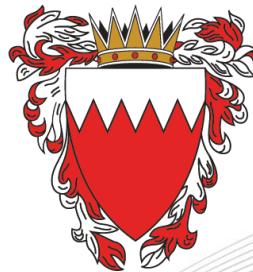


KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education



مَلَكَة الْبَحْرَنُ

وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالْعُلُومِ

ادارة سياسات وتطوير المناهج
خطة المحتوى الدراسي

الدّروس المقرّرة في مادّة العلوم الإنسانية
للفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

وزارة التربية والتعليم – الفصل الدراسي الثاني 2025 / 2026 م



المحتوى العلمي المطلوب للمواد الاجتماعية للفصل الثاني من العام الدراسي 2025/2026م

المسار: توحيد المسارات

المادة/اسم المقرر ورمزه: علم الاجتماع-أنس 211

الصف: الثاني الثانوي

اسم الكتاب: مبادئ علم الاجتماع

الفصل (الوحدة)	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة (من - إلى)	الأسبوع	الملحوظات
الوحدة الأولى: علم الاجتماع / نشأته وتطوره	1 - علم الاجتماع ودور المفكرين في نشأته وتطوره.	16-11	1	
	2 - تعريف علم الاجتماع.	17	2	
	3 - مبادئ علم الاجتماع.	19-18		
	4 - طرائق البحث في علم الاجتماع.	23-21		
الوحدة الثانية: التفاعل الاجتماعي	1 - معنى التفاعل الاجتماعي. 2 - العلاقات الاجتماعية. 3 - الضبط الاجتماعي. 4 - الأدوار الاجتماعية.	30-27	3	
	5 - الثقافة والتفاعل الاجتماعي.	34-30		
	الانتشار الثقافي.	37-35	4	
	ثقافتنا العربية الإسلامية + أهم مقومات الثقافة العربية الإسلامية.	39-38		
الوحدة الثالثة: التنشئة الاجتماعية.	أولاً: التنشئة الاجتماعية.	51-43	5	
	ثانياً: المؤسسات الاجتماعية.	61-56	7+6	2 (تصنيف المؤسسات الاجتماعية) للقراءة والاطلاع

2 (عوامل التغير الاجتماعي) ل القراءة والاطلاع	8	75-67	أولاً: التغير الاجتماعي.	الوحدة الرابعة: التغير الاجتماعي والمشكلات الاجتماعية
	9	89-75	5 – التغير الاجتماعي في المجتمع البحريني.	
	11+10	104-90	ثانياً: المشكلات الاجتماعية: - التعريف. - ظاهرة المرببات الأجنبية. - مشكلة جنوح الأحداث.	
	12	114-109	أولاً: القيادة.	الوحدة الخامسة: القيادة والرأي العام
	13	120-115	ثانياً: الرأي العام.	

المحتوى العلمي المطلوب للمواد الاجتماعية للفصل الثاني من العام الدراسي 2025/2026م

المسار: توحيد المسارات

المادة / اسم المقرر ورمزه: مشكلات فلسفية-أنس 213

الصف: الثالث الثانوي

اسم الكتاب: مشكلات فلسفية

الفصل (الوحدة)	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة (من - إلى)	الأسبوع	الملحوظات
الفصل الأول: التعريف بالفلسفة	أولاً: نشأة الفلسفة ثانياً: أصل كلمة فلسفة.	14+11	1	الصفحات تشمل التمهيد
	ثالثاً: تطور معاني الفلسفة.	23-15	2	
	رابعاً: الفلسفة والدين خامساً: الفلسفة والعلم.	29-24	3	
	سادساً: خصائص التفكير العلمي والتفكير الفلسفي.	32-30	4	
	سابعاً: صلة الفلسفة بالحياة والمجتمع. ثامناً: مباحث الفلسفة وغاياتها.	34-33 36-35		
	أولاً: إمكان المعرفة. ثانياً: مصادر المعرفة: (المذهب التجريبي).	66-63 70-67	5	الصفحات تشمل تحديد المشكلة
الفصل الثالث: مشكلة المعرفة	ثانياً: مصادر المعرفة: (المذهب العقلي). ثالثاً: حدود المعرفة: (المذهب النقيدي).	71-70 73-72	6	رابعاً وخامساً وسادساً (للقراءة والاطلاع)
	سابعاً: معرفتنا بالله	81-79	7	

الفصل الرابع: مشكلة التمييز بين الخير والشر.	أولاً: معنى الخير وطبيعته ومصادر معرفته. ثانياً: مصادر الإلزام الخلقي والمسئوليية الأخلاقية. ثالثاً: الاتجاهات الإسلامية الكلامية.	94-87	8	الاتجاه الغائي ((للقراءة والاطلاع))
الفصل السابع: مشكلة الأصالحة والمعاصرة.	أولاً: تحديد المشكلة. ثانياً: المشكلة كما عبر عنها مفكرو الإسلام. ثالثاً: المشكلة كما عبر عنها المعاصرون.	160-159	11	
		168-161	12	ج (محمد عبده) للقراءة والاطلاع
		173-170	13	ص 174-175 ((للقراءة والاطلاع))