

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education



مَمْلَكَة الْبَحْرَيْن

وَزَارَةُ التَّربِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

إدارة سياسات وتطوير المناهج
خطة المحتوى الدراسي

الدّروس المقرّرة في مادّة العلوم الإنسانية
للفصل الثاني من العام الدّراسيّ ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

وزارة التربية والتعليم – الفصل الدراسي الثاني 2025 / 2026م



المحتوى العلمي المطلوب للمواد الاجتماعية للفصل الثاني من العام الدراسي 2026/2025م

المسار: توحيد المسارات

المادة / اسم المقرر ورمزه: علم الاجتماع-أنس 211

الصف: الثاني الثانوي

اسم الكتاب: مبادئ علم الاجتماع

الملاحظات	الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	1	16-11	1 - علم الاجتماع ودور المفكرين في نشأته وتطوره.	الوحدة الأولى: علم الاجتماع / نشأته وتطوره
	2	17	2 - تعريف علم الاجتماع.	
		19-18	3 - ميادين علم الاجتماع.	
		23-21	4 - طرائق البحث في علم الاجتماع.	
	3	30-27	1 - معنى التفاعل الاجتماعي. 2 - العلاقات الاجتماعية. 3 - الضبط الاجتماعي. 4 - الأدوار الاجتماعية.	الوحدة الثانية: التفاعل الاجتماعي
		34-30	5 - الثقافة والتفاعل الاجتماعي.	
	4	37-35	الانتشار الثقافي.	
		39-38	ثقافتنا العربية الإسلامية + أهم مقومات الثقافة العربية الإسلامية.	
	5	51-43	أولاً: التنشئة الاجتماعية.	الوحدة الثالثة: التنشئة الاجتماعية.
2 (تصنيف المؤسسات الاجتماعية) للقراءة والاطلاع	7+6	61-56	ثانياً: المؤسسات الاجتماعية .	

2 (عوامل التغير الاجتماعي) للقرءاءة والاطلاع	8	75-67	أولاً: التغير الاجتماعي.	الوحدة الرابعة: التغير الاجتماعي والمشكلات الاجتماعية
	9	89-75	5 – التغير الاجتماعي في المجتمع البحريني.	
	11+10	104-90	ثانياً: المشكلات الاجتماعية: - التعريف. - ظاهرة المربياء الأجنيبياء. - مشكلة جنوح الأحداث.	
	12	114-109	أولاً: القيادة.	الوحدة الخامسة: القيادة والرأي العام
	13	120-115	ثانياً: الرأي العام.	



المحتوى العلمي المطلوب للمواد الاجتماعية للفصل الثاني من العام الدراسي 2026/2025م

المسار: توحيد المسارات

المادة / اسم المقرر ورمزها: مشكلات فلسفية- أنس 213

الصف: الثالث الثانوي

اسم الكتاب: مشكلات فلسفية

الملاحظات	الأسبوع	الصفحة (من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
الصفحات تشمل التمهيد	1	14+11	أولاً: نشأة الفلسفة ثانياً: أصل كلمة فلسفة.	الفصل الأول: التعريف بالفلسفة
	2	23-15	ثالثاً: تطور معاني الفلسفة.	
	3	29-24	رابعاً: الفلسفة والدين خامساً: الفلسفة والعلم.	
	4	32-30	سادساً: خصائص التفكير العلمي والتفكير الفلسفي.	
		34-33 36-35	سابعاً: صلة الفلسفة بالحياة والمجتمع. ثامناً: مباحث الفلسفة وغاياتها.	
الصفحات تشمل تحديد المشكلة	5	66-63	أولاً: إمكان المعرفة.	الفصل الثالث: مشكلة المعرفة
		70-67	ثانياً: مصادر المعرفة: (المذهب التجريبي).	
	6	71-70	ثانياً: مصادر المعرفة: (المذهب العقلي).	
رابعاً وخامساً وسادساً (للقراءة والاطلاع)		73-72	ثالثاً: حدود المعرفة: (المذهب النقدي).	
	7	81-79	سابعاً: معرفتنا بالله	

2 الاتجاه الغائي ((للقراءة والاطلاع))	8	94 - 87	أولاً: معنى الخير وطبيعته ومصادر معرفته.	الفصل الرابع: مشكلة التمييز بين الخير والشر.
	9	97-95	ثانياً: مصادر الإلزام الخلقي والمسئولية الأخلاقية.	
	10	101-98	ثالثاً: الاتجاهات الإسلامية الكلامية.	
	11	160-159	أولاً: تحديد المشكلة.	الفصل السابع: مشكلة الأصالة والمعاصرة.
ج (محمد عبده) للقراءة والاطلاع	12	168-161	ثانياً: المشكلة كما عبر عنها مفكرو الإسلام.	
ص 175-174 ((للقراءة والاطلاع))	13	173-170	ثالثاً: المشكلة كما عبر عنها المعاصرون.	