

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ

وَزَارَةُ التَّربِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

إدارة سياسات وتطوير المناهج

خطة المحتوى الدراسي

الدروس المقررة في المواد الاجتماعية للتعليم الثانوي
للفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

وزارة التربية والتعليم – الفصل الدراسي الثاني 2025 / 2026 م

المحتوى العلمي المطلوب للمواد الاجتماعية للفصل الثاني من العام الدراسي 2025/2026م

المادة /اسم المقرر ورمزه: **المواد الاجتماعية-أجا 213**
 المسار: **توحيد المسارات**
 الصف: **المستوى الثاني/الثالث**
 اسم الكتاب: **تاريخ العرب الحديث والمعاصر**

| الوحدة | عنوان الدرس ورقمه | الصفحة (من – إلى) | الأسبوع | الملاحظات |
|--|--|----------------------|---------|-----------|
| الوحدة الثانية: الاستعمار في البلاد العربية وبوادر النهضة | الاستعمار في البلاد العربية: مفهومه وعوامله ومسمياته. | 44-41 | 1 | |
| | الاستعمار الأوروبي للمشرق العربي والقرن الإفريقي. | 50-45 | 2 | |
| | الاستعمار الأوروبي للمغرب العربي. | 56-51 | 3 | |
| | بوادر النهضة العربية الحديثة. | 61-57 | 4 | |
| | الثورة العربية الكبرى. | 67-62 | 5 | |
| الوحدة الثالثة: حركات التحرر من الاستعمار وتحقيق الاستقلال | حركات التحرر من الانتداب الفرنسي والبريطاني واستقلال دول بلاد الشام والعراق. | 80-75 | 6 | |
| | حركات التحرر وتحقيق الاستقلال في مصر والسودان والقرن الإفريقي. | 86-81 | 8+7 | |
| | حركات التحرر من الاستعمار في المغرب العربي وتحقيق الاستقلال. | 95-87 | 10+9 | |
| | قيام دول شبه الجزيرة العربية الحديثة. | 103-96 | 11 | |
| الوحدة الرابعة: العرب ومواجهة الصهيونية | فلسطين والتأمر الصهيوني العالمي. | 114-111 | 13+12 | |
| | حركة التحرر الوطني الفلسطيني. | 120-115 | 14 | |

المحتوى العلمي المطلوب للمواد الاجتماعية للفصل الثاني من العام الدراسي 2026/2025م

المسار: توحيد المسارات/ الديني

الصف: المستوى الثاني

المادة /اسم المقرر ورمزه: المواد الاجتماعية -أجا 203

اسم الكتاب: تاريخ البحرين الحديث والمعاصر

| الوحدة | عنوان الدرس ورقمه | الصفحة (من – إلى) | الأسبوع | الملاحظات |
|---|---|----------------------|---------|-----------|
| المدخل | مدخل لتاريخ البحرين الحديث والمعاصر. | 14-8 | 1 | |
| الوحدة الأولى: تاريخ البحرين الحديث - نشأة الدولة الحديثة وتطورها | الرس الأول: البحرين من معركة الزبارة إلى الفتح الخليفي. | 35-20 | 3+2 | |
| | الدرس الثاني: البحرين من الفتح الخليفي حتى عام 1970م. | 53-36 | 5+4 | |
| | الدرس 3: البحرين ما بين 1970-1999م. | 76-55 | 7+6 | |
| الوحدة الثانية: العهد الزاهر لحضرة صاحب الجلالة الملك " حمد بن عيسى آل خليفة" ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه | الدرس الأول: مشروع الإصلاح والتحديث لحضرة صاحب الجلالة الملك " حمد بن عيسى آل خليفة" ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه. | 97-82 | 9+8 | |
| | الدرس الثاني: مسارات مشروع الإصلاح والتحديث وإنجازاته. | 125-98 | 11+10 | |
| | الدرس الثالث: أحداث العام 2011م ومواصلة مسيرة الإصلاح والتحديث. | 156-126 | 13+12 | |



المحتوى العلمي المطلوب للمواد الاجتماعية للفصل الثاني من العام الدراسي 2026/2025م

