



مُنَّاَكَةُ الْبَحْرَيْنِ
وَزَارَةُ التَّرَيْفَةِ وَالْتَّعْلِيمِ



دليل المعلم في موقع البوابة التعليمية



المحتويات

الصفحة	الموضوع	
3	تسجيل الدخول	
6	معلومات الملف الشخصي	إعدادات المستخدم
7	تغيير كلمة المرور	
7	تغيير معلومات الاتصال	
7	تسجيل الخروج	
8	القائمة الرئيسية	
8	الإشعارات	
9	تغيير نوع المستخدم / تغيير المرحلة - النظام	
10	العدد الكلي	صفحة الرئيسية
11	الجدول الدراسي لهذا اليوم	
11	معلمون المدرسة الأكثر تفعيلاً خلال الشهر	
11	الأنشطة التطبيقية	
12	المحتويات الأكثر تفاعلاً	
13	التقويم	
15	الفعاليات المدرسية	
16	الإعلانات المدرسية	
17	الجدول الدراسي	
17	درجات الطلاب	
18	الدرجات التفصيلية	
23	الدروس	مواد الدراسية
42	الأنشطة التطبيقية	
50	حلقات النقاش	
54	التقييمات	
73	ملخص الأعمال	
74	الخدمات الإدارية	
79 / 76	الرسائل / عرض المعلمين (للمعلم الأول)	
81 / 80	المحتوى التعليمي الرقمي / الموارد التعليمية	

1 - تسجيل الدخول

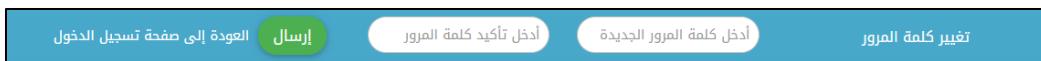
لتتسجيل الدخول قم بكتاببة:

- اسم المستخدم (وهو الرقم الشخصي للمعلم).
- كلمة المرور.

ثم اضغط على زر (تسجيل الدخول).



ملاحظة: عند دخولك إلى البوابة التعليمية لأول مرة سيطلب منك النظام تغيير كلمة المرور. قم بإدخال كلمة المرور الجديدة وتأكيد كلمة المرور ثم اضغط على زر (إرسال).



كما سيطلب منك النظام بعض بيانات تحديد الهوية كالبريد الإلكتروني والهاتف المحمول الخاص بك. قم بإدخال البريد الإلكتروني ورقم الهاتف المحمول ثم اضغط على زر (إرسال).



- إذا كنت تمتلك أكثر من دور في البوابة التعليمية: (معلم + ولي أمر)، سيطلب منك النظام اختيار دور المستخدم الذي تود الدخول به.
- قم بالضغط على اسم المدرسة للدخول بدور المعلم.

ولي أمر

تسجيل الدخول بدورولي الأمر في البوابة التعليمية، يرجى اختيار اسم الطالب.

الرقم الشخصي []

اسم الطالب الأول []

الن Gimnazija []

المرحلة الثانية []

الن Gimnazija []

- إذا كان هناك أكثر من مرحلة في نفس المدرسة (مثال: مدرسة ابتدائية إعدادية)، سيطلب منك النظام اختيار المرحلة المراد الدخول بها.
- قم بالضغط على اسم المدرسة حسب المرحلة المطلوبة.

مرحباً بعودتك .. "اسم المعلم"

للاستمار، يرجى تحديد نوع المستخدم للانتقال إلى الصفحة الرئيسية.

معلم

لتتسجيل الدخول بدور المعلم في البوابة التعليمية، يرجى اختيار اسم المدرسة.

المرحلة الابتدائية []

مدرسة المالكية الابتدائية الإعدادية للبنات []

المرحلة الإعدادية []

مدرسة المالكية الابتدائية الإعدادية للبنات []

- عند نسيان كلمة المرور يمكنك إعادة تعبيئها من خلال الضغط على الرابط (نسيت كلمة المرور?).

The screenshot shows a blue header bar with several links: 'نسيت كلمة المرور؟' (Forgot Password?) in a red box, 'تسجيل الدخول' (Login), 'كلمة المرور' (Password), and 'اسم المستخدم' (User Name).

- سيطلب منك النظام إدخال اسم المستخدم.
- قم بإدخال اسم المستخدم ثم اضغط على زر (إرسال).

The screenshot shows a blue header bar with links: 'العودة إلى صفحة تسجيل الدخول' (Return to login page), 'إرسال' (Send), 'أدخل اسم المستخدم' (Enter user name), and 'إعادة تعريف كلمة المرور ، يرجى إدخال اسم المستخدم' (Reset password, please enter the user name).

- سيقوم النظام بإرسال بريد إلكتروني للمستخدم متضمناً لرابط إعادة تعريف كلمة المرور.
- قم بالضغط على زر (إعادة تعريف كلمة المرور) وسيطلب منك النظام إدخال كلمة المرور الجديدة وتأكيد كلمة المرور.



The screenshot shows a blue header bar with links: 'العودة إلى صفحة تسجيل الدخول', 'إرسال', 'أدخل كلمة المرور الجديدة' (Enter new password) in a red box, 'أدخل تأكيد كلمة المرور الجديدة' (Enter new password confirmation) in another red box, and 'تغيير كلمة المرور' (Change password).



بالضغط على اسم المستخدم الظاهر على يمين الشاشة، تظهر إعدادات المستخدم وهي كالتالي:

- معلومات الملف الشخصي:**

المعلومات العامة

مني خليل عبدالرحمن خليل	الاسم
555555555	الرقم الشخصي

معلومات الاتصال

12345678	رقم الهاتف
87654321	الهاتف المحمول
test@test.com	البريد الإلكتروني



تعديل صورة الملف الشخصي

- تتيح هذه الخدمة عرض معلومات الملف الشخصي الخاصة بالمعلم وتشتمل المعلومات العامة ومعلومات الاتصال.

- يمكن للمعلم تعديل صورة الملف الشخصي عن طريق الضغط على زر (تعديل صورة الملف الشخصي).



- لاختيار الصورة يتم الضغط على زر (اختر الصورة) ويتم اختيار الصورة المطلوبة.
- لرفع الصورة بعد اختيارها يتم الضغط على زر (رفع الصورة).

- لإزالة الصورة المختارة والرجوع إلى الصورة الأصلية يتم الضغط على زر (إزالة الصورة).

- **تغيير كلمة المرور:**

- تتيح هذه الخدمة تغيير كلمة المرور للمستخدم.
- يتم كتابة كلمة المرور الحالية، وكلمة المرور الجديدة والتأكيد عليها ثم الضغط على زر (إرسال).

تغيير كلمة المرور

أدخل كلمة المرور الحالية	كلمة المرور الحالية
أدخل كلمة المرور الجديدة	كلمة المرور الجديدة
أدخل تأكيد كلمة المرور	تأكيد كلمة المرور
إرسال	

- **تغيير معلومات الاتصال:**

- تتيح هذه الخدمة تغيير معلومات الاتصال للمستخدم وهي: الهاتف المحمول والبريد الإلكتروني.
- يتم كتابة رقم الهاتف المحمول والبريد الإلكتروني ثم الضغط على زر (إرسال).

تغيير معلومات الاتصال

سيتم استخدام المعلومات التالية: (رقم الهاتف المحمول والبريد الإلكتروني) لإعادة تعيين كلمة المرور الخاصة بك.	
لذا يرجى تزويتنا بمعلوماتك الصحيحة:	
أدخل رقم الهاتف المحمول	الهاتف المحمول
أدخل البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
إرسال	

- **تسجيل الخروج:**

- لتسجيل الخروج يتم الضغط على (تسجيل الخروج).

3 - القائمة الرئيسية



تحتوي القائمة الرئيسية للمعلم على الخيارات التالية:

- الصفحة الرئيسية.
- الجدول الدراسي.
- درجات الطلاب.
- الدرجات التفصيلية.
- المواد الدراسية.
- ملخص الأعمال: ويشمل الدروس، الأنشطة التطبيقية، حلقات النقاش، التقييمات.
- الخدمات الإدارية: وتشمل التعاميم الواردة والملفات الإدارية.
- الرسائل.
- المحتوى التعليمي الرقمي.
- الموارد التعليمية.

4 - الإشعارات

في يسار وأعلى الشاشة تظهر للمعلم الإشعارات الخاصة به وتشمل:

- إشعارات الرسائل: تحتوي على الرسائل الجديدة التي لم يتم الاطلاع عليها.



- إشعارات التنبيهات: تحتوي على التنبيهات التالية:

- الفعاليات الجديدة التي لم يتم الاطلاع عليها.
- الإعلانات الجديدة التي لم يتم الاطلاع عليها.

5 - تغيير نوع المستخدم / تغيير المرحلة - النظام



إذا كان للمعلم أكثر من دور في البوابة التعليمية (معلم + ولي أمر)، أو إذا كان هناك أكثر من مرحلة في نفس المدرسة (مثال: مدرسة ابتدائية إعدادية)، فإنه يظهر له في يسار وأعلى الشاشة زر التغيير الذي يمكنه من تغيير نوع المستخدم أو تغيير المرحلة / النظام.

- عند الضغط على الزر ستظهر للمستخدم صفحة تحديد نوع المستخدم.
- يمكن للمستخدم اختيار الدور المطلوب سواء كان معلماً أو ولي أمراً.
- يمكن للمستخدم اختيار المرحلة الدراسية المطلوبة.

مرحباً بعودتك .. "اسم المعلم" ✓
للاستمرا، يرجى تحديد نوع المستخدم للانتقال إلى الصفحة الرئيسية.

ولي أمر
لتسجيل الدخول بدورولي الأمر في البوابة التعليمية، يرجى اختيار اسم الطالب.

الرقم الشخصي [] "اسم الطالب الأول" [] ✓
الرقم الشخصي [] "اسم الطالب الثاني" [] ✓

معلم
لتسجيل الدخول بدور المعلم في البوابة التعليمية ، يرجى اختيار اسم المدرسة.

[المرحلة الثانوية] التعليم الثانوية للبنين ✓

مرحباً بعودتك .. "اسم المعلم" ✓
للاستمرا، يرجى تحديد نوع المستخدم للانتقال إلى الصفحة الرئيسية.

معلم
لتسجيل الدخول بدور المعلم في البوابة التعليمية ، يرجى اختيار اسم المدرسة.

[المرحلة الابتدائية] مدرسة المالكية الابتدائية الإعدادية للبنات ✓
[المرحلة الإعدادية] مدرسة المالكية الابتدائية الإعدادية للبنات ✓

6 - الصفحة الرئيسية

ت تكون الصفحة الرئيسية للمعلم من المحتويات التالية:

- العدد الكلي للأنشطة التطبيقية، حلقات النقاش، الدروس والتقييمات الخاصة بالمعلم.



- الأنشطة التطبيقية: تمثل العدد الكلي للأنشطة التطبيقية التي قام المعلم بإنشائها. وبالضغط عليها يمكن الانتقال لصفحة الأنشطة التطبيقية الخاصة بالمعلم.
- حلقات النقاش: تمثل العدد الكلي لحلقات النقاش التي قام المعلم بإنشائها. وبالضغط عليها يمكن الانتقال لصفحة حلقات النقاش الخاصة بالمعلم.
- الدروس: تمثل العدد الكلي للدروس التي قام المعلم بإنشائها. وبالضغط عليها يمكن الانتقال لصفحة الدروس الخاصة بالمعلم.
- التقييمات: تمثل العدد الكلي للتقييمات التي قام المعلم بإضافتها. وبالضغط عليها يمكن الانتقال لصفحة التقييمات الخاصة بالمعلم.

- الجدول الدراسي لهذا اليوم:

الجدول الدراسي لهذا اليوم	
المادة الدراسية	الحصة
-----	الحصة 1
-----	الحصة 2
201 دين	الحصة 3
302 دين	الحصة 4
-----	الحصة 5
931 تلا	الحصة 6
302 دين	الحصة 7
-----	الحصة 8
عرض الجدول الدراسي	

يظهر جدول المعلم الدراسي الخاص بهذا اليوم، ومن خلال الضغط على اسم المادة الدراسية يتم الانتقال مباشرة إلى الصفحة الخاصة بهذه المادة، ويمكن عرض الجدول الدراسي كاملاً عن طريق الضغط على (عرض الجدول الدراسي).

- معلمو المدرسة الأكثر تفعيلاً خلال الشهر:

يتم عرض معلمي المدرسة الأكثر تفعيلاً خلال هذا الشهر بحيث يتم عرض الثلاثة الأوائل

معلمو المدرسة الأكثر تفعيلاً خلال الشهر		
نسبة التفعيل	اسم المستخدم	الرتبة
80%	منى خليل عبد الرحمن خليل	 
20%	رشا يوسف جميل عبدالله	 
---	-----	 

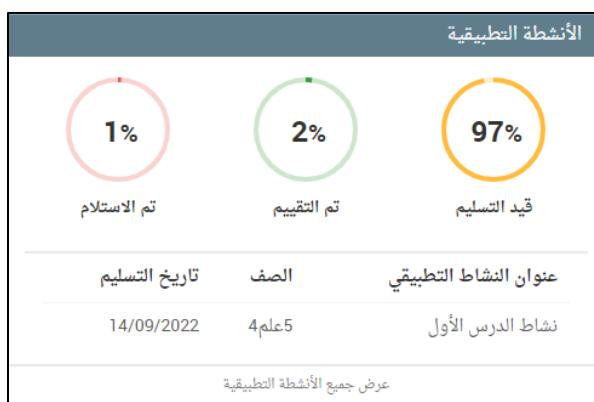
الأكثر تفعيلاً حسب رتبتهم ونسبة تفعيلهم لخدمات البوابة التعليمية المتمثلة في خدمة الأنشطة التطبيقية وحلقات النقاش والدورس والتقييمات. كما يتم عرض رتبة المعلم ونسبة تفعيله مقارنة بالمعلمين الآخرين في المدرسة.

ملاحظة: يظهر اسم المعلم بالخلفية الزرقاء، أما بقية المعلمين فيظهر اسمهم بالخلفية البيضاء.

- الأنشطة التطبيقية:

تظهر 3 نسب لأنشطة التطبيقية:

- **قيد التسليم:** هي نسبة الأنشطة التطبيقية التي ما زالت قيد التسليم.
- **تم التقييم:** هي نسبة الأنشطة التطبيقية التي قام المعلم بتقييمها بعد استلامها من الطلبة.



- تم الاستلام: هي نسبة الأنشطة التطبيقية التي تم استلامها من الطلبة ولم يقم المعلم بتقييمها حتى الآن.

كما تظهر عناوين الأنشطة التطبيقية الحالية، والصف، وتاريخ التسليم. ويمكن عرض جميع الأنشطة التطبيقية الخاصة بالمعلم بالضغط على (عرض جميع الأنشطة التطبيقية).

- المحتويات الأكثر تفاعلا:

تظهر المحتويات الأكثر تفاعلاً بالنسبة لحلقات النقاش والدروس.

- حلقات النقاش: تظهر حلقات النقاش الأكثر تفاعلاً. ولكل حلقة نقاش يتم عرض اسم المادة الدراسية، عنوان حلقة النقاش، عدد المشاهدات في الحلقة، وعدد المشاركات في الحلقة. وبالضغط على حلقة النقاش يتم الانتقال مباشرة إلى الصفحة الخاصة بهذه الحلقة. ويمكن عرض جميع حلقات النقاش بالضغط على (عرض جميع حلقات النقاش).

العنوان	اللغة	النوع	الإحصاءات
حلقة نقاش درس الحقيقة المرة و الاستفهام	اللغة العربية (5)	حلقات النقاش	2 مشاركة 10 مشاهدة
حلقة نقاش درس الحقيقة المرة	اللغة العربية (5)	حلقات النقاش	1 مشاركة 7 مشاهدة

- الدروس: تظهر الدروس الأكثر تفاعلاً. ولكل درس يتم عرض اسم المادة الدراسية، عنوان الدرس، عدد المشاهدات للدرس، تقييم الدرس وعدد المشاركين في تقييم الدرس. وبالضغط على الدرس يتم الانتقال مباشرة إلى الصفحة الخاصة بهذا الدرس. ويمكن عرض جميع الدروس بالضغط على (عرض جميع الدروس).

العنوان	اللغة	النوع	الإحصاءات
أدوات الاستفهام	اللغة العربية (5)	الدروس	5 مشارك 4 نجحة 21 مشاهدة
درس الحقيقة المرة	اللغة العربية (5)	الدروس	0 مشارك 0 نجحة 5 مشاهدة

- التقويم:

التقويم							
اليوم الشهر		أبريل 2018					
سبت	جمعة	خميس	أربعاء	ثلاثاء	اثنين	الأحد	
7	6	5	4	3	2	1	
14	13	12	11	10	9	8	
		فعالية					
21	20	19	18	17	16	15	
28	27	26	25	24	23	22	
5	4	3	2	1	30	29	

في التقويم الخاص بالمعلم يتم عرض الأحداث التالية:

- الفعاليات المدرسية.
- آخر يوم لتسليم الأنشطة التطبيقية.

ويمكن الضغط على كل حدث لعرض تفاصيله.



التقويم							
اليوم الشهر		أبريل 2018					
سبت	جمعة	خميس	أربعاء	ثلاثاء	اثنين	أحد	
7	6	5	4	3	2	1	نشاط
14	13	12	11	10	9	8	فعالية المزيد
21	20	19	18	17	16	15	
28	27	26	25	24	23	22	
5	4	3	2	1	30	29	

للانتقال من شهر
إلى آخر

الضغط على
الحدث لعرض
تفاصيله

عند وجود أكثر من
حدثين في نفس اليوم
تظهر كلمة المزيد
وبالضغط عليها يتم
عرض جميع أحداث
هذا اليوم

عرض جميع أحداث اليوم

التقويم

أبريل 2018

< >

2018-04-09

أدوات الشرط

حفل تكريم المعلمات المتميزات

حفل تكريم الطالبات المتفوقات

للانتقال بين أحداث
اليوم وأحداث الشهر



- الفعاليات المدرسية:

تظهر أحدث الفعاليات المدرسية والتي لم تنتهِ بعد.

الفعاليات المدرسية

احفظ تكريم المعلمات المتميزات

اضغط هنا للعرض

أبريل 09

عرض جميع الفعاليات

ويمكن عرض تفاصيل كل فعالية على حدة بالضغط على عنوان الفعالية.



ويمكن عرض جميع الفعاليات المدرسية الحالية بالضغط على (عرض جميع الفعاليات).

العنوان

احفظ تكريم المعلمات المتميزات

إظهار 1 إلى 1 من أصل 1 سجل

أظهر 10 سجلات

الخيارات

عرض

🔍

ثم عرض تفاصيل كل فعالية على حدة بالضغط على زر (عرض).

عرض الفعالية

عنوان الفعالية: احتفظ تكريم المعلمات المتميزات

تاريخ ووقت بدء الفعالية
09:00 - 2018/04/09

تاريخ ووقت انتهاء الفعالية
10:00 - 2018/04/09

وصف الفعالية

احفظ تكريم المعلمات المتميزات في جميع الأقسام

مكان الفعالية

الصالحة الرياضية

< >

<>

<>

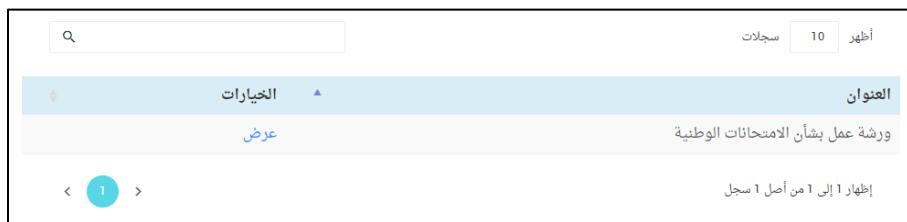
- الإعلانات المدرسية:



تظهر أحدث الإعلانات المدرسية.



ويمكن عرض تفاصيل كل إعلان على حدة بالضغط على عنوان الإعلان.



ويمكن عرض جميع الإعلانات المدرسية بالضغط على (عرض جميع الإعلانات).



ثم عرض تفاصيل كل إعلان على حدة بالضغط على زر (عرض).

7 - الجدول الدراسي

- تتيح هذه الخدمة عرض الجدول الدراسي الخاص بالمعلم.

اليوم	الحصة 1	الحصة 2	الحصة 3	الحصة 4	الحصة 5	الحصة 6	الحصة 7	الحصة 8
الأحد	عرب 301	عرب 301	تقوية	تقوية	عرب 101			
الإثنين	عرب 301	عرب 101			عرب 101	عرب 101	عرب 101	عرب 101
الثلاثاء	عرب 101	عرب 101			عرب 101	عرب 101	عرب 101	عرب 101
الأربعاء	عرب 101	عرب 101			عرب 301	عرب 101	عرب 101	عرب 101
الخميس	عرب 101	عرب 101			عرب 101	عرب 101	عرب 101	عرب 101

8 - درجات الطالب

- تتيح هذه الخدمة للمعلم عرض درجات طلابه حسب الفصل الدراسي.
 - في البداية يتم اختيار طلاب الصف المراد عرض درجاتهم حسب المادة الدراسية عن طريق الضغط على زر (عرض الطالب).

عرض الطالب حسب المادة			
رمز المادة	وصف المادة	الصف	الخيارات
تقوية	حصة تقوية	1نقو	عرض الطالب
عرب 101	اللغة العربية (1)	1وحد	عرض الطالب
عرب 101	اللغة العربية (1)	8وحد	عرض الطالب
عرب 101	اللغة العربية (1)	5وحد	عرض الطالب
عرب 301	اللغة العربية (5)	4علم	عرض الطالب
عرب 301	اللغة العربية (5)	4تجز	عرض الطالب

- ثم يتم اختيار اسم الطالب المراد عرض درجاته عن طريق الضغط على زر (عرض الدرجات).

عرض الطالب			
ال الخيارات	اسم الطالب	الرقم الشخصي	الرقم الشخصي
عرض الدرجات	مرام محمد راشد علي	123456788	
عرض الدرجات	هي حسام أحمد حمدي	123456777	
عرض الدرجات	نور سعد مصطفى محمد	123456778	
عرض الدرجات	سعاد طارق محمود ياسين	123456779	

- بعدها يتم اختيار الفصل الدراسي المطلوب، وتشير درجات الطالب حسب الفصل الدراسي الذي تم اختياره.

الملاحظات	المجموع	عدد الساعات	وصف المادة	رمز المادة
غيرمحتسب	91.5	2	الجغرافيا الاقتصادية	اجا102
	88.5	4	اللغة الإنجليزية مهارات عامة	انج101
	99.5	2	الإعداد البدني ومهارات أساسية	بدن101
	94.5	4	الثقافة التجارية	ثقف101
	98.5	2	الأحياء 1	حياب102
	97.5	2	دراسات في العقيدة الإسلامية	دين101
مجتاز	94	4	الرياضيات (1)	ریاض151
	88.5	4	اللغة العربية (1)	عرب101
	91	2	الفيزياء 1	فيزي102
	2		المشاريع الزراعية (1)	زرع932
	2		الصحة المهنية	صحة931
	2			

9 - الدرجات التفصيلية

- تتيح هذه الخدمة للمعلم تعين الدرجات التفصيلية للطلاب بحسب البعد المدخل والاحتساب التلقائي لدرجة أعمال الفصل وكذلك عرض التقارير الخاصة بذلك الدرجات.
- يمكن للمعلم البدء بتعيين الدرجات من خلال تحديد المادة الدراسية، الصف، الأسلوب، البعد والمدخل ثم الضغط على عرض الطلاب.
- يتم عرض قائمة بأسماء الطلاب والدرجات الخاصة بالبعد والمدخل والملاحظات.
- يمكن تعديل الدرجة من خلال الكتابة في خانة الدرجة ومن ثم الضغط على رمز (✓) لحفظ الدرجة.
- يمكن تعديل الملاحظة الخاصة بالدرجة من خلال الكتابة في خانة الملاحظة ومن ثم الضغط على رمز (✓) لحفظ الملاحظة.
- يمكن للمعلم احتساب درجات الأعمال النهائية (30%) عن طريق الضغط على زر تثبيت الدرجات.
- يمكن للمعلم استعراض التقارير من خلال تحديد المادة الدراسية، الصف، الأسلوب، البعد والمدخل ثم الضغط على عرض التقارير.

ملاحظة السلوك الصغير	الأساليب الأساسية	ومن 101	المادة الدراسية
الاتجاه	الأبعاد	وحدة 1	الصف
الاتجاهات	الأبعاد المدخلة		

عرض المطلب
عرض المقارير

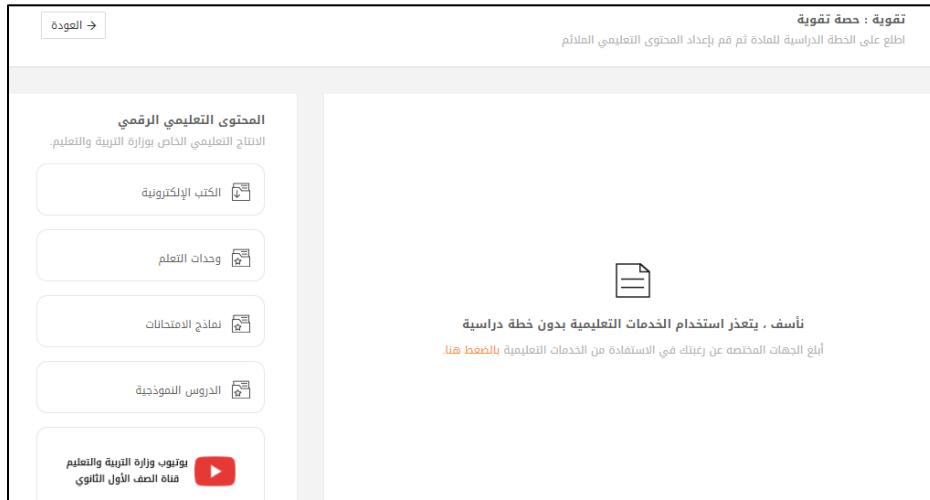
10 - المواد الدراسية

- تتيح هذه الخدمة عرض جميع المواد الدراسية الخاصة بالمعلم.
- يمكن عرض إحدى المواد الدراسية من خلال الضغط على زر (عرض المادة).

