إدارة سياسات وتطوير المناهج

الدروس المقررة في مادة الرياضيات للتعليم المستمر للفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2024-2025م



المحتوى العلمى المطلوب في مقررات مادة الرياضيات للفصل الثاني من العام الدراسي 2024/ 2025م

المادة: الرباضيات المسار: التعليم المستمر

الصف: الأول محو الأمية

اسم الكتاب: الرباضيات - الصف الثاني الابتدائي - الجزء الثاني (المطور)

| الملاحظات | رقم الأسبوع | الصفحة (من – إلى) | عنوان الدرس ورقمه | | الفصل |
|-----------|----------------|----------------------|-------------------------------|------|-------|
| | 1 | 11-10 | ترتيب الأعمال اليومية | 1-9 | |
| | 1 | 13-12 | الوقت بالساعات الكاملة | 2-9 | |
| | 1 | 16-14 | تقديرالزمن | 3-9 | |
| | 1 | 18-17 | الوقت بنصف الساعة | 4-9 | 9 |
| | 1 | 20-19 | خطة حل المسألة: أبحث عن نمط | 5-9 | |
| | 2 | 22-21 | الوقت بربع الساعة | 6-9 | |
| | 2 | 24-23 | الوقت بخمس دقائق | 7-9 | |
| | 2 | 31-30 | كسور الوحدة | 1-10 | 10 |
| | 2 | 33-32 | الكسور الدالة على أكثر من جزء | 2-10 | 10 |

| الملاحظات | رقم | الصفحة | عنوان الدرس ورقمه | | الفصل |
|-----------|---------|------------|---------------------------------|------|-------|
| المرحصات | الأسبوع | (من – إلى) | عنوان اندرس وردمه | | الفضل |
| | 2 | 35-34 | خطة حل المسألة (ارسم صورة | 3-10 | |
| | 3 | 37-36 | الكسور المساوية للواحد | 4-10 | |
| | 3 | 39-38 | مقارنة الكسور | 5-10 | |
| | 3 | 41-40 | الكسور كأجزاء من مجموعة | 6-10 | |
| | 3 | 43-42 | استقصاء حل المسألة: اختار خطة | 7-10 | |
| | 4 | 49-48 | العدد الزوجي والعدد الفردي | 1-11 | |
| | 4 | 51-50 | المئات | 2-11 | |
| | 4 | 53-52 | الأعداد حتى 999 | 3-11 | |
| | 4 | 57-56 | خطة حل المسألة: أنشئ قائمة | 4-11 | 44 |
| | 5 | 59-58 | القيمة المنزلية للأعداد حتى 999 | 5-11 | 11 |
| | 5 | 63-62 | قراءة الأعداد حتى 1000 وكتابتها | 6-11 | |
| | 5 | 65-64 | مقارنة الأعداد | 7-11 | |
| | 5 | 67-66 | ترتيب الأعداد | 8-11 | |

مَنْ الْمَا الْمِالْمِ الْمَا لِلْمِلْمِ لِلْمِلْمِ لِلْمِلْمِ لِلْمِلْمِلْمِ لِلْمِلْمِ لْ

| الملاحظات | رقم | الصفحة | عنوان الدرس ورقمه | | الفصل |
|-----------|---------|------------|---------------------------------|-------|-------|
| | الأسبوع | (من – إلى) | 3,0909 | | |
| | 6 | 69-68 | الأنماط العددية | 9-11 | |
| | 6 | 71-70 | لأنماط على خط الأعداد | 10-11 | |
| | 6 | 95-94 | الوحدات غيرالقياسية لقياس الطول | 1-13 | |
| | 7 | 97-96 | خطة حل المسألة: أخمن و أتحقق | 2-13 | |
| | 7 | 99-98 | قياس الأطوال بالسنتمترات | 3-13 | |
| | 7 | 101-100 | استعمال مسطرة السنتمترات | 4-13 | 42 |
| | 8 | 103-102 | الموقع | 5-13 | 13 |
| | 8 | 105-104 | الموقع والاتجاه | 6-13 | |
| | 8 | 107-106 | المساحة | 7-13 | |
| | 8 | 109-108 | استقصاء حل المسألة: اختار خطة | 8-13 | |
| | 9 | 115-114 | الوحدات غيرالقياسية لقياس السعة | 1-14 | |
| | 9 | 117-116 | الوحدات القياسية لقياس السعة | 2-14 | 14 |
| | 9 | 119-118 | خطة حل المسألة: أمثلها | 3-14 | |

