥٣	التعبير الشّفويّ	
		دروب الكتابة ١٠٠-٩٨	الإنتاج الكتابي: تثرية النصّ السّرديّ بالحوار (أنتج)	
		كراسة الخط العربي ٤٧-٤٦	الخط: (ق)	
* يقسّم الدّرس إلى جزأين.	٧	القراءة ٩٤-٩٠	القراءة: على شواطئ البحرين / دراسة القصيدة كاملة / للحفظ (من ١ إلى ٥)	هوايات ومغامرات



الملاحظات	رقم الأسبوع	الكتاب والصفحات (من - إلى)	عنوان الدرس	الفصل (الوحدة)
	٧	٦١-٥٩	القواعد النحوية: ضمائر الرفع المتصلة (٢)	
		٦٤	التعبير الشفوي	
		١٠٧-١٠١	الإنتاج الكتابي: تلخيص قصة (أكتشف)	
		٤٩-٤٨	الخط: (ك)	
	٨	٩٩-٩٦	القراءة: الكلب والحمامة / دراسة القصيدة كاملة / للحفظ (من ١ إلى ٥)	قصص وعبر
		٦٧-٦٦	التدريبات	
		٧١-٦٨	القواعد النحوية: النفي بـ (ما - لم - لن - لا - ليس) (١)	
		٦٤-٦١	الإملاء: الهمزة المتطرفة المكسور ما قبلها	
		١١٠-١٠٨	الإنتاج الكتابي: تلخيص قصة (أدرّب)	
		٥١-٥٠	الخط: (ل)	
		١٠٧-١٠٤	القراءة: سابق الريح	
	٩	٧٤-٧١	القواعد النحوية: النفي بـ (ما - لم - لن - لا - ليس) (٢)	
		٨٠	التعبير الشفوي	
		١١٣-١١١	الإنتاج الكتابي: تلخيص قصة (أنتج)	
		٥٣-٥٢	الخط (م)	
		١١١-١٠٨	القراءة: صدى الحياة	
	١٠	٨٤-٨٢	القواعد النحوية: العطف بـ (الواو - ثم - أو) (١)	
		٨٠-٧٥	الإملاء: الهمزة المتطرفة المسبوقة بحرف ساكن صحيح أو حرف علة	
		١١٨-١١٥	الإنتاج الكتابي: بطاقة الدعوة (أكتشف)	
		٥٥-٥٤	الخط (ن)	

* يُقسّم الدرس إلى جزأين.

* يُقسّم الدرس إلى جزأين.



الملاحظات	رقم الأسبوع	الكتاب والصفحات (من - إلى)	عنوان الدرس	الفصل (الوحدة)
	١١	٨٨-٨٤	القواعد النحوية: العطف بـ (الواو، ثم، أو) (٢)	
		٩١-٨٩	الإملاء: الألف الفارقة	
		٩٢	التعبير الشفوي	
		١١٩-١١٨	الإنتاج الكتابي: بطاقة الدعوة (أندرب)	
		٥٧-٥٦	الخط (هـ)	
	١٢	٩٥-٩٣	القواعد النحوية: أنشطة تقييمية	
		١٠٠-٩٨	الإملاء: أنشطة تقييمية	
		١٢١-١٢٠	الإنتاج الكتابي: بطاقة الدعوة (أنتج)	
		٦١-٥٨	الخط (و) و(ي)	
	١٣		مراجعة عامة للفصل الثاني	

- يوظف المعلم تدريبات التعبير الكتابي الواردة في كتاب التدريبات في أنشطة إثرائية وعلاجية.
- الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقييمية، وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



المحتوى العلمي المطلوب لمادة اللغة العربية للفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

المسار:

المادة / اسم المقرر ورسمه: اللغة العربية

الصف: السادس

اسم الكتاب: القراءة – التدريبات (ج ٢) – كراسة الإنتاج الكتابي

الملاحظات	رقم الأسبوع	الكتاب والصفحات (من – إلى)	عنوان الدرس	الفصل (الوحدة)
*يوظف المعلم نصوص الاستماع في تصميم أنشطة تراعي كفايات الاستماع	١	٦٨-٦٥	القراءة	القراءة: زرقاء اليمامة
			دليل المعلم	نص الاستماع: يونس في بطن الحوت
		١١-٧	التدريبات	القواعد النحوية: التطابق بين المبتدأ والخبر
		١٢-١١	التدريبات	تدريبات على الهمزة المتطرفة
		٢٩-٢٦	كراسة الإنتاج الكتابي	الإنتاج الكتابي: تسلسل الأحداث في النص السردى (أتعرف وأكتشف)
	٢	٧٢-٦٩	القراءة	القراءة: صفية بنت عبد المطلب
		١٦-١٣	التدريبات	القواعد النحوية: تدريبات على كان وأخواتها وإن وأخواتها
		١٧-١٦	التدريبات	تدريبات على الهمزة
		٣٢-٣٠	كراسة الإنتاج الكتابي	الإنتاج الكتابي: تسلسل الأحداث في النص السردى (أثري وأنتج جزئياً)
		٧٨-٧٥	القراءة	القراءة: عالم المفاجآت
*يقسم الدرس إلى جزأين.	٣		دليل المعلم	نص الاستماع: مظاهرات الهبوط
		٢١-١٩	التدريبات	القواعد النحوية: النكرة والمعرفة
		٣٥-٣٣	كراسة الإنتاج الكتابي	الإنتاج الكتابي: تسلسل الأحداث في النص السردى (أنتج وأقوم)
		٨١-٧٩	القراءة	القراءة: راعي الميثاق: دراسة القصيدة كاملة / (حفظ الأبيات من ١ إلى ٦)
	٤			



		القواعد التحويلية: التكرار والمعرفة (أطبق)	التدريبات ٢٣-٢١	
		الإنتاج الكتابي: إغناء النصّ السردّي بالوصف والحوار (أتعرّف وأكتشف)	كراسة الإنتاج الكتابي ٤١-٣٦	٤
		القراءة: النّخلة المعوجة / دراسة القصيدة كاملة / حفظ الأبيات (من ١ إلى ٨)	القراءة ٨٨-٨٦	٥
		نص الاستماع: مستشفيات الأسماك	دليل المعلم ٤٧	
		القواعد التحويلية: التّطابق بين الصّفة والموصوف	التدريبات ٢٧-٢٤	
		الإنتاج الكتابي: إغناء النصّ السردّي بالوصف والحوار (أثري وأنتج جزئيًا)	كراسة الإنتاج الكتابي ٤٨-٤٢	
		القراءة: قصّة نجاح	القراءة ٩٢-٨٩	٦
		القواعد التحويلية: التّطابق بين الصّفة والموصوف (أطبق)	التدريبات ٣٠-٢٨	
		القواعد الإملائية	التدريبات ٣٢-٣١	
		الإنتاج الكتابي: إغناء النصّ السردّي بالوصف والحوار (أنتج وأقوّم)	كراسة الإنتاج الكتابي ٥١-٤٩	
		القراءة: أمنية تتحقّق	القراءة ٩٦-٩٣	٧
		القواعد التحويلية: الحال	التدريبات ٤١-٣٣	
		القواعد الإملائية	التدريبات ٤٣-٤١	
		التعبير الكتابي	التدريبات ٥٠	
		القراءة: الإحسان إلى الخلق	القراءة ١٠٢-٩٧	٨
		نصّ الاستماع: الصّدق منجاة	دليل المعلم	
		القواعد التحويلية: المفعول المطلق	التدريبات ٤٨-٤٥	
		القواعد الإملائية	التدريبات ٥٠-٤٨	
		التعبير الكتابي	التدريبات ٥٩	٩
		القراءة: أخلاق كريمة: دراسة القصيدة كاملة/ حفظ الأبيات (من ١ إلى ٥)	القراءة ١٠٥-١٠٣	
		القواعد التحويلية: المفعول لأجله	التدريبات ٥٥-٥١	

* يقسّم الدّرس إلى ثلاثة أجزاء.

* يقسّم الدّرس إلى جزأين.