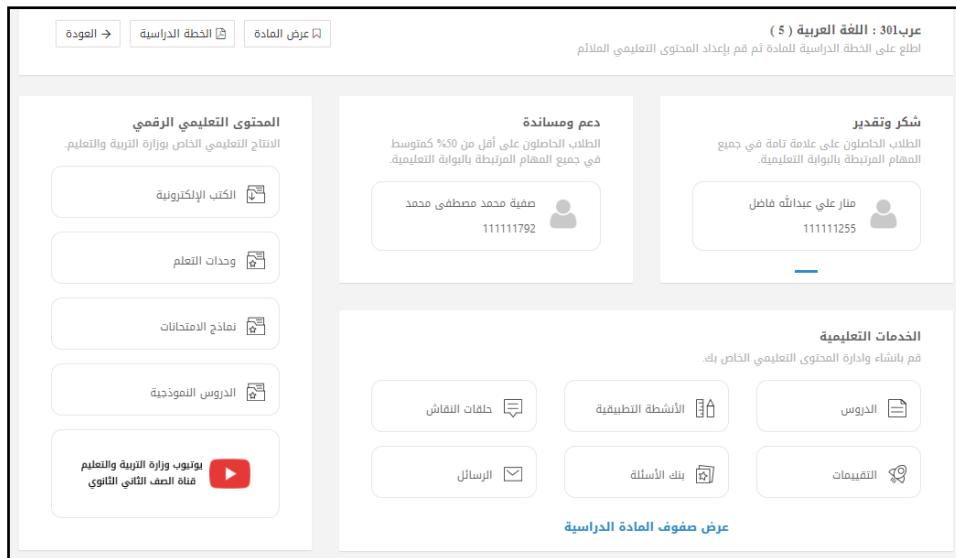
رمز المادة	وصف المادة	الصف	الصفوف	الخيارات
عرب 101	اللغة العربية (1)	الصف الأول الثانوي	وحدة 2 - وحدة 5 - وحدة 8	عرض المادة
عرب 301	اللغة العربية (5)	الصف الثالث الثانوي	علم 4 - تجربة 5	عرض المادة
تقوية	حصة تقوية	الصف الأول الثانوي	انقاوا	عرض المادة

- عند اختيار عرض المادة تظهر الصفحة الخاصة بكل مادة دراسية.
- تعتمد المادة الدراسية على خطة دراسية يتم إضافتها من قبل المختصين في وزارة التربية والتعليم وتحتوي الخطة على الدروس والكفايات التعليمية الخاصة بالمادة الدراسية.
- إذا كانت خطة المادة الدراسية متوفرة فعندما يمكن للمعلم عرض الخطة الدراسية والتنقل بين الخدمات التعليمية لإعداد المحتوى التعليمي الملائم. بينما يتعدّر استخدام الخدمات التعليمية في حال عدم توفر الخطة الدراسية.
- يمكن للمعلم الرجوع إلى صفحة المواد الدراسية بالضغط على زر (العودة).
- يمكن للمعلم عرض المحتوى التعليمي الرقمي الخاص بالمادة الدراسية سواء توفّرت الخطة الدراسية أم لم تتوفر. ويشمل المحتوى التعليمي الرقمي: الكتب الإلكترونية، وحدات التعلم، نماذج الامتحانات والدروس النموذجية. كما يمكن للمعلم عرض قناة اليوتيوب الخاصة بالصف الدراسي الذي يقوم بتدريس المادة الدراسية له.

- إذا لم تتوفر الخطة الدراسية للمادة، تظهر للمعلم الجملة التالية: "أبلغ الجهات المختصة عن رغبتك في الاستفادة من الخدمات التعليمية بالضغط هنا". فيمكن للمعلم التبليغ عن عدم توفر الخطة الدراسية للمادة من خلال الضغط على رابط (بالضغط هنا).



- عند توفر الخطة الدراسية تظهر صفحة المادة الدراسية بالمحتويات التالية:



- رمز ووصف المادة الدراسية.
- زر (عرض المادة): يمكن من خلاله عرض قائمة دروس المادة الدراسية، ويمكن للمعلم التنقل بين الدروس بالضغط على عنوان كل درس. عند الضغط على عنوان

درس لم يقم المعلم بإنشائه سابقاً: يظهر للمعلم زر (درس جديد)، ومن خلال الضغط عليه يتم الانتقال لصفحة إنشاء درس جديد لإنشاء الدرس وإضافة المحتوى الملائم.

عرب 301 : اللغة العربية (٥)
تصفح الخطة الدراسية للمادة واطلع على الدروس المماثلة لتعلم أهتم

ذكرة المكان.
عرب 301 : اللغة العربية (٥) [المدرسة الثانوية]

المحتوى

أغاني عشق للبحرين
ذكرة المكان
الدكان

لم يتم إنشاء درس حتى الآن
قم بإلزام المادّة الدراسية بإنشاء محتوى الدرس الملائم لاحتياجات طلبك.

+ درس جديد

أما عند الضغط على عنوان درس قام المعلم بإنشائه سابقاً: يتم عرض محتوى هذا الدرس ويتم عرض أجزاء الدرس إذا كان الدرس يحتوي على أكثر من جزء، كما يمكن التنقل بين أجزاء الدرس بالضغط على اسم الجزء. علماً أن الدرس يمكن أن يحتوي على 3 أجزاء كحد أقصى.

عرب 301 : اللغة العربية (٥)
تصفح الخطة الدراسية للمادة واطلع على الدروس المماثلة لتعلم أهتم

ذكرة المكان.
عرب 301 : اللغة العربية (٥) [المدرسة الثانوية]

الفهرس

الحقيقة المرة
أغاني عشق للبحرين
ذكرة المكان
الدكان

الجزء الثالث
الجزء الثاني
الجزء الأول

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education

الحقيقة المرة [الجزء الأول]

إعداد: أ. مني خليل عبدالرحمن
- المدرسة الافتراضية -

التالي ← 6 / 1 → السابق

- **زر (الخطة الدراسية):** يمكن من خلاله طباعة الخطة الدراسية الخاصة بالمادة الدراسية وتحتوي على دروس المادة والكفايات التعليمية لكل درس.
- **زر (العودة).**

- **المحتوى التعليمي الرقمي.**
- **شكر وتقدير:** يتم عرض أسماء الطلاب الحاصلين على علامة تامة في جميع المهام المرتبطة بالبوابة التعليمية وتشمل الأنشطة التطبيقية والتقييمات.
- **دعم ومساندة:** يتم عرض أسماء الطلاب الحاصلين على أقل من 50% كمتوسط في جميع المهام المرتبطة بالبوابة التعليمية وتشمل الأنشطة التطبيقية والتقييمات.
- **الخدمات التعليمية:** وتشمل الدروس، الأنشطة التطبيقية، حلقات النقاش، التقييمات، بنك الأسئلة والرسائل. وبالضغط على كل خدمة يتم الانتقال لصفحة هذه الخدمة.
- **رابط (عرض صفوف المادة الدراسية):** يتم عرض قائمة صفوف المادة الدراسية بحيث يتم عرض أسماء الطلاب ودرجاتهم في جميع الأنشطة التطبيقية والتقييمات والأداء العام لكل طالب. ويمكن للمعلم طباعة القائمة من خلال الضغط على رابط (طباعة).

عرض صفوف المادة الدراسية						
قائمة صفوف المادة الدراسية ، ودرجات الطلاب في الأنشطة التطبيقية والتقييمات مع تقدير الأداء العام لكل طالب. (طباعة)						
تجزء			4 علم			
الرقم الشخصي	اسم الطالب	نشاط تطبيقي	تقييم 1	تقييم 2	الأداء العام	x
نور علي علوم محمد	نور علي علوم محمد	88	10	20	متنازع	4 علم
دريم محسن عبدالهادي علي	دريم محسن عبدالهادي علي	-----	-----	-----	متخلف	تجزء
سميرة راشد حسن محمد	سميرة راشد حسن محمد	-----	-----	-----	متخلف	تجزء

الخدمات التعليمية

- **خدمة الدروس:** يمكن للمعلم من خلالها إنشاء الدروس للطلبة لدعم المنهج الدراسي للمادة.
- **خدمة الأنشطة التطبيقية:** يمكن للمعلم من خلالها إنشاء الأنشطة التطبيقية للطلبة وتحديد وقت التسليم، وكذلك استلام الأنشطة التطبيقية من الطلبة وتقييمها.
- **خدمة حلقات النقاش:** يمكن للمعلم من خلالها إنشاء حلقات النقاش للطلبة بحيث يتم إضافة مشاركات وتبادل الأفكار والأراء فيما بينهم.

- خدمة التقييمات: يمكن للمعلم من خلالها إضافة تقييمات تحتوي على أسئلة متنوعة لقياس مستوى تحصيل الطلاب العلمي في المادة، وتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف لديهم.

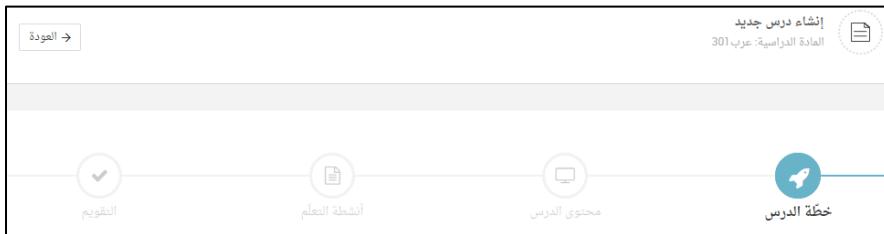
أولاً: الدروس:

- نتيج هذه الخدمة للمعلم إنشاء دروس جديدة للطلبة وكذلك عرض جميع الدروس الخاصة بالمادة الدراسية.
- يمكن للمعلم إنشاء درس جديد من خلال الضغط على زر (درس جديد).
- يظهر لكل درس: عنوان الدرس، الجزء، حالة النشر، تقييم الدرس وخيارات الدرس: (عرض، تعديل، حذف).
- حالة النشر: حالة نشر الدرس إما أن تكون الحالة (منشور): إذا تم نشر الدرس أو (مسودة): إذا لم يتم نشر الدرس.
- يمكن للمعلم تغيير حالة نشر الدرس من خلال الضغط على زر (حالة النشر). إذا كان الدرس (مسودة) سيتغير إلى (منشور) والعكس صحيح.
- يمكن للمعلم عرض أحد الدروس من خلال الضغط على زر (عرض).
- يمكن للمعلم تعديل أحد الدروس من خلال الضغط على زر (تعديل).
- يمكن للمعلم حذف أحد الدروس من خلال اختيار الدرس المطلوب وذلك بالضغط على المربع القريب من عنوان الدرس وسيظهر زر (حذف) وبالضغط عليه ستظهر رسالة للتأكيد على حذف الدرس. كما يمكن للمعلم حذف جميع الدروس من خلال الضغط على مربع (اختيار الكل) وسيظهر زر (حذف) وبالضغط عليه ستظهر رسالة للتأكيد على الحذف.
- يمكن للمعلم العودة لصفحة المادة الدراسية من خلال الضغط على زر (العودة).

الخيارات	تقييم الدرس	حالة النشر	الجزء	عنوان الدرس	الدكان
عرض تعديل	★★★★★	منشور	الجزء الأول	الحقيقة المرة	الحقيقة المرة
عرض تعديل	★★★★★	منشور	الجزء الأول	الحقيقة المرة	الحقيقة المرة
عرض تعديل	★★★★★	منشور	الجزء الثاني	الحقيقة المرة	الحقيقة المرة
عرض تعديل	★★★★★	مسودة	الجزء الثالث	الحقيقة المرة	الحقيقة المرة

في صفحة إنشاء درس جديد:

- عند إنشاء الدرس يتم تقسيم الدرس إلى 4 أقسام: خطة الدرس، محتوى الدرس، أنشطة التعلم والتقويم.
- يمكن للمعلم العودة إلى صفحة دروس المادة من خلال الضغط على زر (العودة).
- يمكن إنشاء ثلاثة أجزاء كحد أقصى لكل درس من المادة الدراسية.



أولاً: خطة الدرس:

- يبدأ المعلم بالخطيط للدرس عن طريق ملء البيانات التالية:
 - عنوان الدرس: يتم اختياره من قائمة الدروس، ويمكن اختيار درس واحد فقط.
 - علماً أن رقم الجزء في الدرس يتم ملؤه تلقائياً بعد اختيار عنوان الدرس.
 - الكفايات التعليمية: بعد اختيار الدرس المطلوب تظهر قائمة الكفايات التعليمية المرتبطة بالدرس ويتم اختيار الكفايات المطلوبة من هذه القائمة.
 - يمكن اختيار كفاية واحدة أو أكثر أو اختيار جميع الكفايات.
 - الهدف الأول للدرس.
 - الهدف الثاني للدرس.
 - الهدف الثالث للدرس (اختياري).

- استراتيجيات التعليم والتعلم.
- المصطلحات (اختياري).
- مهارات القرن 21 (اختياري): يتم اختيار المهارات من قائمة المهارات ويمكن اختيار مهارة واحدة أو أكثر أو اختيار جميع المهارات.
- تعليمات الدرس (اختياري).

- تاريخ التفعيل: يتم اختيار تاريخ تفعيل الدرس من التقويم. يمكن للمعلم اختيار تاريخ التفعيل لكل صف على حدة.
- بعد إدخال جميع البيانات في خطة الدرس، يتم الضغط على زر (حفظ ومتابعة) لحفظ البيانات والانتقال لمحتوى الدرس.

تاریخ التفعیل		
الصف (تجزء)	الصف (علم)	الصف (اذب)
2022/11/27	2022/11/27	2022/11/27
الصف (علم)	الصف (تجزء)	الصف (اذب)
2022/11/27	2022/11/27	2022/11/27
<button>حفظ ومتابعة</button>		

ثانياً: محتوى الدرس:

- يمكن للمعلم إضافة محتوى الدرس على شكل شرائح.
- شرائح الغلاف، الكفايات التعليمية، الأهداف والتعليمات يتم إنشاؤها تلقائياً عند حفظ الدرس.
- يمكن للمعلم إضافة شريحة أو أكثر في محتوى الدرس، ولكل شريحة يتم إضافة عنوان للشريحة، ويتم اختيار تخطيط الشريحة الذي يتناسب مع المحتوى الذي سيتم إضافته. ويجب على المعلم إضافة شريحة واحدة على الأقل لمتابعة إنشاء الدرس.
- يمكن للمعلم اختيار التخطيط المناسب للشريحة بالضغط على نوع التخطيط.

التقويم
 أنشئ المعلم
 محتوى
 خطة الدرس

محتوى الدرس
أشن المحتوى الرقمي التفاعلي الخاص بك للدرس مستعيناً بالأدوات أدناه.

تخطيط الشريحة
اضغط على التخطيط المناسب للشريحة، للبدء في إضافة المحتوى.

تخطيط السؤال التفاعلي

تخطيط متعدد المحتوى

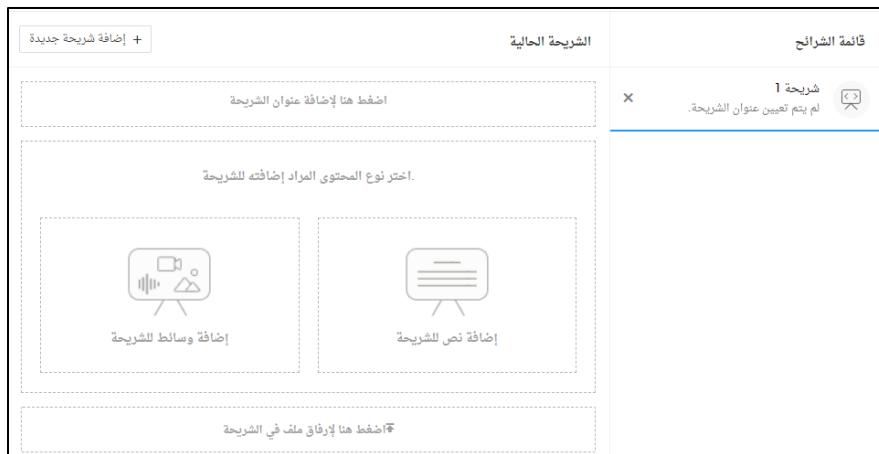
تخطيط المحتوى الواحد

السابق
حفظ ومتابعة

- أنواع تخطيط الشريحة: يوجد 3 أنواع من تخطيط الشريحة:
 - **تخطيط المحتوى الواحد:** يسمح بإضافة محتوى واحد فقط كأن يكون نصا كتابياً، أو صورة، أو مقطع فيديو، أو مقطع صوتي مع إمكانية إرفاق ملف في الشريحة.
 - **تخطيط متعدد المحتوى:** يسمح بإضافة المحتوى في عمودين متجاورين للمقارنة أو التوضيح مع إمكانية إرفاق ملف في الشريحة.
 - **تخطيط السؤال التفاعلي:** يسمح بإضافة أسئلة موضوعية أثناء الدرس لتشجيع الطالب على التفاعل مع المحتوى.
- يمكن للمعلم العودة إلى خطة الدرس من خلال الضغط على زر (السابق).
- عند إضافة شريحة جديدة يتم عرض قائمة الشرائح في جهة اليمين. وفي جهة اليسار يتم عرض محتويات الشريحة الحالية.