Ministry of Education كَالْتُونِيَةُ وَالْتُعَالِينَ الْتَعِدُ الْتَعِدُ الْتُعِدُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُو

| الملاحظات | رقم الأسبوع | الصفحة (من – إلى) | عنوان الدرس ورقمه | | الفصل |
|-----------|----------------|----------------------|-----------------------------------|------|-------|
| | | | | | |
| | 9 | 121-120 | الوحدات غير القياسية لقياس الكتلة | 4-14 | |
| | 10 | 123-122 | الوحدات القياسية لقياس الكتلة | 5-14 | |
| | 10 | 125-124 | استقصاء حل المسألة: اختار خطة | 6-14 | |
| | 10 | 131-130 | جمع المئات | 1-15 | |
| | 10 | 133-132 | الجمع بإعادة تجميع الآحاد | 2-15 | |
| | 11 | 135-134 | الجمع بإعادة تجميع العشرات | 3-15 | |
| | 11 | 137-136 | خطة حل المسألة: أنشئ جدولًا | 4-15 | |
| | 11 | 139-138 | تقديرناتج الجمع | 5-15 | 15 |
| | 11 | 141-140 | طرح المئات | 6-15 | |
| | 12 | 143-142 | الطرح بإعادة تجميع العشرات | 7-15 | |
| | 12 | 145-144 | الطرح بإعادة تجميع المئات | 8-15 | |
| | 12 | 147-146 | تقديرناتج الطرح | 9-15 | |



المادة: الرياضيات المسار: التعليم المستمر

الصف: الثاني محو الأمية

اسم الكتاب: الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي - الجزء الثاني (المطور)

| الملاحظات | رقم | الصفحة | عنوان الدرس ورقمه | | الفصل |
|-----------|---------|------------|-------------------------------------|-------|-------|
| | الأسبوع | (من – إلى) | | | |
| | 1 | 12-11 | استكشاف: تمثيل القسمة بنموذج | | |
| | 1 | 15-13 | القسمة مع باق | 1 – 7 | |
| | 1 | 18-16 | قسمة مضاعفات 10، 100، 1000 | 2 – 7 | |
| | 1 | 20-19 | خطة حل المسألة: التخمين ثم التحقق | 3 - 7 | |
| | 1 | 23-21 | تقديرناتج القسمة | 4 – 7 | 7 |
| | 2 | 26-24 | القسمة (الناتج مكون من رقمين) | 5 – 7 | |
| | 2 | 28-27 | استقصاء حل المسألة: اختيار خطة | 6 - 7 | |
| | 2 | 31-29 | القسمة (الناتج مكون من ثلاثة أرقام) | 7 – 7 | |
| | 2 | 34-32 | القسمة (الناتج يحتوي على أصفار) | 8 – 7 | |
| | 2 | 41-39 | الأشكال الثلاثية الأبعاد | 1 - 8 | |
| | 3 | 44-42 | الأشكال الثنائية الأبعاد | 2-8 | 8 |
| | 3 | 46-45 | خطة حل المسالة: البحث عن نمط | 3 - 8 | |

Ministry of Education كَالْتُونِيَةُ وَالْتُعَالِينَ الْتَعِدُ الْتَعِدُ الْتُعِدُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُو

| الملاحظات | رقم | الصفحة | | | 1 . 11 |
|-----------|---------|------------|---|-------|--------|
| | الأسبوع | (من – إلى) | عنوان الدرس ورقمه | | الفصل |
| | 3 | 49-47 | الزو ايا | 4 - 8 | |
| | 3 | 52-50 | المثلثات | 5 – 8 | |
| | 3 | 55-53 | الأشكال الرباعية | 6 - 8 | |
| | 4 | 63-61 | تعيين النقاط على خط الأعداد | 1 - 9 | |
| | 4 | 65-64 | استكشاف: المستقيمات المتوازية والمستقيمات | | |
| | | | المتقاطعة | | |
| | 4 | 68-66 | المستقيم والقطعة المستقيمة والشعاع | 2 - 9 | |
| | 4 | 70-69 | خطة حل المسألة: إنشاء قائمة منظمة | 3 - 9 | |
| | 4 | 73-71 | المستوى الإحداثي | 4 - 9 | 9 |
| | 4 | 75-74 | استكشاف: الدوران والانعكاس والانسحاب | | |
| | 5 | 78-76 | الدواران والانعكاس والانسحاب | 5 - 9 | |
| | 5 | 81-79 | تطابق الأشكال | 6 - 9 | |
| | 5 | 84-82 | التماثل | 7 - 9 | |

Ministry of Education كَالْتُونِيَةُ وَالْتُعَالِينَ الْتَعِدُ الْتَعِدُ الْتُعِدُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُو

| (t. N/t (| رقم | الصفحة | | | 1 . *1 |
|-----------|---------|------------|-----------------------------------|--------|--------|
| الملاحظات | الأسبوع | (من – إلى) | عنوان الدرس ورقمه | | الفصل |
| | 5 | 85 | إنشاءات هندسية رسم مستقيم عمودي | 8-9 | |
| | 5 | 86 | إنشاءات هندسية رسم مستقيم مواز | 9-9 | |
| | 6 | 87 | إنشاءات هندسية رسم المربع | 10-9 | |
| | 6 | 88 | إنشاءات هندسية رسم المستطيل | 11-9 | |
| | 6 | 96-95 | استكشاف: وحدات قياس الطول | | |
| | 6 | 99-97 | وحدة قياس الطول | 1 – 10 | |
| | 6 | 102-100 | قياس المحيط | 2 – 10 | |
| | 7 | 105-103 | مساحة المستطيل والمربع | 3 – 10 | |
| | 7 | 109-107 | وحدات قياس السعة | 4 – 10 | 10 |
| | 7 | 111-110 | خطة حل المسألة: الاستدلال المنطقي | 5 - 10 | |
| | 7 | 114-112 | وحدات قياس الكتلة | 6–10 | |
| | 7 | 117-115 | تقدير الحجم وقياسه | 7 – 10 | |
| | 8 | 120-118 | قياس الزمن | 8 – 10 | |

| الملاحظات | رقم | الصفحة | 4 3 | | 1 . : 11 |
|-----------|---------|------------|--|--------|----------|
| الملاحظات | الأسبوع | (من – إلى) | عنوان الدرس ورقمه | | الفصل |
| | 8 | 126-125 | الكسور الاعتيادية بوصفها أجزاء من الكل | 1 – 11 | |
| | 8 | 128-127 | خطة حل المسألة: رسم صورة | 2 - 11 | |
| | 8 | 131-129 | تمثيل الكسور الاعتيادية على خط الأعداد | 3 – 11 | |
| | 8 | 133-132 | استكشاف: الكسور الاعتيادية المتكافئة | | |
| | 9 | 137-134 | الكسور الاعتيادية المتكافئة | 4 – 11 | |
| | 9 | 140-138 | مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيها | 5 – 11 | 11 |
| | 9 | 142-141 | استكشاف: جمع الكسور الاعتيادية المتشابهة | | " |
| | 9 | 145-143 | جمع الكسور الاعتيادية المتشابهة | 6-11 | |
| | 9 | 147-146 | استكشاف: طرح الكسور الاعتيادية المتشابهة | | |
| | 10 | 150-148 | طرح الكسور الاعتيادية المتشابهة | 7 - 11 | |
| | 10 | 154-151 | الأعداد الكسرية | 8 - 11 | |
| | 10 | 156-155 | استقصاء حل المسألة: اختيار خطة | 9-11 | |
| | 10 | 162-161 | استكشاف: الأجزاء من عشرة والاجزاء من مئة | | 12 |

