

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education



مَمْلَكَة الْبَحْرَيْن

وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

إدارة سياسات وتطوير المناهج
خطة المحتوى الدراسي

الدروس المقررة في مادة العلوم لمرحلة التعليم
الأساسي (العام والديني والمكفوفين)
للفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

وزارة التربية والتعليم – الفصل الدراسي الثاني 2025 / 2026 م



الحلقة الأولى



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2025/2026م

المسار: العام والديني والمكفوفين

المادة / اسم المقرر ورمزه: العلوم

الصف: الأول

اسم الكتاب: العلوم – الجزء الثاني – الطبعة الثانية - 1447 هـ / 2025م

الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
تجربة "أين تعيش الحيوانات على اليابسة؟"	2 + 1	15 - 10	الدرس الأول: مواطن على اليابسة	الفصل السادس: أماكن العيش
تجربة "كيف تعيش النباتات والحيوانات في الماء؟"	3	24 - 16	الدرس الثاني: مواطن في الماء	
تجربة "ما الذي ألاحظه على الهواء؟"	4	37 - 28	الدرس الأول: الطقس والفصول الأربعة	الفصل السابع: الطقس والسماء
تجربة "ماذا أرى في السماء؟"	5	49 - 38	الدرس الثاني: السماء	
تجربة "كيف يمكنني أن أغير بعض المواد الصلبة؟"	6	55 – 52	الدرس الأول: المادة تتغير	الفصل الثامن: تغيرات المادة
تجربة "هل يمكنني فصل مكونات المخلوط؟"	7	64 - 56	الدرس الثاني: المخاليط	
تجربة "كيف أعرف أن الشيء قد تحرك؟"	9 + 8	73- 68	الدرس الأول: الموقع والحركة	الفصل التاسع: الحركة
تجربة "كيف أحرك الأشياء؟"	11 + 10	83 - 74	الدرس الثاني: الدفع والسحب	
تجربة "كيف تغير الحرارة الأشياء؟"	12	91 – 86	الدرس الأول: الطاقة والحرارة	الفصل العاشر: الطاقة
تجربة "ما المواد التي يمر الضوء من خلالها؟"	13	99 – 92	الدرس الثاني: الضوء والصوت	

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2025/2026م

المسار: العام والديني والمكفوفين

المادة / اسم المقرر ورمزه: العلوم

الصف: الثاني

اسم الكتاب: العلوم – الجزء الثاني – الطبعة الثانية – 1434 هـ / 2013م

الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
تجربة "كيف يتغير الطقس كل يوم؟"	2 + 1	17 – 12	الدرس الأول: الطقس	الفصل السابع: ملاحظة الطقس (الوحدة الرابعة)
تجربة "أين اختفى الماء؟"	3	27 – 18	الدرس الثاني: دورة الماء	
تجربة "لماذا لا نرى الشمس في الليل؟"	4	35 – 30	الدرس الأول: الليل والنهار	الفصل الثامن: الأرض والفضاء (الوحدة الرابعة)
تجربة "ماذا يلبس الناس في كل فصل؟"	6 + 5	44 – 36	الدرس الثاني: سبب حدوث الفصول	
تجربة "ما خواص هذه المواد الصلبة؟"	7	53 – 48	الدرس الأول: المواد الصلبة	الفصل التاسع: حالات المادة (الوحدة الخامسة)
تجربة "ماذا يحدث للماء في أوعية ذات أشكال مختلفة؟"	8	61 – 54	الدرس الثاني: السوائل والغازات	
تجربة "كيف أجعل الأشياء تتحرك؟"	10 + 9	85 – 80	الدرس الأول: القوى تحرك الأشياء	الفصل الحادي عشر: القوى (الوحدة السادسة)
تجربة "ماذا يستطيع المغناطيس أن يجذب؟"	11	93 – 86	الدرس الثاني: المغناطيسات	
تجربة "أين تنصهر مكعبات الثلج أسرع؟"	12	101 – 96	الدرس الأول: الحرارة	الفصل الثاني عشر: استخدام الطاقة (الوحدة السادسة)
تجربة "ما الذي يجعل المصباح يضيء؟"	13	109 – 102	الدرس الثاني: استكشاف الكهرباء	

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2025/2026م

المسار: العام والديني والمكفوفين

المادة / اسم المقرر ورمزه: العلوم

الصف: الثالث

اسم الكتاب: العلوم – الجزء الثاني – الطبعة الثانية – 1434 هـ / 2013م

الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
تجربة "كيف أثبت أن الهواء موجود حولي؟"	2 + 1	19 – 12	الدرس الأول: الطقس	الفصل السابع: الطقس وحركة الأرض والقمر (الوحدة الرابعة)
تجربة "كيف تتغير الظلال خلال النهار؟"	3	31 - 20	الدرس الثاني: الشمس والأرض والقمر	
تجربة "كيف تتحرك الكواكب في الفضاء؟"	4	39 – 34	الدرس الأول: الكواكب	الفصل الثامن: الكواكب والنجوم (الوحدة الرابعة)
تجربة "لماذا أرى النجوم في الليل؟"	5	48 - 40	الدرس الثاني: النجوم	
تجربة "كيف أصف الأشياء؟"	6	59 – 52	الدرس الأول: المادة وقياسها	الفصل التاسع: ملاحظة المواد (الوحدة الخامسة)
تجربة "فيم تختلف المواد الصلبة عن السوائل؟"	7	69- 60	الدرس الثاني: المواد الصلبة والسائلة والغازية	
تجربة "كيف يمكنني تغيير المادة؟"	9 + 8	79 – 72	الدرس الأول: التغيرات الفيزيائية	الفصل العاشر: تغيرات المادة (الوحدة الخامسة)
تجربة "كيف تتغير المادة؟"	11 + 10	88 - 80	الدرس الثاني: التغيرات الكيميائية	
تجربة "كيف تحدث الأصوات؟"	12	117 – 112	الدرس الأول: الصوت	الفصل الثاني عشر: أشكال من الطاقة (الوحدة السادسة)
تجربة "كيف أضيء مصباحًا كهربائيًا؟"	13	129 – 118	الدرس الثاني: الكهرباء	

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها



الحلقة الثانية



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2025/2026م

المسار: العام والديني والمكفوفين

المادة / اسم المقرر ورمزه: العلوم

الصف: الرابع

اسم الكتاب: العلوم – الجزء الثاني - الطبعة الثالثة- 1445 هـ / 2023م

الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
تجربة "ماذا يمكن أن أجد في بيتي؟"	2 + 1	19 - 12	الدرس الأول: النظام البيئي والمناطق الحيوية	الفصل السادس: استكشاف الأنظمة البيئية
تجربة "ما مقدار الطاقة التي تستهلكها المخلوقات؟"	3	31 - 20	الدرس الثاني: العلاقات في الأنظمة البيئية	
تجربة "هل يحدد شكل المنقار ما تأكله الطيور؟"	4	41 - 34	الدرس الأول: تكيفات المخلوقات الحية	الفصل السابع: البقاء في الأنظمة البيئية
تجربة "كيف يمكن أن يؤثر تغير النظام البيئي في المخلوقات الحية؟"	5	53 - 42	الدرس الثاني: التغيرات في الأنظمة البيئية	
تجربة "ما سرعة الكرة الزجاجية؟"	6	67 - 56	الدرس الأول: القوى والحركة	الفصل الثامن: القوى
تجربة "ما العلاقة بين الموقع والقوة؟"	7	79 - 68	الدرس الثاني: الشغل والطاقة	
تجربة "كيف تحافظ الثدييات على دفء أجسامها في الأماكن الباردة؟"	9 + 8	89 - 82	الدرس الأول: الحرارة	الفصل التاسع: صور أخرى من الطاقة
تجربة "مم يتركب الضوء الأبيض؟"	11 + 10	101 - 90	الدرس الثاني: الضوء	
تجربة "أيهما ينساب فيه الماء بسرعة أكبر، التربة أم الحصى؟"	12	117 - 104	الدرس الأول: الماء والتربة	الفصل العاشر: موارد الأرض
تجربة "ما الذي نتعرفه من آثار الأقدام؟"	13	129 - 118	الدرس الثاني: موارد من الماضي	

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2026/2025م

المسار: العام والديني والمكفوفين

المادة / اسم المقرر ورمزه: العلوم

الصف: الخامس

اسم الكتاب: العلوم – الجزء الثاني - الطبعة الثالثة- 1445 هـ / 2023م

الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
تجربة "ماذا يحدث للطاقة؟"	2 + 1	19 – 12	الدرس الأول: الشغل والطاقة	الفصل السادس: الطاقة والآلات
تجربة "ما الذي يسهل العمل؟"	3	33 - 20	الدرس الثاني: الآلات البسيطة	
تجربة "ما الذي تحتاج إليه المخلوقات الحية لكي تعيش؟"	4	45 – 36	الدرس الأول: العلاقات في الأنظمة البيئية	الفصل السابع: التفاعلات في الأنظمة البيئية
تجربة "كيف تكيفت دودة الأرض للعيش في بيئتها؟"	6 + 5	59 – 46	الدرس الثاني: التكيف والبقاء	
تجربة "كيف تتشكل قطرات المطر؟"	7	71 - 62	الدرس الأول: الدورات في الأنظمة البيئية	الفصل الثامن: الدورات والتغيرات في الأنظمة البيئية
تجربة "ماذا يحدث عندما يتغير النظام البيئي؟"	8	85 - 72	الدرس الثاني: التغيرات في الأنظمة البيئية	
تجربة "كيف تؤثر زاوية ميل أشعة الشمس في درجة الحرارة؟"	10 + 9	101 – 88	الدرس الأول: الغلاف الجوي والطقس	الفصل التاسع: أنماط الطقس
تجربة "ما كمية الأمطار التي تسقط على منطقة سكني؟"	11	116 – 102	الدرس الثاني: الغيوم والهطل	
تجربة "كيف ينشأ الصوت؟"	12	127 - 118	الدرس الأول: الصوت	الفصل العاشر: الصوت والضوء
تجربة "ما الذي يسلكه الضوء؟"	13	141 - 128	الدرس الثاني: الضوء	

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2025/2026م

المسار: العام والديني والمكفوفين

المادة / اسم المقرر ورمزه: العلوم

الصف: السادس

اسم الكتاب: العلوم – الجزء الثاني - الطبعة الثالثة- 1445 هـ / 2023م

الفصل (الوحدة)	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة (من – إلى)	رقم الأسبوع	الملاحظات
الفصل السادس: عمليات الحياة في النباتات والمخلوقات الحية الدقيقة	الدرس الأول: عمليات الحياة في النباتات	12 – 21	1 + 2	تجربة "كيف يؤثر الضوء في النباتات؟"
	الدرس الثاني: عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة	22 - 33	3	تجربة "ما درجات الحرارة التي تحفز نمو الخميرة؟"
الفصل السابع: الكهرباء والمغناطيسية	الدرس الأول: الكهرباء	36 – 45	4	تجربة "أي المفاتيح الكهربائية يتحكم في إضاءة كل مصباح كهربائي؟"
	الدرس الثاني: المغناطيسية	46 - 59	5 + 6	تجربة "كيف تؤثر قوى المغناطيس؟"
الفصل الثامن: الفضاء	الدرس الأول: نظام الأرض والشمس والقمر	62 – 73	7	تجربة "ما سبب تغير أوجه القمر؟"
	الدرس الثاني: النظام الشمسي والنجوم والمجرات	74 - 91	8	تجربة "كيف نميز بين الكوكب والنجم؟"
الفصل التاسع: الأنظمة البيئية	الدرس الأول: انتقال الطاقة والمادة في الأنظمة البيئية	94 - 101	9	تجربة "كيف يمكن عمل نموذج لسلسلة غذائية؟"
	الدرس الثاني: مقارنة الأنظمة البيئية	102 - 115	10	تجربة "كيف يمكن مقارنة المناطق الحيوية؟"
الفصل العاشر: القوى والحركة	الدرس الأول: الحركة	118 – 125	11 + 12	تجربة "كيف نقيس السرعة؟"
	الدرس الثاني: القوى وقوانين نيوتن	126 - 139	13	تجربة "هل تسقط الأجسام الأثقل بسرعة أكبر؟"