المسار: توحيد المسارات / الديني

الصف: المستوى الأول

المادة / اسم المقرر ورسمه: المواد الاجتماعية-أجا 102

اسم الكتاب: الجغرافيا الاقتصادية

| الفصل | عنوان الدرس ورقمه | الصفحة (من - إلى) | الأسبوع | الملاحظات |
|-------|---|----------------------|---------|-----------|
| - | الدرس الأول: الاقتصاد العام. | 12-9 | 1 | |
| | الدرس: الثالث: الزراعة – الأنماط الزراعية في العالم. | 22-18 | 3+2 | |
| | الدرس الخامس: الصناعة – التوطين الصناعي. | 30-27 | 4+3 | |
| | الدرس العاشر: المجال العالمي. | 55-50 | 6+5 | |
| | الدرس الحادي عشر: الولايات المتحدة الأمريكية (1) الخدمات والمبادلات التجارية. | 58-56 | 7+6 | |
| | الدرس الثاني عشر: الولايات المتحدة الأمريكية (2) الصناعة والزراعة. | 64-59 | 8+7 | |
| | الدرس الثالث عشر: الاتحاد الأوروبي (1) مراحل البناء. | 67-65 | 9 | |
| | الدرس الرابع عشر: الاتحاد الأوروبي (2) القوة الإنتاجية. | 74-68 | 10 | |
| | الدرس الخامس عشر: نموذج التنمية في الدول الحديثة التصنيع. | 78-75 | 11 | |
| | الدرس السادس عشر: البرازيل – دولة حديثة التصنيع في أمريكا الجنوبية. | 87-79 | 13+12 | |



المحتوى العلمي المطلوب للمواد الاجتماعية للفصل الثاني من العام الدراسي 2025/2026م

المسار: توحيد المسارات

الصف: المستوى الثاني

المادة / اسم المقرر ورمزه: المواد الاجتماعية- أجا 211

اسم الكتاب: الجغرافيا الطبيعية

| الوحدة | عنوان الدرس ورقمه | الصفحة (من – إلى) | الأسبوع | الملاحظات |
|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------|-----------|
| الوحدة الأولى: الكون وكوكب الأرض | الفضاء | 24-18 | 1 | |
| | دوران الأرض حول نفسها | 29-25 | 2 | |
| | مهارة حساب الوقت | 31-30 | 2 | |
| | حركتنا الأرض والقمر | 38-32 | 3 | |
| الوحدة الثانية: الغلاف الجوي | الطقس والمناخ | 47-40 | 4+3 | |
| | مهارة قياس المعدلات الحرارية | 49-48 | 4 | |
| | الأقاليم المناخية | 56-50 | 5 | |
| | مهارة الرسم البياني المناخي | 59-58 | 5 | |
| الوحدة الثالثة: الغلاف الصخري | حركات القشرة الأرضية | 67-62 | 6 | |
| | الأشكال التضاريسية الكبرى | 76-68 | 7 | |
| | العوامل المؤثرة في أشكال سطح الأرض | 87-77 | 8+7 | |
| الوحدة الرابعة: الغلاف المائي | دورة المياه في الطبيعة | 95-90 | 9 | |
| | مياه البحار والمحيطات | 104-96 | 9 | |
| الوحدة الخامسة: قضايا بيئية | التنمية المستدامة | 117-106 | 10 | |
| | الأمن الغذائي والمائي | 124-118 | 10 | |
| | التغير المناخي | 135-125 | 11 | |
| | الاقتصاد الأخضر والتنوع البيولوجي | 146-136 | 13+12 | |



المحتوى العلمي المطلوب للمواد الاجتماعية للفصل الثاني من العام الدراسي 2025/2026م

المسار: توحيد المسارات

المادة / اسم المقرر ورمزه: المواد الاجتماعية - أ ج 312

الصف: المستوى الثالث

اسم الكتاب: الجغرافيا السكانية

| الوحدة | عنوان الدرس ورقمه | الصفحة (من - إلى) | الأسبوع | الملاحظات |
|--------|--|----------------------|---------|-----------|
| - | الدرس الأول: التوزيع الجغرافي للسكان في العالم. | 18_8 | 2+1 | |
| | الدرس الثاني: تركيب السكان حسب النوع والعمر | 28_19 | 3+2 | |
| | الدرس الثالث: تركيب السكان حسب النشاط الاقتصادي. | 35_29 | 4+3 | |
| | الدرس الرابع: النمو الطبيعي للسكان. | 44_36 | 6+5 | |
| | الدرس الخامس: مراحل الانتقال الديموغرافي. | 52_45 | 7+6 | |
| | الدرس السادس: الهجرات السكانية الداخلية. | 59_53 | 8 | |
| | الدرس السابع: التيارات الرئيسية للهجرة الدولية. | 69_60 | 10+9 | |
| | الدرس الثامن: الظاهرة الحضرية. | 80_70 | 11 | |
| | الدرس التاسع: السياسات السكانية. | 90_81 | 12 | |
| | الدرس العاشر: السكان والتنمية المستدامة. | 102_91 | 13 | |

المحتوى العلمي المطلوب للمواد الاجتماعية للفصل الثاني من العام الدراسي 2025/2026م

المسار: توحيد المسارات

الصف: -

المادة / اسم المقرر ورمزه: المواد الاجتماعية أجا 214

اسم الكتاب: قضايا ومشكلات معاصرة

| الوحدة | عنوان الدرس ورقمه | الصفحة (من - إلى) | الأسبوع | الملاحظات |
|--------------------------------------|--|----------------------|---------|-----------|
| الموضوع الأول: تلوث الهواء والماء | الدرس الأول: التلوث. | 14-9 | 1 | |
| | الدرس الثاني: الاحتباس الحراري. | 21-15 | 2 | |
| | الدرس الثالث: الأمطار الحامضية واستنزاف الأوزون. | 27-22 | 4+3 | |
| | الدرس الخامس: طرق المحافظة على الثروة المائية. | 39-34 | 5 | |
| | الدرس السادس: تلوث البحار والمحيطات. | 49-44 | 7+6 | |
| الموضوع الثاني: التصحر | الدرس السابع: التصحر مفهومه وأسبابه الطبيعية والبشرية. | 60-54 | 8+7 | |
| | الدرس الثامن: مضاعفات التصحر وطرق مكافحته. | 66-61 | 9+8 | |
| الموضوع الثالث: التقدم الدول النامية | الدرس التاسع: الدول النامية. | 71-67 | 10+9 | |
| | الدرس العاشر: مشاكل الدول النامية. | 77-72 | 11+10 | |
| الموضوع الرابع: الأمن الغذائي | الدرس الرابع عشر: أسباب النقص الغذائي. | 101-96 | 12+11 | |
| | الدرس الخامس عشر: معالجات النقص الغذائي وحلوله | 105-102 | 13 | |



المحتوى العلمي المطلوب للمواد الاجتماعية للفصل الثاني من العام الدراسي 2026/2025م

المادة / اسم المقرر ورمزها: **المواد الاجتماعية-أجا 221**
المسار: **توحيد المسارات**
الصف: **المستوى الثاني / الثالث**
اسم الكتاب: **جغرافية دول الخليج العربية**

| الوحدة | عنوان الدرس ورقمه | الصفحة (من – إلى) | الأسبوع | الملاحظات |
|--|---|----------------------|---------|-----------|
| طبيعة دول الخليج العربية "وحدة الأرض والمصير" | الدرس الأول: دول الخليج العربية وأهميتها الاستراتيجية. | 15-10 | 1 | |
| | الدرس الثاني: مظاهر السطح في دول الخليج العربية. | 23-16 | 3+2 | |
| | الدرس الثالث: المناخ. | 29-24 | 4+3 | |
| | الدرس السادس: النفط والغاز الطبيعي. | 48-43 | 5+4 | |
| سكان دول الخليج العربية "التنوع والثراء" | الدرس الأول: الخصائص السكانية لدول الخليج العربية. | 56-51 | 6 | |
| | الدرس الثاني: التنمية البشرية لدول الخليج العربية. | 62-57 | 7 | |
| اقتصادات دول الخليج العربية "نحو استدامة التنمية" | الدرس الأول: التنمية الاقتصادية في دول الخليج العربية. | 71-65 | 8 | |
| | الدرس الثاني: القطاع الزراعي في دول الخليج العربية. | 81-72 | 10+9 | |
| | الدرس الثالث: القطاع الصناعي في دول الخليج العربية. | 89-82 | 11 | |
| | الدرس الرابع: قطاع السياحة والمصارف والتجارة في دول الخليج العربية. | 101-90 | 13+12 | |