Ministry of Education مناف التعب المناف التعب ال

| الملاحظات | رقم | الصفحة | عنوان الدرس ورقمه | | الفصل |
|-----------|---------|------------|--|---------|-------|
| المرحطات | الأسبوع | (من – إلى) | عنوان اندرش ورقمه | | الفض |
| | 10 | 165-163 | الأجزاء من عشرة والاجزاء من مئة | 1 – 12 | |
| | 11 | 168-166 | الأعداد الكسرية والكسور العشرية | 2 – 12 | |
| | 11 | 170-169 | خطة حل المسألة: إنشاء نموذج | 3 - 12 | |
| | 11 | 172-171 | تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد | 4 – 12 | |
| | 11 | 175-173 | مقارنة الكسور العشرية وترتيبها | 5 – 12 | |
| | 11 | 178-176 | تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية | 6 – 12 | |
| | 12 | 180-179 | الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد | 7 – 12 | |
| | | | الكسرية | , .= | |
| | 12 | 188-187 | استكشاف: جمع الكسور العشرية | | |
| | 12 | 191-189 | جمع الكسور العشرية | 10 – 12 | |
| | 12 | 193-192 | استكشاف: طرح الكسور العشرية | | |
| | 12 | 196-194 | طرح الكسور العشرية | 11 – 12 | |



المادة: الرياضيات المسار: التعليم المستمر

الصف: الأول متابعة

اسم الكتاب: الرياضيات - الصف السادس الابتدائي - الجزء الثاني

| الملاحظات | رقم | الصفحة | عنوان الدرس ورقمه | | الفصل |
|-----------|---------|------------|--|-------|----------|
| المرحطات | الأسبوع | (من – إلى) | عبوال الدرس ورصه | | السجين ا |
| | 1 | 14-10 | النسبة والمعدل | 1-6 | |
| | 1 | 19-15 | جداول النسب | 2-6 | |
| | 1 | 23-20 | التناسب | 3-6 | 6 |
| | 1 | 28-24 | الجبر: حل التناسب | 4-6 | |
| | 2 | 30-29 | خطة حل المسألة: البحث عن نمط | 5-6 | |
| | 2 | 34 | استكشاف معمل الرياضيات: تمثيل النسبة المئوية | | |
| | 2 | 39-35 | النسب المئوية والكسور الاعتيادية | 1-7 | |
| | 2 | 42-40 | النسب المئوية والكسور العشرية | 2-7 | |
| | 3 | 47-43 | الاحتمال | 3-7 | 7 |
| | 3 | 48 | توسع: الاحتمال التجريبي والاحتمال النظري | | |
| | 3 | 52-49 | فضاء العينة | 4-7 | |
| | 3 | 54-53 | استقصاء حل المسألة: اختيار خطة | 5-7 | |
| | 4 | 60-58 | قياس الزوايا | 1-8 | 8 |
| | 4 | 69-65 | العلاقات بين الزو ايا | 3 – 8 | 0 |

Ministry of Education التعالية والتعالية وال

| الملاحظات | رقم | الصفحة | مداداده | | 1 - : 11 |
|-----------|---------|------------|----------------------------------|-------|----------|
| الملاحظات | الأسبوع | (من – إلى) | عنوان الدرس ورقمه | | الفصل |
| | 4 | 70 | استكشاف: زوايا المثلث | | |
| | 5 | 75-71 | المثلثات | 4-8 | |
| | 5 | 76 | استكشاف: زو ايا الشكل الرباعي | | |
| | 5 | 81-77 | الأشكال الرباعية | 5 – 8 | |
| | 6 | 83-82 | خطة حل المسألة: رسم شكل تخطيطي | 6-8 | |
| | 6 | 88-84 | تشابه الأشكال وتطابقها | 7 – 8 | |
| | 6 | 94 | استكشاف: محيط الدائرة | | |
| | 7 | 99-95 | محيط الدائرة | 1-9 | |
| | 7 | 104-100 | مساحة متوازي الأضلاع | 2 – 9 | |
| | 7 | 105 | استكشاف: مساحة المثلث | | |
| | 8 | 109-106 | مساحة المثلث | 3 – 9 | 9 |
| | 8 | 111-110 | خطة حل المسألة: إنشاء نموذج | 4-9 | |
| | 8 | 116-112 | حجم المنشور الرباعي | 5 – 9 | |
| | 8 | 117 | استكشاف: استعمال مخطط لبناء مكعب | | |
| | 9 | 122-118 | مساحة سطح المنشور الرباعي | 6 – 9 | |

