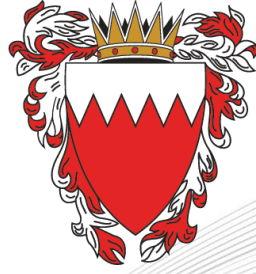


KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education



مَمْلَكَة الْبَحْرَيْن

وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

إدارة سياسات وتطوير المناهج  
خطة المحتوى الدراسي

الدّروس المقرّرة في مادّة اللغة الفرنسية

المرحلة الاعدادية

للفصل الثاني من العام الدّراسيّ 2025 - 2026م

وزارة التربية والتعليم – الفصل الدراسي الثاني 2025 / 2026م



الملاحظات	الحصة	الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
درس افتراضي غير متزامن	1	6	23 Ex p. 46	<b>Leçon 1 : Sport et Art</b> Identifier/ reconnaître les activités physiques et culturelles Les activités sportives	Unité 4 <b>Activités extra-scolaires</b>
	1	7	24	Conjugaison: Le verbe <b>faire</b> au présent de l'indicatif	
	1	7	24 Exercice p. 47	Les articles contractés avec <b>de</b> : (faire du/ de la/ de l') + sport	
	1	8	25	Phonétique : les sons ã et õ/ Les graphies en/ em/ an/ am/ on/ om	
	1	8	26	<b>Leçon 2 : Espace et localisation</b> Situer un objet dans l'espace	
	1	9	Exercices pp. 48-49	<b>Activités</b>	
+ exercices de production	1	9	Exercices pp. 48-49	<b>Production</b> : situer un objet dans l'espace	
	1	10	27	<b>Leçon 3 : Le corps humain</b> Le corps humain : Identifier/ nommer les parties du corps	
	1	10	50-51	Activités : nommer les parties du corps	
	1	11	27	L'impératif des verbes <b>sauter/ courir/ prendre</b>	
	1	11	28	Le vocabulaire des sensations : <u>avoir mal à/ au/ à l'/ aux + partie du corps/</u> Exercice d'application	
	1	12	Exp.52	<b>Activités</b>	
	1	13	Exercice 5 p.52	<b>Production</b> : donner un conseil pour avoir une bonne santé	

الملاحظات	الحصة	الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	Examen final	14		EVALUATION	

المسار: الاعدادي

لمادة / اسم المقرر ورمزه: اللغة الفرنسية

الصف: الثاني ع

اسم الكتاب: Le français à Bahrein

الملاحظات	الحصة	الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	1	1		<b>Leçon 1: Passe-temps</b> Identifier les différents types d'activités (sportives/ culturelles)	Unité 3
	1	1	14 -13 -12 Cahier d'activités p. 55	Présent de l'indicatif des verbes <b>faire / jouer</b>	
	1	2	15	Grammaire et vocabulaire : Le verbe <b>jouer</b> avec les prépositions <b>à / au / à la / aux / de la</b>	
	1	2	15 56	Cahier d'activités (Exercices p. 56 / 57)	
	1	3	57/56	<b>Production</b> : Parler de son loisir préféré dans un court paragraphe cohérent.	
	1	4		<b>Leçon 2 : Les loisirs entre avantages et limites</b>	

الخطة الدراسية تراعي الوقت التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها

وزارة التربية والتعليم – الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 م

				Parler de ses activités hors-classe : séance d'expression orale.	<b>LOISIRS</b>
	1	4	19-18	Séance de lecture : texte p. 18/ 19	
	1	5	22	<b>Conjugaison</b> : Utiliser correctement les verbes « devoir » , « pouvoir » , « vouloir » au présent pour exprimer la volonté, l'obligation et l'interdiction.	
	1	5	21 58	Les panneaux d'interdiction : utiliser des supports variés (Affiches / Audio-visuel...)/ Exprimer l'interdiction. Produire des phrases exprimant l'interdiction	
	1	6	59	<b>Production</b> : rédiger un court paragraphe portant des avantages et limites des loisirs.	
	1			<b>EVALUATION/ Examen semestriel</b>	
	1	6	25	<b>Leçon 3: Pendant le weekend</b> Parler de son week- end	
	1	7	60 /27	<b>Conjugaison</b> : Le verbe « se promener » au présent/ Les verbes pronominaux	
	1	7	26	<b>Vocabulaire</b> : les activités du week-end (Projection / Supports audiovisuels sur le weekend	
	1	8	28	<b>Production</b> : Décrire ses activités pendant le weekend	
<b>EVALUATION/ Examen semestriel</b>					
	1	8	31-30-32	<b>Leçon 1 : Mon armoire:</b> Vocabulaire : Parler des vêtements/ des accessoires	
	1	9	34-33	- Séance de lecture. Texte p. 33/34	
	1	9	64/63/ 35	<b>Grammaire</b> : Les adjectifs démonstratifs/ Les adjectifs de couleur	
	1	10	64 / 36	<b>Grammaire</b> : les verbes <u>mettre/ porter</u> au présent de l'indicatif.	
	1	10	65/ 38	<b>Production</b> : décrire l'aspect vestimentaire de quelqu'un	

	1	11	39	<b>Leçon 2 : Dans un centre commercial</b>	<b>Unité 4</b>  <b><u>TENDANCES</u></b>  <b><u>MODE</u></b>
				Vocabulaire thématique du module/ Compréhension de l'oral	
	1	11	40	<b>Lecture Texte p. 40:</b> Dialogue entre le client et le vendeur	
	1	12	66/41	<b>Grammaire</b> : - Le pronom personnel complément d'objet direct : (le– la – l' – les)	
	1	12	67/42	Les verbes <u>pouvoir</u> / <u>vouloir</u> au présent	
	1	13	68/ 44	<b>Production</b> : rédiger le texte d'une conversation entre un client et un vendeur. - Donner des conseils sur les vêtements qu'il faut porter	
	1	13	70/69/46/45	<b>Leçon 3 : Entre générations</b>	
				- Lecture/ Vocabulaire thématique du module	
	1	13	47	- Les verbes <u>Mettre</u> / <u>Porter</u> à l'imparfait de l'indicatif.	
	1	14	47/69	- Les adjectifs possessifs (masculin/ féminin/ Singulier/ Pluriel)	
	1	14	71/49	<b>Production</b> : Rédiger un paragraphe argumentatif sur Le style vestimentaire entre hier et aujourd'hui	
<b>EVALUATION</b>					



## المسار: الاعدادي

### الصف: الثالث ع

المادة / اسم المقرر ورمزه: اللغة الفرنسية

**اسم الكتاب: Le français à Bahrein**

الملاحظات	الحصة	الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
Test diagnostique au début du semestre	1			Contrôle et consolidation des prérequis	Unité 3 A votre service
	1			Contrôle et consolidation des prérequis	
	1	1	52	<b>Leçon 1: Dans une agence de voyage</b> - Vocabulaire thématique du module/ séance orale/ Exercice de production	
	1	2	15-14	Lecture : texte p. 14	
	1	2	53/15	L'expression de la cause (car/ parce que/ grâce à / à cause de)	
	1	3	53/17	Conjugaison : les verbes <u>Partir</u> et <u>Revenir</u> au passé composé/ Exercice de production	
	1	3	53- 52	<b>Cahier d'exercices</b> : Les activités p. 52 / 53	
	1	4	18	<b>Production</b> : Un dialogue entre le client et l'employé dans une agence de voyage : (Tu travailles dans une agence de voyage. Tu présentes une offre à un client.)	
	1	4	55	<b>Leçon 2 : A la banque</b> Vocabulaire thématique/ Séance orale/ Production orale et écrite	
	1	5	20	Texte p. 20 : Dans une banque : répondre aux questions p. 21	
	1	5	56/ 21	- L'expression de la condition (Si + présent)/ Exercice de production	

### الخطوة الدراسية تراعى الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها

وزارة التربية والتعليم – الفصل الدراسي الثاني 2026/2025م



الملاحظات	الحصة	الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	1	6	56/22	- Les verbes <u>Etre</u> et <u>Avoir</u> au passé composé.	
	1	6	58/24	<b>Production</b> : Remplir un formulaire pour ouvrir un compte bancaire.	
<b>EVALUATION</b>					
<b>Examen mensuel</b>					
	1	7	59/28	<b>Leçon 3: Chez un opérateur de communication</b> - Vocabulaire thématique/ Production orale et écrite: discussion autour des nouveau moyens de communication	
	1	7	26-25	<b>Texte p. 25 / 26 : Chez un opérateur de communication</b>	
	1	8	28-27	<b>Vocabulaire</b> : Verbe - Nom / Les antonymes	
	1	8	61/28	<b>Vocabulaire</b> : Exercice 2c p. 28 : vocabulaire thématique : (moyens de communication/ réseaux sociaux)/ Exercice 2 p. 69	
	1	8	60/29	<b>Conjugaison</b> : l'imparfait des verbes écouter/ parler/ lire/ écrire : exercice de production	
	1	9	31	<b>Production</b> : Décrire les caractéristiques d'un Smartphone	
درس افتراضي غير متزامن	1	9	63-35-34	<b>Leçon 1 : Joyeux anniversaire</b> Vocabulaire thématique (fête/ anniversaire/ bougies/ invités/ amis/ gâteau)	<b>Unité 4</b> <b>VIVEMENT</b> <b>LA FÊTE</b>
	1	9	36-35	- <b>Lecture</b> : Texte p. 35/ 36	
	1	10	64 -63 -37	<b>Conjugaison</b> : Les verbes célébrer/ offrir / naître au passé composé	
	1	10	64-38-36	- <b>Les types de phrases</b> : (Déclarative/ Interrogative/ Exclamative/ Impérative)	
	1	10	65-39	<b>Production</b> : Raconter une fête d'anniversaire	
	1	11	-66-41 -40 67	<b>Leçon 2 : Une cérémonie de mariage</b> Vocabulaire thématique du module/ discussion orale	



الملاحظات	الحصة	الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	1	11	41-40	<b>Lecture</b> : Texte p. 40/41	
	1	11	68-41	Expression de la cause/ Expression de la conséquence	
	1	12	69-42	<b>Conjugaison</b> : Les verbes <u>Etre</u> et <u>Avoir</u> au futur simple	
	1	12	70-43	<b>Production</b> : Raconter une fête de mariage	
	1	12	47/44	<b>Leçon 3 : Fêtons la mère</b> Vocabulaire thématique : (Mère- fête- cadeau – reconnaissance )	
	1	13	45-44	<b>Lecture</b> : Texte p. 44/ 45	
	1	13	72-45	- Phrase simple / Phrase complexe (La relative sujet/ La relative complément d'objet)	
	1	14	-72-46-45 73	Les verbes « c	
	1	14	73	<b>Production</b> : Ecrire une lettre de reconnaissance à sa mère	
<b>EVALUATION (Examen final)</b>					

الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها