

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ

وَزَارَةُ التَّربِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

إدارة سياسات وتطوير المناهج

خطة المحتوى الدراسي

الدروس المقررة في اللغة العربية للمرحلة الثانوية

(التعليم الفني والمهني)

للفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

وزارة التربية والتعليم – الفصل الدراسي الثاني 2025 / 2026 م



المحتوى العلمي المطلوب في مادة اللغة العربية للفصل الثاني من العام الدراسي 2025 – 2026م

المسار: **التعليم الفني والمهني**

المادة / اسم المقرر ورمزه: **عرب (802)**

الصف: **الأول الثانوي**

اسم الكتاب: **اللغة العربية للمرحلة الثانوية المسار الفني والمهني (عرب 802)**

الفصل (الوحدة)	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة (من – إلى)	الأسبوع	الإنتاج الكتابي / التواصل الشفوي
الوحدة الأولى: من شواغل الشباب	1- القراءة: الشباب بين الواقع والأمال. 2- <b>الظواهر اللغوية</b> : الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول.	22 - 8	3 - 2 - 1	3- الإنتاج الكتابي: بناء الحوار الحجاجي
	4- القراءة: "تحية للشباب" للشاعر أحمد رفيق المهدي. 5- <b>الظواهر اللغوية</b> : الخبر والإنشاء (1)	35 - 24	6 - 5 - 4	6- التواصل الشفوي: حوار تفاعلي العمل التطوعي
الوحدة الثانية: مُلح ونوادر	7- القراءة: "من أعاجيب أهل مرو" للجاحظ. 8- <b>الظواهر اللغوية</b> : التشبيه: أركانه، وأنواعه	84 - 74	10 - 9 - 8 - 7	9- الإنتاج الكتابي: تعليمات السلامة في الورشة
	10- القراءة: "أعيتني فيك الحيلة" لابن عبد ربّه 11- <b>الظواهر اللغوية</b> : الخبر والإنشاء (2)	98 - 86	13 - 12 - 11	12- التواصل الشفوي: حوار تفاعلي آداب الزيارة



المحتوى العلمي المطلوب في مادة اللغة العربية للفصل الثاني من العام الدراسي 2025 – 2026م

المسار: التعليم الفني والمهني

المادة / اسم المقرر ورمزه: عرب (804)

الصف: الثاني الثانوي

اسم الكتاب: اللغة العربية للمرحلة الثانوية المسار الفني والمهني + عرب 202 ( الأدب والحياة)

الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
الإنتاج الكتابي: كتابة تعليمات عن السلامة في الورشة	3 + 2 + 1	12 – 8	1- شرف العمل الظواهر اللغوية: أساليب التوكيد بالنفي - أداة الاستثناء	
	5 + 4	23 – 6 عرب 202	2- الحجاج بالسرد: العقد الفريد: "الطبع والتطبع" لابن عبد ربه	
	7 + 6	24- 19	3- على أبواب الرحلة الأولى الظواهر اللغوية: جزم الفعل المضارع ( بلا الناهية )	
	9 + 8	76 – 68 عرب 202	4- الحجاج بالسرد: "الفردية سوس ينخر المجتمع" خليل هنداي	
الإنتاج الكتابي: مهارة التلخيص	11 + 10 13 + 12	50 – 44	5- رسالة إلى ابني الظواهر اللغوية: النعت والمنعوت	



المحتوى العلمي المطلوب في مادة اللغة العربية للفصل الثاني من العام الدراسي 2025 – 2026م

المسار: التعليم الفني والمهني

المادة / اسم المقرر ورمزه: عرب (806)

الصف: الثالث الثانوي

اسم الكتاب: اللغة العربية للمرحلة الثانوية المسار الفني والمهني + عرب 302 ( النص على النص )

الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
الإنتاج الكتابي: كتابة التقرير وفق بيانات	3+ 2 + 1	13- 10	1- رحلة إلى البحرين الظواهر اللغوية: تطبيق على أسلوب التفضيل	
	5 + 4	37 – 28 عرب 302	2- التعليق الصحفي: "حديث في الحداثة" لقمر الكيلاني.	
	8 + 7 + 6	24 – 18	3- منظر الرياض الظواهر اللغوية: أسلوب النداء – أسلوب التمني	
- الإنتاج الكتابي: المقالة الأدبية	11 + 10 + 9	57 - 53 عرب 302	4- التعقيب الصحفي: "اللغة العربية والفكر والعلم" لأدونيس.	
	13 + 12	46 – 39	5- يموت الهوى مني الظواهر اللغوية: بناء الفعل للمجهول	



المحتوى العلمي المطلوب في مادة اللغة العربية للفصل الثاني من العام الدراسي 2025 – 2026م

المسار: التدريب المهني

المادة / اسم المقرر ورمزه: عرب (502)

الصف: الأول الثانوي

اسم الكتاب: اللغة العربية لطلبة التدريب المهني بالتعليم الصناعي – السنة الأولى

الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	2 + 1	25 – 22	1- بلادك يا ولدي <b>الظواهر اللغوية:</b> إعراب المضارع.	
الإنتاج الكتابي إنتاج نص في حدود 10 أسطر (120 كلمة)	5 + 4 + 3	28 – 26	2- السيد المطاع <b>الظواهر اللغوية:</b> تعرف بعض الجموع. تعرف الاسم والفعل والحرف.	
	8 + 7 + 6	33 – 29	3- ما أشبه العمل بالصلاة <b>الظواهر اللغوية:</b> الجمع والمفرد. الترادف والتضاد.	
الإنتاج الكتابي إنتاج نص في حدود 10 أسطر (120 كلمة)	11 + 10 + 9	37 – 34	4 الحديث النبوي الشريف <b>الظواهر اللغوية:</b> الاستفهام. النداء. رسم الهمزة. فك الإدغام في الفعل الماضي.	
	13 + 12	43 - 38	5- إلى الشباب <b>الظواهر اللغوية:</b> غرض النداء. غرض الاستفهام. الألف الفارقة.	



المحتوى العلمي المطلوب في مادة اللغة العربية للفصل الثاني من العام الدراسي 2025 – 2026م

المسار: التدريب المهني

المادة / اسم المقرر ورمزه: عرب (504)

الصف: الثاني الثانوي

اسم الكتاب: اللغة العربية لطلبة التدريب المهني بالتعليم الصناعي – السنة الثانية

الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	3 + 2 + 1	23 – 19	1- وقفات الفراغ <b>الظواهر اللغوية:</b> استخدام (إذا) - الاستفهام بما بعد حرف الجر - ركنا الجملة الاسمية والفعلية - ظواهر إملائية.	
الإنتاج الكتابي إنتاج نص في حدود 10 أسطر (120 كلمة)	6 + 5 + 4 7+	26 – 24	2- الخفافيش والرادار <b>الظواهر اللغوية:</b> الفاعل . تحويل الجملة الاسمية إلى فعلية، والفعلية إلى اسمية	
	10 + 9 + 8	30 – 27	3- من وصايا الآباء للأبناء <b>الظواهر اللغوية:</b> أسلوب الأمر والنهي . رسم الهمزة (1) . لام الأمر .	
الإنتاج الكتابي إنتاج نص في حدود 10 أسطر (120 كلمة)	13+ 12 + 11	34 – 31	4- التواضع <b>الظواهر اللغوية:</b> المفرد والجمع . استخدام لام الأمر . رسم الهمزة (2) .	



## ملحوظات حول تنفيذ المنهج المطور للتعليم الفني:

### 1. مصادر التعلم للمعلم والطالب:

- أ- كتب اللغة العربية للمرحلة الثانوية – المسار الفني والمهني.
  - ب- الدروس الإلكترونية (المحتوى الرقمي).
  - ت- الكتاب الدراسي (كتاب الطالب – كتاب التدريبات) في المحتوى الرقمي لمقرر (عرب 202 – عرب 302).
2. يستعين المعلم بوثيقة الكفايات (مخرجات التعلم للمرحلة الثانوية) لتحقيق الكفايات التعليمية لكل مساق دراسي.
  3. يستعين المعلم بنصوص خارجية لتحقيق كفايات الاستماع الآتية:

#### • يوظف مكتسباته اللغوية ومهاراته التواصلية في تلقّي خطابات شفوية متنوعة وفهمها وتحليلها.

- يفهم مضمون خطابات مسموعة متنوعة الأغراض والمقاصد.
  - يفهم التعليمات الموجهة إليه في التكليف الشفوي ويستوفي الاستجابة إليها على نحو سليم.
  - يفكّك مكونات المشهد الشفوي اللغوية وغير اللغوية ويتخذ منها قرائن لفهم الأغراض والمعاني الصريحة للخطاب.
  - يتوصّل إلى بناء المقتضى الضمني لمفاد الكلام المسموع.
  - يستخلص مقاصد الكلام من خلال ما يُصاحبه من دلالات إيحائية.
  - يسترجع بعض المعطيات المهمة في المشهد الشفوي ويعيد معالجتها.
4. يدرّب المعلم طلبته على امتلاك كفايات اللغة العربية للامتحانات الوطنية (ملحق وثيقة الكفايات) وتتم مراجعة الظواهر النحوية التي سبق دراستها.