| الملاحظات | رقم الأسبوع | الصفحة (من – إلى) | عنوان الدرس ورقمه | | الفصل |
|-----------|----------------|----------------------|---|---------|-------|
| | 9 | 128-126 | الأعداد الصحيحة وتمثيلها على خط الأعداد | 1 – 10 | |
| | 9 | 131-129 | ترتيب الأعداد الصحيحة | 2 – 10 | |
| | 9 | 132 | استكشاف: الأزواج الصفرية | | |
| | 10 | 136-133 | جمع الأعداد الصحيحة | 3 – 10 | |
| | 10 | 140-137 | طرح الأعداد الصحيحة | 4 – 10 | |
| | 10 | 142-141 | خطة حل المسألة: الحل عكسيًا | 5 - 10 | |
| | 10 | 146-143 | المستوى الإحداثي | 6 – 10 | 10 |
| | 11 | 151-147 | الانسحاب | 7 – 10 | 10 |
| | 11 | 155-152 | الانعكاس | 8 –10 | |
| | 11 | 159-156 | الدوران | 9 – 10 | |
| | 11 | 161-160 | استكشاف: حل معادلة الجمع باستعمال النماذج | | |
| | 12 | 165-162 | حل معادلات الجمع | 10 – 10 | |
| | 12 | 166 | استكشاف: حل معادلة الطرح باستعمال النماذج | | |
| | 12 | 169 -157 | حل معادلات الطرح | 11 – 10 | |

المادة: الرياضيات المسار: التعليم المستمر

الصف: الثاني متابعة

اسم الكتاب: الرباضيات - الصف الأول الإعدادي - الجزء الثاني

| الملاحظات | رقم الأسبوع | الصفحة (من – إلى) | عنوان الدرس ورقمه | | الفصل |
|-----------|----------------|----------------------|---|-------|-------|
| | المشبوع | | | | |
| | 1 | 15-12 | التمثيل بالنقاط | 1 – 6 | |
| | 1 | 20-16 | مقاييس النزعة المركزية والمدى | 2 – 6 | |
| | 1 | 24-21 | التمثيل بالساق والورقة | 3 – 6 | |
| | 2 | 28-25 | التمثيل بالأعمدة والمدرجات التكرارية | 4 – 6 | |
| | 2 | 29 | توسع: التمثيل بالقطاعات الدائرية | | 6 |
| | 2 | 31-30 | خطة حل المسألة: الرسم البياني | 5 – 6 | |
| | 3 | 35-32 | استعمال الرسوم البيانية للتنبؤ | 6 – 6 | |
| | 3 | 37-36 | توسع: التمثيل بالأعمدة المزدوجة والخطوط | | |
| | 3 | | المزدوجة | | |
| | 3 | 44-41 | الإحصاءات المظللة | 8 – 6 | |
| | 4 | 51-48 | الأحداث والاحتمالات | 1 – 7 | 7 |
| | 4 | 55-52 | فضاء العينة | 2 – 7 | / |

Ministry of Education المتعالية التعالية التعال

| الملاحظات | رقم | الصفحة | عنوان الدرس ورقمه | | الفصل |
|-----------|---------|------------|------------------------------------|-------|-------------|
| | الأسبوع | (من – إلى) | | | 0 -7 |
| | 4 | 58-56 | مبدأ العد الأساسي | 3 – 7 | |
| | 5 | 64-63 | خطة حل المسألة: تمثيل المسألة | 5 – 7 | |
| | 5 | 68-65 | الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي | 6 – 7 | |
| | 5 | 77-74 | العلاقات بين الزو ايا | 1-8 | |
| | 6 | 81-78 | الزو ايا المتتامة والمتكاملة | 2-8 | |
| | 6 | 86-82 | التمثيل بالقطاعات الدائرية | 3-8 | |
| | 6 | 91-87 | المثلثات | 4-8 | |
| | 6 | 93-92 | خطة حل المسألة: الاستدلال المنطقي | 5 - 8 | |
| | 7 | 94 | استكشاف: الأشكال الرباعية | | 8 |
| | 7 | 96-95 | الأشكال الرباعية | 6 – 8 | |
| | 7 | 104-100 | الأشكال المتشابهة | 7 – 8 | |
| | 8 | 109-105 | التبليط والمضلعات | 8 – 8 | |
| | 8 | 110 | توسع: التبليط | | |
| | 8 | 114-111 | الانسحاب | 9 – 8 | |

مَنْ الْمَا الْمِالْمِ الْمَا لِلْمِلْمِ لِلْمِلْمِ لِلْمِلْمِ لِلْمِلْمِلْمِ لِلْمِلْمِ لْ

| الملاحظات | رقم | الصفحة | عنوان الدرس ورقمه | | الفصل |
|-----------|---------|------------|---------------------------------|--------|-------|
| المرحطات | الأسبوع | (من – إلى) | عنوان اندرس ورقمه | | القعص |
| | 9 | 118-115 | الانعكاس | 10 – 8 | |
| | 9 | 125-122 | مساحة متوازي الأضلاع | 1 – 9 | |
| | 9 | 126 | استكشاف: المثلث وشبة المنحرف | | |
| | 10 | 130-127 | مساحة المثلث وشبه المنحرف | 2-9 | |
| | 10 | 131 | استكشاف: محيط الدائرة | | |
| | 10 | 135-132 | محيط الدائرة | 3 – 9 | |
| | 11 | 139-136 | مساحة الدائرة | 4 – 9 | 9 |
| | 11 | 141-140 | خطة حل المسألة: حل مسألة أبسط | 5 - 9 | |
| | 11 | 150-147 | الأشكال الثلاثية الأبعاد | 7 – 9 | |
| | 12 | 151 | استكشاف: الأشكال ثلاثية الأبعاد | | |
| | 12 | 160-156 | حجم المنشور | 9 – 9 | |
| | 12 | 164-161 | حجم الأسطوانة | 10 – 9 | |

Ministry of Education مناف التعالي ال

المادة: الرياضيات المسار: التعليم المستمر

اسم الكتاب: الرياضيات - الصف الثاني الإعدادي - الجزء الثاني

| الملاحظات | رقم الأسبوع | الصفحة | عنوان الدرس ورقمه | | الفصل |
|-----------|-------------|------------|--|--------|-------|
| المارخطات | | (من – إلى) | عنوال الدرش ورقمه | | , |
| | 1 | 20-17 | مساحة المعين والطائرة الورقية | 2 – 6 | |
| | 1 | 22-21 | خطة حل المسألة: حل مسألة أبسط | 3 - 6 | |
| | 1 | 23 | استكشاف: مساحات الأشكال غير المنتظمة | | |
| | 1 | 31-28 | الأشكال الثلاثية الأبعاد | 5 – 6 | |
| | 2 | 40-37 | حجم الهرم والمخروط | 7 – 6 | 1 |
| | 2 | 41 | استكشاف: مساحة سطح الأسطو انة | | 1 |
| | 2 | 46-42 | مساحة سطح المنشور والأسطو انة | 8 – 6 | |
| | 2 | 47 | توسع: مخطط المخروط | | |
| | 3 | 50-48 | مساحة سطح الهرم | 9 – 6 | |
| | 3 | 54-51 | مساحة سطح الكرة وحجمها | 10 – 6 | |
| | 3 | 62-58 | تبسيط التعابير الجبرية | 1 – 7 | |
| | 4 | 66-63 | حل معادلات ذات خطوتين | 2 – 7 | 7 |
| | 4 | 70-67 | كتابة معادلات ذات خطوتين | 3 – 7 | , |
| | 4 | 72-71 | استكشاف: معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها | | |

| الملاحظات | رقم الأسبوع | الصفحة (من – إلى) | عنوان الدرس ورقمه | | الفصل |
|-----------|-------------|----------------------------|---|--------|-------|
| | 4 | ره <i>ن –</i> ږي) 75-73 | حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها | 4 – 7 | |
| | 4 | 77-76 | خطة حل مسألة: التخمين والتحقق | 5 - 7 | |
| | 5 | 80-78 | المتباينات | 6 – 7 | |
| | 5 | 86-81 | حل المتباينات | 7 – 7 | |
| | 5 | 93-90 | المتتابعات | 1-8 | |
| | 6 | 97-94 | الدوال | 2-8 | |
| | 6 | 102-98 | تمثيل الدوال الخطية | 3-8 | |
| | 6 | 107-103 | ميل المستقيم | 4-8 | |
| | 7 | 112-108 | التغير الطردي | 5 – 8 | 8 |
| | 7 | 116-113 | معادلة المستقيم بدلالة الميل والمقطع الصادي | 6 – 8 | |
| | 7 | 121-117 | أنظمة المعادلات | 7 – 8 | |
| | 7 | 125-122 | شكل الانتشار | 8 – 8 | |
| | 8 | 129-126 | خطة حل المسألة: إنشاء نموذج | 9 – 8 | |
| | 8 | 130 | ضرب وحيدات الحد | 10 – 8 | |

Ministry of Education Ministry of Education

| الملاحظات | رقم الأسبوع | الصفحة (من – إلى) | عنوان الدرس ورقمه | | الفصل |
|-----------|-------------|----------------------|--|--------|-------|
| | 8 | 134-131 | قسمة وحيدات الحد | 11 – 8 | |
| | 9 | 140-135 | قوى وحيدات الحد | 12 – 8 | |
| | 9 | 145-144 | خطة حل المسألة: إنشاء جدول | 1-9 | |
| | 9 | 149-146 | المدرجات التكرارية | 2 – 9 | |
| | 9 | 155-150 | القطاعات الدائرية | 3 – 9 | |
| | 10 | 157-156 | توسع: الخطوط والأعمدة والقطاعات الدائرية | | |
| | 10 | 162-158 | مقاييس النزعة المركزية والمدى | 4 – 9 | 9 |
| | 10 | 163 | توسع: الوسط الحسابي والوسيط والمنوال | | |
| | 11 | 167-164 | مقاييس التشتت | 5 – 9 | |
| | 11 | 176-173 | التمثيل بالصندوق وطرفيه | 6 – 9 | |
| | 11 | 180-177 | اختيار طريقة التمثيل المناسبة | 8 – 9 | |
| | 12 | 187-184 | عدّ النواتج | 1 – 10 | |
| | 12 | 196-193 | احتمال الأحداث المركبة | 2 – 10 | 10 |
| | 12 | 198-197 | خطة حل المسألة: تمثيل مسألة | 4 – 10 | |

المادة: الرياضيات المسار: التعليم المستمر

الصف: الثاني تقوية

اسم الكتاب: الرياضيات - الصف الثالث الإعدادي - الجزء الثاني

| الملاحظات | رقم | الصفحة | عنوان الدرس ورقمه | | الفصل |
|-----------|---------|------------|-----------------------------------|-------|-------|
| | الأسبوع | (من – إلى) | | | |
| | 1 | 15-10 | ضرب وحيدات الحد | 1-6 | |
| | 1 | 20-16 | قسمة وحيدات الحد | 2-6 | |
| | 1 | 21 | استكشاف: كثيرات الحدود | | |
| | 2 | 25-22 | كثيرات الحدود | 3-6 | |
| | 2 | 27-26 | استكشاف: جمع كثيرات الحدود وطرحها | | 6 |
| | 2 | 31-28 | جمع كثيرات الحدود وطرحها | 4-6 | 6 |
| | 3 | 36-32 | ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود | 5-6 | |
| | 3 | 38-37 | استكشاف: ضرب كثيرات الحدود | | |
| | 3 | 43-39 | ضرب كثيرات الحدود | 6-6 | |
| | 4 | 48-44 | حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود | 7 – 6 | |
| | 4 | 55-52 | تحليل وحيدات الحد | 1-7 | 7 |

Ministry of Education المتعالية التعالية التعا

| | ٥٥ | الصفحة | | | |
|------------------------------|----------------|----------------------|--|--------------|-------|
| الملاحظات | رقم الأسبوع | الصفحة (من – إلى) | عنوان الدرس ورقمه | | الفصل |
| | | 56 | استكشاف: التحليل إلى العوامل باستعمال | | |
| | 4 | | خاصية التوزيع | | |
| | 5 | 62-57 | حل المعادلات باستعمال خاصية التوزيع | 2-7 | |
| | 5 | 64-63 | استكشاف: تحليل ثلاثية الحدود | | |
| | 5 | 70-65 | حل المعادلات التربيعية على الصورة س 2 + ب س + | 3 – 7 | |
| | | | ح=0 | 3-7 | |
| | 6 | 75-71 | حل المعادلات التربيعية على الصورة أ 2 + ب س | 4 – 7 | |
| | | | + ح = 0 | 4-/ | |
| | 6 | 80-76 | حل المعادلات التربيعية باستعمال تحليل الفرق | 5 – 7 | |
| | | | بين مربعين | <i>3</i> , | |
| | 6 | 87-81 | حل المعادلات التربيعية باستعمال تحليل المربعات | 6 – 7 | |
| | | | الكاملة | 0 , | |
| | 7 | 8892 | حل المعادلات التربيعية بإكمال مربع | 7 – 7 | |
| | 7 | 98-93 | حل المعادلات التربيعية باستعمال القانون العام | 8-7 | |
| حذف المثال 3 والمثال 5 وجميع | 7 | 103-99 | تبسيط التعابير الجذربة | 9 – 7 | |
| التمارين المرتبطة بهما | , | | ىبى <i>شى</i> ط الىغابىر الجدارية | <i>3 – 1</i> | |

Ministry of Education كَالْتُوْنِيَةُ وَالْتُعِنَّ الْتَعِنَّ الْتَعِنَّ الْتَعِنَّ الْتَعِنَّ الْتَعِنَّ الْتَعِنَّ الْتَعِنِّ الْتَعِنِّ الْتَعِنِّ الْتَعِنِّ الْتَعِنِّ الْتَعِنِّ الْتَعِنَّ الْعِنْ الْتَعِنِّ الْتَعِنِّ الْتَعِنِّ الْتَعِنِّ الْتَعِنِّ الْتَعِنِّ الْتَعِنِّ الْتَعِنِّ الْتَعْنِي الْتِعْنِي الْتَعْنِي الْتَعْمِي الْعِلْعِي الْعِلْعِلِي الْتَعْمِي الْعِلْعِي الْعِلْعِلِي الْعِلْعِي الْعِلْعِي الْعِلْعِي الْعِلْعِلِي الْعِلْعِي الْعِلْعِي الْعِلْعِي الْعِلْعِيلِي الْعِلْعِي الْعِلْعِي الْعِلْع

| الملاحظات | رقم الأسبوع | الصفحة (من – إلى) | عنوان الدرس ورقمه | | الفصل |
|-----------|----------------|----------------------|---|--------|-------|
| | 8 | 108-104 | العمليات على التعابير الجذرية | 10 – 7 | |
| | 8 | 114 | استكشاف: إنشاء المنصفات | | |
| | 8 | 122-115 | المنصفات في المثلث | 1-8 | 8 |
| | 9 | 123 | استكشاف: إنشاء القطع المتوسطة والارتفاعات | | 0 |
| | 9 | 129-124 | القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث | 2-8 | |
| | 9 | 150-144 | زو ایا المضلع | 1-9 | |
| | 10 | 156-151 | متوازي الأضلاع | 2-9 | |
| | 10 | 161-157 | شروط متوازي الأضلاع | 3 – 9 | |
| | 11 | 166-162 | المستطيل | 4 – 9 | 9 |
| | 11 | 173-167 | المعين والمربع | 5 – 9 | |
| | 12 | 187-180 | المثلثات المتشابهة | 7 – 9 | |
| | 12 | 195-188 | المستقيمات المتوازية والأجزاء المتناسبة | 8-9 | |