	٩	٥٩-٥٦	التدريبات	القواعد الإملائية: دخول حروف الجرّ (على، من، إلى، عن) على (ما) الاستفهامية
		٦٨	التدريبات	التعبير الكتابي
	١٠	١١٣-١١٠	القراءة	القراءة: مثل وقصة
			دليل المعلم	نصّ الاستماع: إنّ حاتمًا لم يمت
		٦٧-٦٠	التدريبات	القواعد النحوية: الأسماء الخمسة
		٦٨-٦٧	التدريبات	القواعد الإملائية
		٧٩	التدريبات	التعبير الكتابي
	١١	٧٠-٦٩	التدريبات	القواعد النحوية: تمييز العدد (٣-١٠)
		٧٩-٧٦	التدريبات	القواعد الإملائية
		٧٩	التدريبات	التعبير الكتابي
	١٢	٧٦-٧٠	التدريبات	القواعد النحوية: تمييز العدد (١١-٩٩)
		٨٦-٨٠	التدريبات	القواعد النحوية: مراجعة
	١٣			مراجعة عامة للقراءة والنحو والإملاء

- الخطة الدّراسيّة تراعي الوقفات التّقويميّة، وعلى الجهة المعنيّة تحديدها وفق الضّوابط المعمول بها.



الدروس المقررة في مادة اللغة العربيّة للمرحلة الإعدادية (الحلقة الثالثة)
للفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م



المحتوى العلمي المطلوب لمادة اللغة العربية للفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المادة / اسم المقرر ورمزه: **اللغة العربية**

اسم الكتاب: **اللغة العربية الجزء الثاني**

المسار: _____

الصف: **الأول الإعدادي**

الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
درس الإنتاج الكتابي متوفر في المحتوى التعليمي الرقمي	١	١٤-٨	القراءة: هذه أمنيقي الإنتاج الكتابي: كتابة قصّة تتضمّن حواراً بين طرفين.	
		١٨-١٤	القواعد: الفاعل مواضع إفراد الفعل وتأنيثه وجوباً مع الفاعل.	
		٢٠-١٩	الإملاء: علامات الترقيم- الفاصلة والنقطة	
درس الإنتاج الكتابي متوفر في المحتوى التعليمي الرقمي	٢	٢٠	الخط: كتابة حرف الراء	
		٢٨-٢٥	القواعد: نائب الفاعل- مواضع إفراد الفعل وتأنيثه وجوباً مع نائب	
			الإنتاج الكتابي: تلخيص قصة قصيرة	
	٣	٣٦-٣٢	القراءة: / الأيدي الماهرة/ دراسة القصيدة كاملة /الحفظ (من ١ إلى ٧)	
		٣٠-٢٩	الإملاء: علامات الترقيم: علامة الاستفهام والفاصلة المنقوطة	



	٥	٣٦-٣٩	القواعد: إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر في حالتي الرفع والنصب.
		٣٩-٤٠	الإملاء: كتابة التاء في آخر جمع الاسم المنقوص.
		٣٩-٤٠	الخط: كتابة حرف الخاء.
درس الإنتاج الكتابي متوفر في المحتوى التعليمي الرقمي يقسم هذا الدرس إلى جزأين	٦	٤١-٤٦	القراءة: الفردوس الأخضر.
		٤٦-٤٧	القواعد: جزم الفعل المضارع المعتل الآخر.
		٤٨	الخط: حرف اللام الإنتاج الكتابي: كتابة رسالة تتضمن سرد أحداث (١)
	٧	٥١-٥٩	القراءة: قالت لي جدتي.
		٥٩-٦٣	القواعد: الأفعال الخمسة.
		٦٣-٦٤	الإملاء: التنوين بالفتح (رسم ألف التنوين)
درس الإنتاج الكتابي متوفر في المحتوى التعليمي الرقمي	٨	٦٥-٦٩	القراءة: الأم/ دراسة القصيدة كاملة الإنتاج الكتابي: كتابة رسالة تتضمن سرد أحداث (٢)
درس الإنتاج الكتابي متوفر في المحتوى التعليمي الرقمي	٩	٦٩-٧٥	القواعد: الفعل المجزء والفعل المزيد
		٧٥	الإملاء: رسم الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مد بالالف
		٧٦	الخط: حرف الضاد الإنتاج الكتابي: كتابة قصة تتضمن سرداً غير خطي



	١٠	٨٦-٨١	القراءة: المسيرة / دراسة القصيدة كاملة / الحفظ الأبيات (من ١ إلى ٦).
		٩٣-٨٦	القواعد: الميزان الصرفي
		٩٤-٩٣	الإملاء: الياء والألف المقصورة آخر الكلمة
	١١	١٠١-١٠٠	خطوات البحث في المعجم
		١٠٩-١٠٣	قراءة: انتبه... التلوث يغزو بيتك
		١١٣-١١٠	القواعد: أدوات الاستفهام
		١١٥-١١٤	الإملاء: رسم الهمزة المتوسطة على الواو (١)
	١٢	١٢٠-١١٧	القراءة: الشباب أمل الغد/ للدراسة والحفظ: القصيدة كاملة
		١٢٢-١٢٠	القواعد: جمع التكسير
		١٣٦-١٣٤	الإملاء: رسم الهمزة المتوسطة على الواو (٢)
درس الإنتاج الكتابي متوفر في المحتوى التعليمي الرقمي	١٣		الإنتاج الكتابي: كتابة الرسالة الرسمية مراجعة عامة لدروس الفصل الثاني

الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقييمية، وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



المحتوى العلمي المطلوب لمادة اللغة العربية للفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المسار: _____
الصف: الثاني الإعدادي

المادة / اسم المقرر ورمزه: اللغة العربية
اسم الكتاب: اللغة العربية الجزء الثاني

الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
الدرس متوفر في المحتوى التعليمي الرقمي	١	١١-٨	القراءة: من الهدي النبوي الشريف (١)	
		١٢-١١	القواعد: تدريبات عامة على ما سبق دراسته الإملاء: مراجعة علامات الترقيم	
الدرس متوفر في المحتوى التعليمي الرقمي	٢	٢٢-١٦	القراءة: جوائز عالمية	
		٢٤-٢٢	القواعد: تمييز العدد الإملاء: الهمزة المتوسطة والهمزة المتطرفة	
درس الإنتاج الكتابي متوفر في المحتوى التعليمي الرقمي يقسم هذا الدرس إلى جزأين	٣	٣٠-٢٥	القراءة: قصة الألعاب الأولمبية	
			الإملاء: همزة الوصل والقطع الإنتاج الكتابي: كتابة قصة تتضمن مقطعاً وصفياً (وصف مشهد طبيعي) (١)	



		٤١-٣٠	القواعد: العدد	
الدرس متوفّر في المحتوى التعليمي الرقمي	٤		الإملاء: مراجعة كتابة التاء المربوطة والتاء المفتوحة	
درس الإنتاج الكتابي متوفّر في المحتوى التعليمي الرقمي			الإنتاج الكتابي: كتابة قصّة تتضمّن مقطعاً وصفياً (وصف مشهد طبيعي) (٢)	
	٥	٤٦-٤٢	القراءة: الربيع / دراسة القصيدة كاملة / الحفظ (من ١ إلى ٦)	
		٤٨-٤٦	القواعد: حروف الجرّ	
	٦	٥٦-٥٢	القراءة: عروس الصحراء والحقول / دراسة القصيدة كاملة	
		٦١-٥٧	القواعد: المضاف إليه	
درس الإنتاج الكتابي متوفّر في المحتوى التعليمي الرقمي يقسم هذا الدرس إلى جزأين	٧	٦٦-٦٢	القراءة: المرأة البحرينية ودورها في صنع غد أفضل الإنتاج الكتابي: كتابة قصّة تتضمّن حواراً بين طرفين أو أكثر (١)	
درس الإنتاج الكتابي متوفّر في المحتوى التعليمي الرقمي	٨	٧٢-٦٦	القواعد: الممنوع من الصرف لعلتين	
		-	الإنتاج الكتابي: كتابة قصّة تتضمّن حواراً بين طرفين أو أكثر (٢)	
درس الإنتاج الكتابي متوفّر في المحتوى التعليمي الرقمي يقسم هذا الدرس إلى جزأين	٩	٧٧-٧٤	القراءة: في عيد الأم / دراسة القصيدة كاملة / الحفظ: (١ إلى ٥)	
		٨٢-٧٧	القواعد: التعت الحقيقي الإنتاج الكتابي: كتابة رسالة شخصية (تتضمّن وصف الشاعر) (١)	



درس الإنتاج الكتابي متوفّر في المحتوى التعليمي الرقمي	١٠	٨٩-٨٦	القراءة: مستقبل الطاقة	
		٩٣-٩٠	القواعد: التوكيد الإنتاج الكتابي: كتابة رسالة شخصية (تتضمّن وصف المشاعر) (٢)	
	١١	١٠٠-٩٨	القراءة: العامل / دراسة القصيدة كاملة / الحفظ (من ١ إلى ٥)	
		١٠٧-١٠٠	القواعد: العطف- معاني حروفه	
درس الإنتاج الكتابي متوفّر في المحتوى التعليمي الرقمي	١٢	١٢٩-١٢٦	القراءة: موطن الخالدين / دراسة (من ١٠-١٧) الإنتاج الكتابي: كتابة قصّة تتضمّن مقطعاً وصفيّاً (وصف حيوان)	
	١٣		مراجعة عامة لدروس الفصل الثاني	

الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقييمية، وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.



المحتوى العلمي المطلوب لمادة اللغة العربية للفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المادة / اسم المقرر ورمزه: اللغة العربية

المسار: _____

اسم الكتاب: اللغة العربية الجزء الثاني

الصف: الثالث الإعدادي

الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
درس الإنتاج الكتابي متوفر في المحتوى التعليمي الرقمي	١	١١-٩	القراءة: من الهدي النبوي الشريف	
		١٢-١١	القواعد: تدريبات عامة على ما سبقت دراسته الإنتاج الكتابي: تفكيك الموضوع الإنشائي الحجائي إلى عناصره الأساسية.	
	٢	٢٠-١٣	القراءة: عبد الله بن رواحة	
		٢٥-٢٠	القواعد: إسناد الفعل المعتل إلى الضمان (١): الفعل المثال والفعل الأجوف.	
	٣	٣٦-٣١	القراءة: الوطن	
		٣٩-٣٦	القواعد: إسناد الفعل المعتل إلى الضمان: الفعل الناقص	
درس الإنتاج الكتابي متوفر في المحتوى التعليمي الرقمي	٤	٤٣-٤١	القراءة: أحبك يا وطني / دراسة القصيدة كاملة / الحفظ (من ١ إلى ٦) الإنتاج الكتابي: خطة عمل للموضوع الإنشائي الحجائي	
	٥	٥٢-٤٦	القراءة: الخدمات الثقافية في البحرين	
يقسم درس القواعد إلى جزأين		٥٧-٥٢	القواعد: مصادر الفعل المجرد (الثلاثي والرباعي) (١)	



	٦	٥٧-٥٢	القواعد: مصادر الفعل المجرد (الثلاثي والرباعي) (٢)
		٦١-٥٩	القراءة: نحن في الخليج/ دراسة القصيدة كاملة / (للحفظ من ١ إلى ٥)
درس الإنتاج الكتابي متوفر في المحتوى التعليمي الرقمي	٧	٦٧-٦٢	مصادر الفعل الثلاثي المزيد الإنتاج الكتابي: كتابة نصّ حجاجي يؤيد فكرة أو يعارضها
درس الإنتاج الكتابي متوفر في المحتوى التعليمي الرقمي	٨	٧٤-٦٩	القراءة: الجزر العربية في الخليج الإنتاج الكتابي: كتابة نصّ حجاجي قائم على الحوار بين طرفين أو أكثر
	٩	٩٠-٨٢	القراءة: اصنع حياتك
		٩٥-٩٠	القواعد: اسم الفاعل وصيغة المبالغة
درس الإنتاج الكتابي متوفر في المحتوى التعليمي الرقمي	١٠	١٠٨-١٠٣	تضمين قصّة مقطعا حواريا بين طرفين أو أكثر القواعد: اسم المفعول
درس الإنتاج الكتابي متوفر في المحتوى التعليمي الرقمي يقسم الدرس إلى جزأين.	١١	١١٢-١١٠	القراءة: تعالوا/ دراسة القصيدة كاملة
		١١٦-١١٣	القواعد: اسما المكان والزمان الإنتاج الكتابي: كتابة الرسالة الشخصية (بغرض النصيح والتوجيه) (١)
درس الإنتاج الكتابي متوفر في المحتوى التعليمي الرقمي	١٢	١٢٥-١٢٤	القواعد: اسم الآلة.
		١٣٠-١٢٦	القراءة: أحسن إلى الناس/ دراسة القصيدة كاملة / (الحفظ (من ١ إلى ٥) الإنتاج الكتابي: كتابة الرسالة الشخصية (بغرض النصيح والتوجيه) (٢)
	١٣		مراجعة عامة

الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقييمية، وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.