



إدارة سياسات وتطوير المناهج

الدروس المقررة في مادة اللغة الفرنسية للمرحلة الإعدادية

للفصل الثاني من العام الدراسي 2025/2024م.



المحتوى العلمي المطلوب لمادة اللغة الفرنسية للفصل الثاني من العام الدراسي 2024/2025م

المرحلة: الإعدادية  
الصف: الثالث إعدادي

المادة / اسم المقرر ورمزه: اللغة الفرنسية

**Le français à Bahreïn**

اسم الكتاب:

الملاحظات	الاسبوع	الصفحات	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
Test diagnostique au début du semestre	1		Contrôle et consolidation des prérequis	<b>Unité 3</b> <b>A votre service</b>
	1		Contrôle et consolidation des prérequis	
	1	52	<b>Leçon 1: Dans une agence de voyage</b> - Vocabulaire thématique du module/ séance orale/ Exercice de production	
	2	15-14	Lecture : texte p. 14	
	2	53/15	L'expression de la cause (car/ parce que/ grâce à / à cause de)	
	3	53/17	Conjugaison : les verbes <u>Partir</u> et <u>Revenir</u> au passé composé/ Exercice de production	
	3	53- 52	<b>Cahier d'exercices</b> : Les activités p. 52 / 53	
	4	18	<b>Production</b> : Un dialogue entre le client et l'employé dans une agence de voyage : (Tu travailles dans une agence de voyage. Tu présentes une offre à un client.)	



الملاحظات	الاسبوع	الصفحات	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	4	55	<b>Leçon 2 : A la banque</b> Vocabulaire thématique/ Séance orale/ Production orale et écrite	
	5	20	Texte p. 20 : Dans une banque : répondre aux questions p. 21	
	5	56/ 21	- L'expression de la condition (Si + présent)/ Exercice de production	
	6	56/22	- Les verbes <u>Etre</u> et <u>Avoir</u> au passé composé.	
	6	58/24	<b>Production</b> : Remplir un formulaire pour ouvrir un compte bancaire.	
<b>EVALUATION</b> <i>Examen mensuel</i>				
	7	59/28	<b>Leçon 3: Chez un opérateur de communication</b> - Vocabulaire thématique/ Production orale et écrite: discussion autour des nouveau moyens de communication	
	7	26-25	<b>Texte p. 25 / 26</b> : <i>Chez un opérateur de communication</i>	
	8	28-27	<b>Vocabulaire</b> : Verbe - Nom / Les antonymes	
	8	61/28	<b>Vocabulaire</b> : Exercice 2c p. 28 : vocabulaire thématique : (moyens de communication/ réseaux sociaux)/ Exercice 2 p. 69	
	8	60/29	<b>Conjugaison</b> : l'imparfait des verbes écouter/ parler/ lire/ écrire : exercice de production	
	9	31	<b>Production</b> : Décrire les caractéristiques d'un Smartphone	
	9	63-35-34	<b>Leçon 1 : Joyeux anniversaire</b> Vocabulaire thématique (fête/ anniversaire/ bougies/ invités/ amis/ gâteau)	



الملاحظات	الاسبوع	الصفحات	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	9	36-35	- <b>Lecture</b> : Texte p. 35/ 36	<b>Unité 4</b> <b>VIVEMEN</b> <b>T LA FÊTE</b>
	10	64 -63 -37	<b>Conjugaison</b> : Les verbes célébrer/ offrir / naître au passé composé	
	10	64-38-36	- <b>Les types de phrases</b> : (Déclarative/ Interrogative/ Exclamative/ Impérative)	
	10	65-39	<b>Production</b> : Raconter une fête d'anniversaire	
	11	67-66-41 -40	<b>Leçon 2 : Une cérémonie de mariage</b> Vocabulaire thématique du module/ discussion orale	
	11	41-40	<b>Lecture</b> : Texte p. 40/41	
	11	68-41	Expression de la cause/ Expression de la conséquence	
	12	69-42	<b>Conjugaison</b> : Les verbes <u>Etre</u> et <u>Avoir</u> au futur simple	
	12	70-43	<b>Production</b> : Raconter une fête de mariage	
	12	47/44	<b>Leçon 3 : Fêtons la mère</b> Vocabulaire thématique : (Mère- fête- cadeau – reconnaissance )	
	13	45-44	<b>Lecture</b> : Texte p. 44/ 45	
	13	72-45	- Phrase simple / Phrase complexe (La relative sujet/ La relative complément d'objet)	
	14	73-72-46-45	Les verbes « offrir », « donner » au futur simple de l'indicatif.	
	14	73-47	<b>Production</b> : Ecrire une lettre de reconnaissance à sa mère.	
<b>EVALUATION (Examen final)</b>				

\*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها