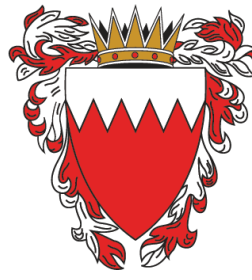


KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ

وَزَارَةُ التَّحْيِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِ

إدارة سياسات وتطوير المناهج

خطة المحتوى الدراسي

الدروس المقررة في اللغة العربية للمرحلة الثانوية

(المسار الإداري والتكنولوجي – المسار الهندسي)

للفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

وزارة التربية والتعليم – الفصل الدراسي الثاني 2025 / 2026 م



المحتوى العلمي المطلوب في مادة اللغة العربية للفصل الثاني من العام الدراسي 2025 – 2026م

المسار: **التعليم الفني والمهني**

المادة / اسم المقرر ورمزه: **عرب (812)**

الصف: **الأول الثانوي**

اسم الكتاب: **اللغة العربية للمرحلة الثانوية المسار الفني والمهني (عرب 802)**

الفصل (الوحدة)	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة (من – إلى)	الأسبوع	الإنتاج الكتابي / التواصل الشفوي
الوحدة الأولى: من شواغل الشباب	1- القراءة: الشباب بين الواقع والأمال 2- <b>الظواهر اللغوية</b> : الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول.	22 - 8	3 - 2 - 1	3- الإنتاج الكتابي: بناء الحوار الحجاجي
	4- القراءة: "تحية للشباب" للشاعر أحمد رفيق المهدوي 5- <b>الظواهر اللغوية</b> : الخبر والإنشاء (1)	35 - 24	5 - 4	6- التواصل الشفوي: حوار تفاعلي العمل التطوعي
	7- القراءة: حلم 8- <b>الظواهر اللغوية</b> : المجرد والمزيد	59 - 48	7 - 6	9- التواصل الشفوي: حوار تفاعلي علاقة الإنسان بالمكان
الوحدة الثانية: مُلح ونوادر	10- القراءة: "من أعاجيب أهل مرو" للجاحظ 11- <b>الظواهر اللغوية</b> : التشبيه: أركانه، وأنواعه	84 - 74	9 - 8	12- الإنتاج الكتابي: تعليمات السلامة في الورشة
	13- القراءة: "أعيتني فيك الحيلة" لابن عبد ربّه 14- <b>الظواهر اللغوية</b> : الخبر والإنشاء (2)	98 - 86	11 - 10	15- التواصل الشفوي: حوار تفاعلي أداب الزيارة
	16 - القراءة: من أخبار أبي دلالة 17- <b>الظواهر اللغوية</b> : كم الاستفهامية وكم الخبرية	111 - 100	13 - 12	18- الإنتاج الكتابي: مهارة إبداء الرأي



المحتوى العلمي المطلوب في مادة اللغة العربية للفصل الثاني من العام الدراسي 2025 – 2026م

المسار: التعليم الفني والمهني

المادة / اسم المقرر ورمزه: عرب (814)

الصف: الثاني الثانوي

اسم الكتاب: اللغة العربية للمرحلة الثانوية المسار الفني والمهني + عرب 202 (الأدب والحياة)

الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
الإنتاج الكتابي: كتابة تعليمات عن السلامة في الورشة	2 + 1	12 – 8	1- شرف العمل الظواهر اللغوية: أساليب التوكيد بالنفي - أداة الاستثناء	
	4 + 3 5	23 – 6 144 - 137 عرب 202	2- الحجاج بالسرد: العقد الفريد: "الطبع والتطبع" لابن عبد ربه الظواهر البلاغية: - التشبيه: أنواعه، أدواته، وظائفه.	
	6	24- 19	3- على أبواب الرحلة الأولى الظواهر اللغوية: جزم الفعل المضارع (بلا الناهية)	
	7	29 - 25	4- الكنوز الضائعة الظواهر اللغوية: طرائق التوكيد – همزة القطع والوصل	
	9 + 8	76 – 68 عرب 202	5- الحجاج بالسرد: "الفردية سوس ينخر المجتمع" خليل هنداي	
الإنتاج الكتابي: مهارة التلخيص	11 + 10 13 + 12	50 – 44	6- رسالة إلى ابني الظواهر اللغوية: النعت والمنعوت	



المحتوى العلمي المطلوب في مادة اللغة العربية للفصل الثاني من العام الدراسي 2025 – 2026م

المسار: التعليم الفني والمهني

المادة / اسم المقرر ورمزه: عرب (816)

الصف: الثالث الثانوي

اسم الكتاب: اللغة العربية للمرحلة الثانوية المسار الفني والمهني + عرب 302 (النص على النص)

الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
الإنتاج الكتابي: كتابة التقرير وفق بيانات	3 + 2 + 1	13 - 10	1- رحلة إلى البحرين الظواهر اللغوية: تطبيق على أسلوب التفضيل	
	5 + 4	37 – 28 عرب 302	2- التعليق الصحفي: "حديث في الحداثة" لقمر الكيلاني.	
	7 + 6	24 – 18	3- منظر الرياض الظواهر اللغوية: النداء - التمني.	
- الإنتاج الكتابي: المقالة الأدبية	9 + 8	57 - 53 عرب 302	4- التعقيب الصحفي: "اللغة العربية والفكر والعلم" لأدونيس.	
	11 + 10	46 – 39	5- يموت الهوى مني الظواهر اللغوية: بناء الفعل للمجهول	
	13 + 12	81 - 73	6- "أغنية السعادة" لجبران خليل جبران الظواهر اللغوية: معاني حروف الجر	



## ملحوظات حول تنفيذ المنهج المطور للتعليم الفني:

### 1. مصادر التعلم للمعلم والطالب:

- أ- كتب اللغة العربية للمرحلة الثانوية – المسار الفني والمهني.
- ب- الدروس الإلكترونية (المحتوى الرقمي).
- ت- الكتاب الدراسي (كتاب الطالب – كتاب التدريبات) في المحتوى الرقمي لمقرر (عرب 102 – عرب 202 – عرب 302).
2. يستعين المعلم بوثيقة الكفايات (مخرجات التعلم للمرحلة الثانوية) لتحقيق الكفايات التعليمية لكل مساق دراسي.
3. يستعين المعلم بنصوص خارجية لتحقيق كفايات الاستماع الآتية:

#### • يوظف مكتسباته اللغوية ومهاراته التواصلية في تلقّي خطابات شفوية متنوعة وفهمها وتحليلها.

- يفهم مضمون خطابات مسموعة متنوعة الأغراض والمقاصد.
- يفهم التعليمات الموجهة إليه في التكليف الشفوي ويستوفي الاستجابة إليها على نحو سليم.
- يفكّك مكونات المشهد الشفوي اللغوية وغير اللغوية ويتخذ منها قرائن لفهم الأغراض والمعاني الصريحة للخطاب.
- يتوصّل إلى بناء المقتضى الضمني لمفاد الكلام المسموع.
- يستخلص مقاصد الكلام من خلال ما يُصاحبه من دلالات إيحائية.
- يسترجع بعض المعطيات المهمة في المشهد الشفوي ويعيد معالجتها.
- 4. يدرّب المعلم طلبته على امتلاك كفايات اللغة العربية للامتحانات الوطنية (ملحق وثيقة الكفايات) وتتم مراجعة الظواهر النحوية التي سبق دراستها.