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها



الحلقة الثالثة



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2025/2026م

المسار: العام والديني والمكفوفين

المادة / اسم المقرر ورمزه: العلوم

الصف: السابع

اسم الكتاب: العلوم – الجزء الثاني- الطبعة الثالثة – 1442هـ/2020م

الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
تجربة "القوى المتبادلة بين الأجسام المشحونة كهربائيًا ونوع الشحنات عليها"	2 + 1	21 – 14	الدرس الأول: الشحنات والقوى الكهربائية	الفصل السادس: الكهرباء
تجربة "شحن الأجسام بالتوصيل"	3	39 – 22	الدرس الثاني: الكهرباء التيارية	
تجربة "توصيل البطاريات على التوالي والتوازي"	4	49 – 44	الدرس الأول: الإسفنجيات، والجوفعمويات، والديدان المفطحة والأسطوانية.	الفصل السابع: الحيوانات اللافقارية
تجربة "تشريح دودة الأرض"	6 + 5	65 - 50	الدرس الثاني: الرخويات، والديدان الحلقية، والمفصليات وشوكيات الجلد	
تجربة "تشريح سمكة عظمية"	7	78 – 70	الدرس الأول: الحبليات، الأسماك والبرمائيات والزواحف	الفصل الثامن: الحيوانات الفقارية
	9 + 8	95 - 79	الدرس الثاني: الطيور والثدييات	
تجربة "الصفائح الأرضية"	10	107 – 100	الدرس الأول: صفائح الأرض المتحركة	الفصل التاسع: القوى المشكلة للأرض
تجربة "التجوية الكيميائية والميكانيكية"	11	125 - 108	الدرس الثاني: التجوية والتعرية	
تجربة "العوامل المؤثرة في طاقة الوضع"	12	139 – 130	الدرس الأول: الطاقة وتحولاتها	الفصل العاشر: الطاقة
تجربة "تحولات الطاقة"	13	155 - 140	الدرس الثاني: مصادر الطاقة	

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2025/2026م

المسار: العام والديني والمكفوفين

المادة / اسم المقرر ورمزها: العلوم

الصف: الثامن

اسم الكتاب: العلوم – الجزء الثاني- الطبعة الثالثة – 1442هـ/2020م

الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
تجربة "الموجات المستعرضة"	2 + 1	20 – 14	الدرس الأول: الموجات	الفصل السادس: الموجات والصوت والضوء
تجربة "زاوية السقوط وزاوية الانعكاس" تجربة "انعكاس موجات الصوت"	3	39 - 21	الدرس الثاني: موجات الصوت وموجات الضوء	
تجربة "عمل العضلات"	4	52 – 44	الدرس الأول: الجلد والعضلات	الفصل السابع: أجهزة الدعامة والحركة والاستجابة
تجربة "تركيب العظام"	6 + 5	69 - 53	الدرس الثاني: الجهاز الهيكلي والجهاز العصبي	
	7	83 - 74	الدرس الأول: جهازا الغدد الصماء والتكاثر	الفصل الثامن: التنظيم والتكاثر
تجربة "نمو الجنين"	8	100 - 84	الدرس الثاني: مراحل حياة الإنسان	
تجربة "قياس الرطوبة النسبية"	9	116 - 106	الدرس الأول: الغلاف الجوي والطقس	الفصل التاسع: الغلاف الجوي وتلوث الأرض
تجربة "تلوث الماء"	10	130 - 117	الدرس الثاني: التلوث	
تجربة "حركة كرة البولينج"	11	141 – 136	الدرس الأول: الحركة	الفصل العاشر: الحركة والتسارع
	13 + 12	155 - 142	الدرس الثاني: التسارع	

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2025/2026م

المسار: العام والديني والمكفوفين

المادة / اسم المقرر ورمزه: العلوم

الصف: التاسع

اسم الكتاب: العلوم – الجزء الثاني- الطبعة الثالثة – 1442هـ/2020م

الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	1	18 – 14	الدرس الأول: الصفائح الأرضية وعلاقتها بالبراكين	الفصل السادس: الصفائح الأرضية وعلاقتها بالزلازل والبراكين
	2	29 -19	الدرس الثاني: الصفائح الأرضية وعلاقتها بالزلازل	
تجربة "خواص المغناطيس" تجربة "مغناطيسية الأرض"	3	40 – 34	الدرس الأول: الخصائص العامة للمغناطيس	الفصل السابع: المغناطيسية
تجربة "توليد تيار كهربائي بالمغناطيس"	5 + 4	58 - 41	الدرس الثاني: التيار الكهربائي والمغناطيسية	
	7 + 6	71- 64	الدرس الأول: اتحاد الذرات	الفصل الثامن: البناء الذري والروابط الكيميائية
	8	89 - 72	الدرس الثاني: ارتباط العناصر	
تجربة "التفاعلات الكيميائية" تجربة "النشاط الكيميائي"	10 + 9	105 – 94	الدرس الأول: المعادلات الكيميائية	الفصل التاسع: التفاعلات الكيميائية
تجربة "سرعة التفاعل ودرجة الحرارة" تجربة "سرعة التفاعل ومساحة السطح"	11	119 - 106	الدرس الثاني: سرعة التفاعلات الكيميائية	
	12	129 - 124	الدرس الأول: مادة الوراثة DNA	الفصل العاشر: الوراثة
تجربة "الصفات الوراثية" تجربة "الاحتمالات 50:50"	13	145 - 130	الدرس الثاني: علم الوراثة	

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها