



إدارة سياسات وتطوير المناهج

خطة المحتوى الدراسي

الدّرّوس المقرّرة في اللّغة العربيّة للمرحلة الثّانويّة

(التعليم الفنّي والمهنيّ)

للفصل الثّاني من العام الدرّاسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

وزارة التربية والتعليم - الفصل الدراسي الثاني 2025 / 2026 م



المحتوى العلمي المطلوب في مادة اللغة العربية للفصل الثاني من العام الدراسي 2025 – 2026م

المسار: التعليم الفني والمهني

المادة / اسم المقرر ورمزه: عرب (802)

الصف: الأول الثانوي

اسم الكتاب: اللغة العربية للمرحلة الثانوية المسار الفني والمهني (عرب 802)

الإنتاج الكتابي / التواصل الشفوي	الأسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
3- الإنتاج الكتابي: بناء الحوار الحجاجي	3 - 2 - 1	22 - 8	1- القراءة: الشباب بين الواقع والأمال. 2- الظواهر اللغوية: الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول.	الوحدة الأولى: من شواغل الشباب
6- التواصل الشفوي: حوار تفاعلي العمل التطوعي	6 - 5 - 4	35 - 24	4- القراءة: "تحية للشباب" للشاعر أحمد رفيق المهدوي. 5- الظواهر اللغوية: الخبر والإنشاء (1)	
9- الإنتاج الكتابي: تعليمات السلامة في الورشة	10 - 9 - 8 - 7	84 - 74	7- القراءة: "من أعاجيب أهل مرو" للجاحظ. 8- الظواهر اللغوية: التشبيه: أركانه، وأنواعه	الوحدة الثانية: ملح ونواذر
12- التواصل الشفوي: حوار تفاعلي آداب الزيارة	13 - 12 - 11	98 - 86	10- القراءة: "أعيبني فيك الحيلة" لابن عبد ربه 11- الظواهر اللغوية: الخبر والإنشاء (2)	



المحتوى العلمي المطلوب في مادة اللغة العربية للفصل الثاني من العام الدراسي 2025 – 2026م

المسار: التعليم الفني والمهني

المادة/اسم المقرر ورمزه: عرب (804)

الصف: الثاني الثانوي

اسم الكتاب: اللغة العربية للمرحلة الثانوية المسار الفني والمهني + عرب 202 (الأدب والحياة)

الملحوظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
الإنتاج الكتابي: كتابة تعليمات عن السلامة في الورشة	3 + 2 + 1	12 – 8	1- شرف العمل الظواهر اللغوية: أساليب التوكيد بالنفي - أداة الاستثناء	
	5 + 4	23 – 6 عرب 202	2- الحجاج بالسرد: العقد الفريد: "الطبع والتطبع" لابن عبد ربه	
	7 + 6	24- 19	3- على أبواب الرحلة الأولى الظواهر اللغوية: جزم الفعل المضارع (بلا النهاية)	
	9 + 8	76 – 68 عرب 202	4- الحجاج بالسرد: "الفردية سوس ينخر المجتمع" خليل هنداوي	
الإنتاج الكتابي: مهارة التلخيص	11 + 10 13 + 12	50 – 44	5- رسالة إلى ابني الظواهر اللغوية: النعت والمنعوت	

المحتوى العلمي المطلوب في مادة اللغة العربية للفصل الثاني من العام الدراسي 2025 – 2026م

المسار: التعليم الفني والمهني

المادة / اسم المقرر ورمزه: عرب (806)

الصف: الثالث الثانوي

اسم الكتاب: اللغة العربية للمرحلة الثانوية المسار الفني والمهني + عرب 302 (النص على النص)

الملحوظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
الإنتاج الكتابي: كتابة التقرير وفق بيانات	3+ 2 + 1	13- 10	1- رحلة إلى البحرين الظواهر اللغوية: تطبيق على أسلوب التفضيل	
	5 + 4	37 – 28 عرب 302	2- التعليق الصحفي: "حديث في الحداثة" لقمر الكيلاني.	
	8 + 7 + 6	24 – 18	3- منظر الرياض الظواهر اللغوية: أسلوب النداء – أسلوب التمني	
- الإنتاج الكتابي: المقالة الأدبية	11 + 10 + 9	57 - 53 عرب 302	4- التعقيب الصحفي: "اللغة العربية والفكر والعلم" لأدونيس.	
	13 + 12	46 – 39	5- يموت الهوى مني الظواهر اللغوية: بناء الفعل للمجهول	

المحتوى العلمي المطلوب في مادة اللغة العربية للفصل الثاني من العام الدراسي 2025 – 2026م

المسار: التدريب المهني

المادة/اسم المقرر ورمزه: عرب (502)

الصف: الأول الثانوي

اسم الكتاب: اللغة العربية لطلبة التدريب المهني بالتعليم الصناعي – السنة الأولى

المالاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	2 + 1	25 – 22	1- بـلـدـكـ يـاـ ولـدـي الظواهر اللغوية: إعراب المضارع.	
الإنتاج الكتابي إنتاج نص في حدود 10 أسطر (كلمة 120)	5 + 4 + 3	28 – 26	2- السـيدـ المـطـاعـ الظواهر اللغوية: تعرف بعض الجموع. تعرف الاسم والفعل والحرف.	
	8 + 7 + 6	33 – 29	3- ماـ أـشـبـهـ الـعـمـلـ بـالـصـلـاـةـ الظواهر اللغوية: الجمع والمفرد. الترداد والتضاد.	
الإنتاج الكتابي إنتاج نص في حدود 10 أسطر (كلمة 120)	11 + 10 + 9	37 – 34	4ـ الـحـدـيـثـ النـبـوـيـ الشـرـيفـ الظواهر اللغوية: الاستفهام. النداء. رسم المهمزة. فك الإدغام في الفعل الماضي.	
	13 + 12	43 - 38	5ـ إـلـىـ الشـيـابـ الظواهر اللغوية: غرض النداء. غرض الاستفهام. الألف الفارقة.	

المحتوى العلمي المطلوب في مادة اللغة العربية للفصل الثاني من العام الدراسي 2025 – 2026م

المسار: **التدريب المهني**

المادة/اسم المقرر ورمزه: **عرب (504)**

الصف: **الثاني الثانوي**

اسم الكتاب: **اللغة العربية لطلبة التدريب المهني بالتعليم الصناعي – السنة الثانية**

الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	3 + 2 + 1	23 – 19	1- وقایت الفراغ الظواهر اللغوية: استخدام (إذا) - الاستفهام بما بعد حرف الجر - ركنا الجملة الاسمية والفعلية - ظواهر إملائية.	
الإنتاج الكتابي إنتاج نص في حدود 10 أسطر (120 كلمة)	6 + 5 + 4 7+	26 – 24	2- الخفافيش والرادار الظواهر اللغوية: الفاعل. تحويل الجملة الاسمية إلى فعلية، والفعلية إلى اسمية	
	10 + 9 + 8	30 – 27	3- من وصايا الآباء للأبناء الظواهر اللغوية: أسلوبنا الأمر والنفي. رسم الهمزة (1). لام الأمر.	
الإنتاج الكتابي إنتاج نص في حدود 10 أسطر (120 كلمة)	13 + 12 + 11	34 – 31	4- التواضع الظواهر اللغوية: المفرد والجمع. استخدام لام الأمر. رسم الهمزة (2).	

ملحوظات حول تنفيذ المنهج المطور للتعليم الفني:

1. مصادر التعلم للمعلم والطالب:

- أ- كتب اللغة العربية للمرحلة الثانوية – المسار الفني والمهني.
 - ب- الدروس الإلكترونية (المحتوى الرقمي).
 - ت- الكتاب الدراسي (كتاب الطالب – كتاب التدريبات) في المحتوى الرقمي مقرر (عرب 202 – عرب 302).
2. يستعين المعلم بوثيقة الكفايات (مخرجات التعلم للمرحلة الثانوية) لتحقيق الكفايات التعليمية لكل مساق دراسي.
3. يستعين المعلم بنصوص خارجية لتحقيق كفايات الاستماع الآتية:

يوظف مكتسباته اللغوية ومماراته التواصلية في تلقي خطابات شفوية متنوعة وفيها وتحليلها.

- يفهم مضمون خطابات مسموعة متنوعة الأغراض والمقاصد.
 - يفهم التعليمات الموجهة إليه في التكليف الشفوي ويستوفي الاستجابة إليها على نحو سليم.
 - يفكّك مكونات المشهد الشفوي اللغوي وغير اللغوي ويتخذ منها قرائن لفهم الأغراض والمعانى الصريحة للخطاب.
 - يتوصّل إلى بناء المقتضى الضمني لمفاد الكلام المسموع.
 - يستخلص مقاصد الكلام من خلال ما يُصاحبه من دلالات إيحائية.
 - يسترجع بعض المعطيات المهمة في المشهد الشفوي ويعيد معالجتها.
4. يدرب المعلم طلبه على امتلاك كفايات اللغة العربية لامتحانات الوطنية (ملحق وثيقة الكفايات) وتم مراجعة الظواهر النحوية التي سبق دراستها.