إضافة شريحة تخطيط المحتوى الواحد:

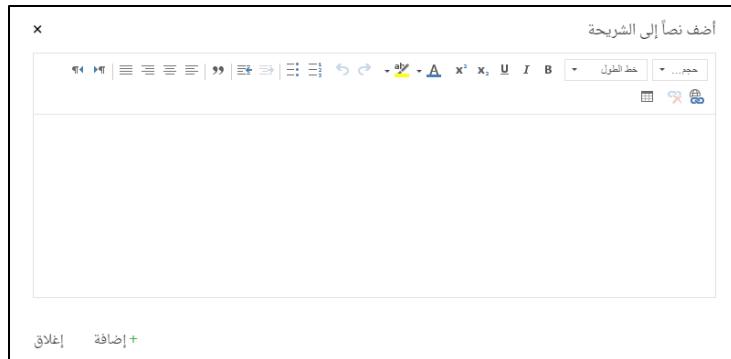
- يمكن للمعلم إضافة عنوان للشريحة المضافة عن طريق الضغط على (اضغط هنا لإضافة عنوان الشريحة) وإدخال عنوان الشريحة و يتم مباشرة تحديث عنوان الشريحة في قائمة الشرائح.
- يمكن للمعلم اختيار نوع المحتوى المراد إضافته للشريحة باختيار (إضافة نص للشريحة) أو اختيار (إضافة وسائل للشريحة).



- **إضافة ملف مرفق في الشريحة:** يتم الضغط على (اضغط هنا لإرفاق ملف في الشريحة) ويتم اختيار الملف المطلوب.



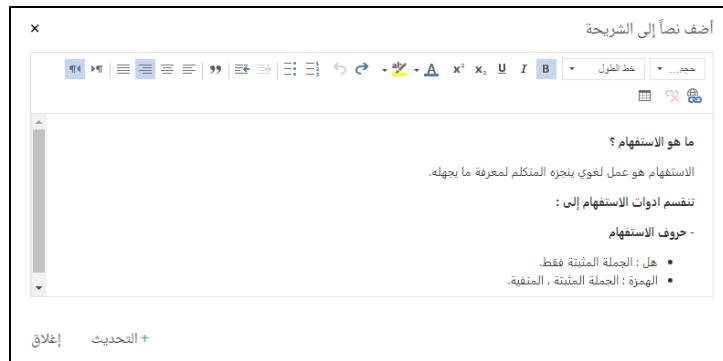
- لإضافة نص للشريحة: يتم اختيار (إضافة نص للشريحة) وستظهر نافذة إضافة النص.
يتم إضافة النص والضغط على (إضافة). لإلغاء إضافة النص يتم الضغط على (إغلاق).



- بعد إضافة النص يمكن للمعلم تعديل المحتوى أو حذفه.



- لتعديل المحتوى يتم الضغط على (تعديل المحتوى) وستظهر نافذة تعديل النص،
يتم تعديل النص ثم الضغط على (التحديث). ولإلغاء تعديل النص يتم الضغط على
(إغلاق).

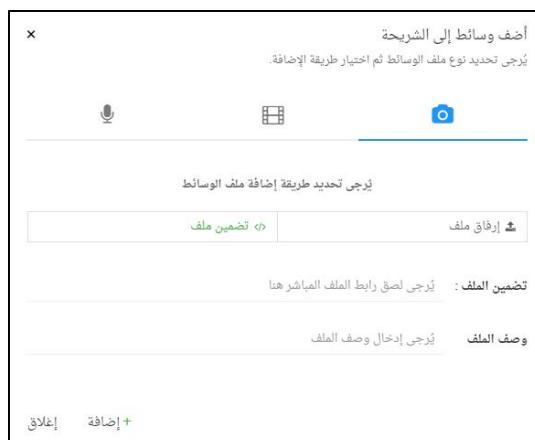


- لحذف المحتوى يتم الضغط على (حذف المحتوى) وستظهر رسالة للتأكيد على
حذف المحتوى.

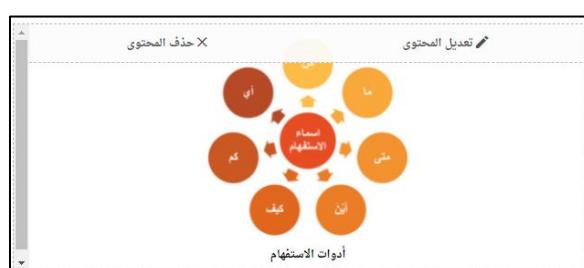
- إضافة وسائط للشريحة: يتم اختيار (إضافة وسائط للشريحة) وستظهر نافذة إضافة الوسائط. يمكن إضافة صورة أو مقطع فيديو أو مقطع صوتي.
- إضافة صورة: يتم اختيار نوع الوسائط (صورة): ويتم تحديد طريقة إضافة الملف: إما بإرفاق ملف أو تضمين ملف.
- لإرفاق ملف الصورة: يتم اختيار الملف وإدخال وصف الملف ثم الضغط على (إضافة).



- لتضمين ملف الصورة: يتم لصق رابط الملف وإدخال وصف الملف ثم الضغط على (إضافة).

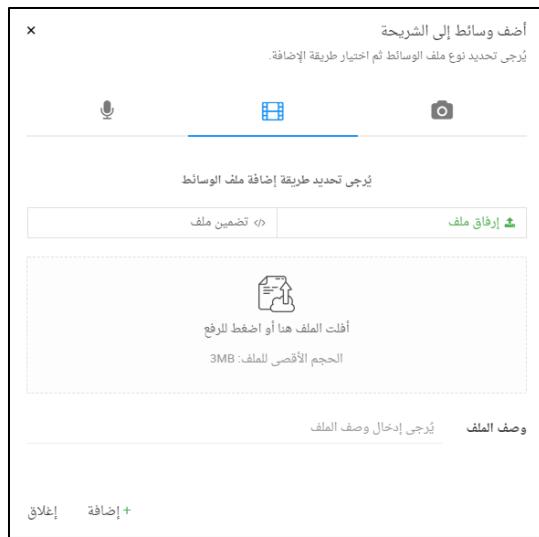


- بعد إضافة الصورة يمكن للمعلم تعديل المحتوى أو حذفه.



- إضافة مقطع فيديو: يتم اختيار نوع الوسائط (فيديو)؛ ويتم تحديد طريقة إضافة الملف: إما بإرفاق ملف أو تضمين ملف.

- لإرفاق ملف الفيديو: يتم اختيار الملف وإدخال وصف الملف ثم الضغط على (إضافة).



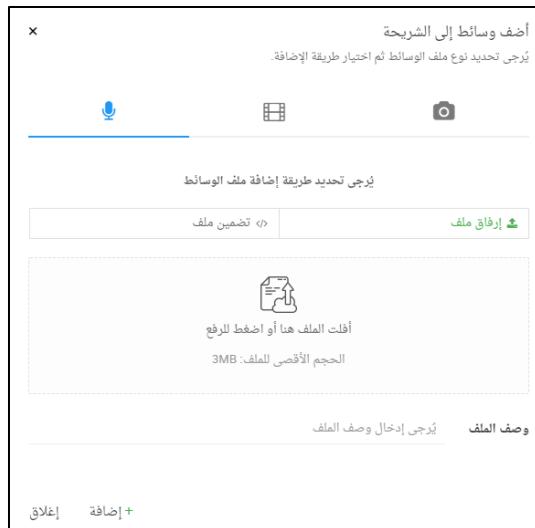
- لتضمين ملف الفيديو: يتم لصق رابط الملف وإدخال وصف الملف ثم الضغط على (إضافة).



- بعد إضافة مقطع الفيديو يمكن للمعلم تعديل المحتوى أو حذفه.

- إضافة مقطع صوتي: يتم اختيار نوع الوسائط (مقطع صوتي): ويتم تحديد طريقة إضافة الملف: إما بإرفاق ملف أو تضمين ملف.

- لإرفاق ملف المقطع الصوتي: يتم اختبار الملف وإدخال وصف الملف ثم الضغط على (إضافة).



- لتضمين ملف المقطع الصوتي: يتم لصق رابط الملف وإدخال وصف الملف ثم الضغط على (إضافة).



- بعد إضافة المقطع الصوتي يمكن للمعلم تعديل المحتوى أو حذفه.

- يمكن للمعلم إضافة شريحة جديدة من خلال الضغط على زر (إضافة شريحة جديدة). وستظهر نافذة اختيار تخطيط الشريحة، يتم اختيار التخطيط المطلوب بالضغط على نوع التخطيط وسيتم مباشرةً إضافة الشريحة الجديدة حسب التخطيط الذي تم اختياره.



- من قائمة الشرائح: يمكن للمعلم التنقل بين شرائح الدرس المضافة من خلال الضغط على عنوان كل شريحة. كما يمكن حذف أي شريحة مضافة من خلال الضغط على زر (الحذف). وستظهر رسالة للتأكيد على حذف الشريحة.



إضافة شريحة تحطيط متعدد المحتوى:

- يمكن للمعلم إضافة عنوان للشريحة المضافة عن طريق الضغط على (اضغط هنا لإضافة عنوان الشريحة) وإدخال عنوان الشريحة ويتم مباشرة تحديث عنوان الشريحة في قائمة الشرائح.

- يظهر للمعلم قسمان متجاوران ويمكن إضافة محتوى في كل قسم.

- يمكن للمعلم اختيار نوع المحتوى المراد إضافته لكل قسم باختيار (إضافة نص للشريحة) أو اختيار (إضافة وسائل للشريحة).

- يمكن إضافة نص في القسم الأول ونص في القسم الثاني أو إضافة نص في القسم الأول ووسائل في القسم الثاني أو إضافة وسائل في القسم الأول ووسائل في القسم الثاني.

- لإضافة ملف مرفق في الشريحة: يتم الضغط على (اضغط هنا لإرفاق ملف في الشريحة) ويتم اختيار الملف المطلوب.

الشريحة الحالية	قائمة الشرائح
<p>+ إضافة شريحة جديدة</p> <p>اضغط هنا لإضافة عنوان الشريحة</p> <p>اختر نوع المحتوى المراد إضافته لهذا القسم</p> <p>إضافة نص للشريحة</p> <p>إضافة وسائل للشريحة</p> <p>اضغط هنا لإرفاق ملف في الشريحة</p>	<p>قائمة الشرائح</p> <p>شريحة 1 لم يتم تعين عنوان الشريحة.</p>

إضافة شريحة تخطيط السؤال التفاعلي:

- يمكن للمعلم إضافة عنوان للشريحة المضافة عن طريق الضغط على (اضغط هنا لإضافة عنوان الشريحة) وإدخال عنوان الشريحة ويتم مباشرة تحديث عنوان الشريحة في قائمة الشرائح.
- تظهر للمعلم قائمة بعناوين الأسئلة المضافة سابقاً في بنك الأسئلة الخاص بالمعلم وتظهر فقط الأسئلة من نوع (صح أو خطأ / اختيار من متعدد).
- يمكن للمعلم تحديد مهلة زمنية لسؤال التفاعلية من خلال قائمة المؤقت. يمكن اختيار أحد الخيارات: (نصف دقيقة، دقيقة واحدة، دقيقة ونصف أو بدون مؤقت).

- عند اختيار السؤال من قائمة الأسئلة، يظهر في الشريحة: نص السؤال، خيارات الإجابة، كما يتم تحديد الإجابة الصحيحة.

- بعد إضافة الشرائح في محتوى الدرس، يتم الضغط على زر (حفظ ومتابعة) لحفظ المحتوى والانتقال لأنشطة التعلم.

ثالثاً: أنشطة التعلم:

- في هذا القسم يمكن للمعلم إضافة خريطة الدرس المفاهيمية / الرسم التخطيطي بشكل اختياري. لرفع صورة الخريطة المفاهيمية / الرسم التخطيطي للدرس: يتم اختيار ملف الصورة المطلوب وإفلاته في المساحة المخصصة لرفع الصورة أو الضغط على المساحة المخصصة لرفع الصورة واختيار ملف الصورة المطلوب.



- كما يمكن للمعلم تعين الموارد التعليمية التابعة للدرس (اختياري) من خلال اختيار المحتوى التعليمي الرقمي المرتبط بالدرس الذي يقوم المعلم بإنشائه حالياً، وذلك من خلال القائمة المنسدلة والتي تحتوي على جميع الدروس النموذجية ل المادة الدراسية والمتوفرة في المحتوى التعليمي الرقمي. يمكن اختيار محتوى تعليمي واحد أو أكثر.



- بعد إضافة جميع المحتويات في أنشطة التعلم، يتم الضغط على زر (حفظ ومتابعة) لحفظ البيانات والانتقال للتقويم.

رابعاً: التقويم:

في هذا القسم يمكن للمعلم اختبار الطلبة في محتوى الدرس التعليمي حضورياً في الفصل (اختياري).



إضافة التقويم يتم اختيار مربع (إضافة تقويم للدرس) وستظهر البيانات الازمة لإضافة التقويم وتشمل:

- الدرجة المستحقة للتقويم: يتم إدخال أو تحديد درجة التقويم.
- المدة الزمنية للتقويم: يتم تحديد المدة الزمنية للتقويم.
- تعليمات التقويم: يتم إدخال التعليمات الواجب اتباعها أثناء الحضور لتقديم التقويم في الفصل والأدوات الازمة له.
- النسخة الورقية للتقويم: يتم رفع نسخة من ملف التقويم وتكون النسخة من نوع (PDF). وتنحصر صلاحية الوصول لملف التقويم على المعلم ومدير المدرسة فقط.
- تاريخ التقويم: يتم اختيار تاريخ التقويم لكل صف على حدة.

النسخة الورقية للتقويم	المدة الزمنية للتقويم	الدرجة المستحقة للتقويم
 أفتح الملف هنا أو اضغط لبرفع يسمح برفع الملف من نوع: pdf الحجم الأقصى للملف: 3MB	55 دقيقة	5
تعليمات التقويم		
		
الصف (تجزء 2)	الصف (تجزء 3)	الصف (ابتدء 1)
2022/11/29	2022/11/29	آخر تاريخ التقويم
الصف (3 علم 4)	الصف (تجزء 1)	الصف (ابتدء 1)
2022/11/29	آخر تاريخ التقويم	2022/11/29
<input checked="" type="checkbox"/> حفظ وإرسال السابق →		

لإنهاء إنشاء الدرس يتم الضغط على زر (حفظ وإرسال). وستظهر للمعلم رسالة للتأكيد على نشر الدرس (هل ترغب بنشر هذا الدرس؟). إذا تم اختيار نشر الدرس سيتم نشر الدرس ويمكن للطلاب عرض الدرس إذا حان وقت تفعيل الدرس. إذا لم يتم اختيار نشر الدرس سيتم الاحتفاظ بالدرس كمسودة إلى أن يقوم المعلم بنشر الدرس للطلاب.

في صفحة تعديل الدرس:

يتم عرض جميع البيانات التي تم عرضها في صفحة إنشاء درس جديد ويمكن للمعلم تعديل البيانات في جميع أقسام الدرس وحفظ التعديلات. ويمكن للمعلم نشر الدرس أو الاحتفاظ به كمسودة.

في صفحة عرض الدرس:

في هذه الصفحة يمكن للمعلم عرض الدرس الذي قام بإنشائه سابقاً وكذلك التنقل بين مختلف الدروس بالضغط على عنوان أي درس. كما يمكن عرض الخطة الدراسية للمادة وطباعتها من خلال زر (الخطة الدراسية). ويمكن للمعلم العودة إلى صفحة المادة الدراسية بالضغط على زر (العودة).

الفهرس	
قائمة مواضع اللغة العربية (٥)	
تبار الشعر الإيجابي البحريني	< الحقيقة المرة لعبد الله الزابد
الاستفهام مفهومه ، أدواته ، ومعانيه	< الاستفهام مفهومه ، أدواته ، ومعانيه
تبار الرومنسية في الشعر العربي البحريني	▷ تبار الواقعية الجديدة في الشعر العربي البحريني
تبار الواقعية الجديدة في الشعر العربي البحريني	▷ تبار الواقعية الجديدة في الشعر العربي البحريني
المكان في الفقة البحرينية المقبرة	▷ المكان في الفقة البحرينية المقبرة

يمكن تغيير طريقة عرض الدرس عن طريق الضغط على زر (وضع الدراسة) ويمكن الرجوع لطريقة العرض الأساسية عن طريق الضغط على زر (العرض الأساسي). كما يمكن التنقل بين مختلف دروس المادة الدراسية ومختلف أجزاء الدرس بالضغط على عنوان الدرس أو الجزء.

الفهرس	
قائمة مواضع اللغة العربية (٥)	
تبار الشعر الإيجابي البحريني	< الحقيقة المرة لعبد الله الزابد
الاستفهام مفهومه ، أدواته ، ومعانيه	< الاستفهام مفهومه ، أدواته ، ومعانيه
تبار الرومنسية في الشعر العربي البحريني	▷ تبار الواقعية الجديدة في الشعر العربي البحريني
تبار الواقعية الجديدة في الشعر العربي البحريني	▷ تبار الواقعية الجديدة في الشعر العربي البحريني
المكان في الفقة البحرينية المقبرة	▷ المكان في الفقة البحرينية المقبرة

يتكون الدرس من عدد من الشرائط، وفي أسفل كل شريحة يظهر زر (السابق) وزر (التالي) للسماح بالتنقل بين شرائح الدرس مع إظهار رقم الشريحة الحالية والعدد الكلي للشريحة.

محتويات شرائح الدرس:

- الشريحة الأولى: تحتوي على:

- عنوان الدرس.
- رقم الجزء إذا كان الدرس يحتوي على أكثر من جزء.
- رموز مهارات القرن 21 المرتبطة بالدرس.
- اسم المعلم واسم المدرسة.

- شريحة تعليمات الدرس (إن وجدت): تحتوي على تعليمات الدرس.

◦ الشريحة التالية تحتوي على استراتيجيات التعليم والتعلم والمصطلحات في الدرس. تاريخ إضافة الدرس، تاريخ تعديل الدرس (إن وجد)، تاريخ تفعيل الدرس لكل صف، حالة الدرس (منشور أو مسودة).

- الشريحة التالية تشمل تقييم الدرس و ملاحظات الطالبة حول الدرس. يتم عرض ملاحظة كل طالب حيث يظهر اسم الطالب، ملاحظة الطالب حول الدرس وتاريخ إضافة الملاحظة.

ملاحظات الطلاب

كشف ملاحظات الطلاب حول الدرس.

مaram محمد راشد على	تاریخ الإضافة: 12:54:24 2021/02/11:
شكراً معلمني <>	
مaram محمد على	تاریخ الإضافة: 10:58:08 2021/02/11:
شكراً لـ معلمني.	
نور علي غلوم	تاریخ الإضافة: 10:53:36 2021/02/11:
افتخر أن يتم إزهاق المقاطع المرئية والصوتية في الشراح حتى نتمكن من تحميلها.	
سحر احمد حسين	تاریخ الإضافة: 10:49:54 2021/02/11:
لقد استفدت من هذا المحتوى ولكن لم أتمكن من تحميل الملف التفاعلي.	
هياهم ايهاب محمد	تاریخ الإضافة: 10:47:44 2021/02/11:
شكراً معلمني العزيزة على هذا الدرس الواضح	

التالي ← 13 / 4 → السابق

- الشريحة التالية تحتوي على أهداف الدرس التي يتم إضافتها من قبل المعلم بالإضافة إلى الكفايات التعليمية للدرس.

الكفايات التعليمية وأهداف التعلم

مع نهاية هذا الدرس سنتتمكن من :

أهداف التعلم
أن تعدد الطالبة أسماء الاستشهاد تعداداً تاماً ✓
أن تميز الطالبة بين أدوات وأسماء الاستشهاد ✓

الكفايات التعليمية
تحدد مفهوم الاستشهاد ✓
تفكر أدوات الاستشهاد وفعاليتها ✓

التالي ← 13 / 5 → السابق

- الشريحة التالية تحتوي على قائمة بمواضيع الدرس التي تم إضافتها من قبل المعلم.

محظى الدرس

قائمة مواضيع الدرس

- شاهد الفيديو التالي ثم أجب عن السؤال الذي يليه
- إجابة سؤال الفيديو السابق
- الاستشهاد : مفهومه ، أدواته ، وفعاليتها
- اختر نفسك

التالي ← 13 / 6 → السابق

- شرائح محتوى الدرس: يتم عرض الشريحة حسب ما يتم إضافته من قبل المعلم من ناحية الترتيب ونوع تخطيط الشريحة.

- شريحة المحتوى الواحد - نص كتابي.

الاستفهام : مفهومه ، أدواته ، معاناته

ما هو الاستفهام ؟

الاستفهام هو عمل لغوي يندّره المتكلّم لمعرفة ما يجهله
تنقسم أدوات الاستفهام إلى :

ـ درجات الاستفهام

- هل : الجملة المبنية فقط
- المهمة : الجملة المبنية ، المنفية

التالي ← 13 / 9 → السابق

- شريحة المحتوى الواحد - وسائط (فيديو).

شاهد الفيديو التالي ثم أجب عن السؤال الذي يليه

ما هي أدوات الاستفهام التي تم ذكرها في مناقشة الطلاب في الفيديو السابق؟

التالي ← 13 / 7 → السابق

عند وجود ملف مرفق في الشريحة يمكن الضغط على (الملفات المرفقة) لتحميل الملف.

ـ الملفات المرفقة

ـ درجات الاستفهام

يحتوي الملف المرفق على أمثلة لبعض درجات الاستفهام

التالي ← 13 / 11 → السابق

- شريحة متعددة المحتوى - نص كتابي يقابلها نص كتابي آخر.

درووف الاستفهام وجوابها

جواب الاستفهام إذا كانت الجملة مبنية على الاستفهام :
النفي الإثبات الاستفهام
لله ولله ولله
لله ولله ولله
نعم ، ... هل
نعم ، ... هل
نعم ، ... هل

جواب الاستفهام إذا كانت الجملة مبنية على النفي :
النفي الإثبات الاستفهام
لا ، ... نعم ، ... هل
لا ، ... نعم ، ... هل
لا ، ... نعم ، ... هل

التالي ← 13 / 11 → السابق

- شريحة متعددة المحتوى - وسائل (صورة) يقابلها نص كتابي.

المعلم الإعرابي لأسماء الاستفهام

أسماء الاستفهام:
• أسماء الاستفهام كلها مبنية ولها موقع الصدارة في الجملة، ولا تقدم عليها إلا حرف الترجمة.
• لأنسماء الاستفهام (مثل جمع الأسماء) محل إعرادي ، وتعرب بحسب موقعها في الجملة.

التالي ← 13 / 12 → السابق

- شريحة السؤال التفاعلي.

اختر نفسك

00:25

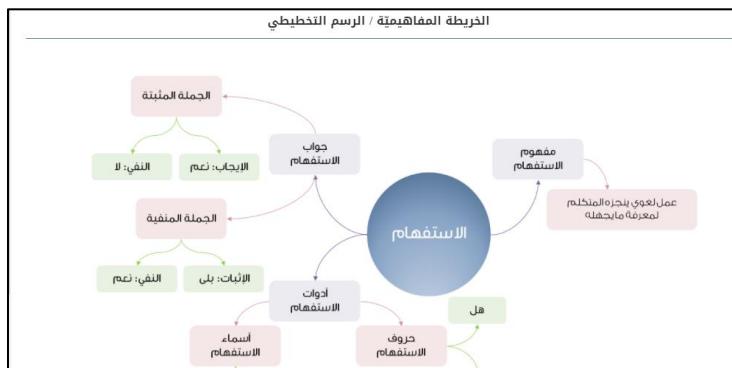
عدد درووف الاستفهام من أدوات الاستفهام التالية:
(يمكن تحديد أكثر من إجابة)

من هل
الهمسة ما

* تحقق من إجابتك

التالي ← 13 / 10 → السابق

- شريحة الخريطة المفاهيمية / الرسم التخطيطي: تظهر في الشريحة صورة الخريطة المفاهيمية أو الرسم التخطيطي للدرس.



- شريحة تقويم الدرس: في هذه الشريحة يتم عرض تفاصيل التقويم وهي:
الدرجة المستحقة للتقويم، المدة الزمنية للتقويم، النسخة الورقية للتقويم، تاريخ التقويم وتعليمات التقويم.



- شريحة الخدمات التعليمية: في هذه الشريحة يتم عرض قائمة الخدمات التعليمية المرتبطة بنفس الدرس والتي قام المعلم بإضافتها وتشمل: الأنشطة التطبيقية، حلقات النقاش والتقديرات. وكذلك المحتوى التعليمي الرقمي المرتبط بنفس الدرس والذي قام المعلم باختياره. وبالضغط على عنوان محتوى الخدمة يتم الانتقال إلى صفحة هذا المحتوى. يمكن للمحتوى أن يرتبط بأكثر من درس ويمكن ملاحظة ذلك بوجود علامة (مشترك) بجانب عنوان المحتوى.



ومن خلال هذه الشريحة أيضاً يمكن للمعلم إضافة الخدمات التعليمية إذا لم يقم بإضافتها سابقاً. فيمكن إضافة نشاط تطبيقي جديد بالضغط على (نشاط تطبيقي جديد) وسيتم الانتقال لصفحة إنشاء نشاط تطبيقي جديد، ويمكن إضافة حلقة نقاش جديدة بالضغط على (حلقة نقاش جديدة) وسيتم الانتقال لصفحة إنشاء حلقة نقاش جديدة، ويمكن إضافة تقييم جديد بالضغط على (تقييم جديد) وسيتم الانتقال لصفحة إنشاء تقييم جديد. بالإضافة محتوى تعليمي رقمي يتم الضغط على (تعديل) وسيتم الانتقال لصفحة تعديل الدرس ويمكن للمعلم الانتقال لقسم أنشطة التعلم لاختيار المحتوى المناسب للدرس من قائمة المحتوى التعليمي الرقمي.



ثانياً: الأنشطة التطبيقية:

- تتيح هذه الخدمة للمعلم إنشاء أنشطة تطبيقية جديدة للطلبة وكذلك عرض جميع الأنشطة التطبيقية الخاصة بالمادة الدراسية.
- يمكن للمعلم إنشاء نشاط تطبيقي جديد من خلال الضغط على زر (نشاط تطبيقي جديد).

The screenshot shows a table listing four activities. Each row contains a 'More' button, a title, creation date, start date, duration, and category. The categories are 'أدوات الاستفهام' (Tools of inference), 'الحقيقة المرة' (The truth once), 'المستوى البلاجي' (Plagiarism level), and 'أدوات الاستفهام' again.

عنوان النشاط التطبيقي	الصف	تاريخ البدء	تاريخ التسليم	الخيارات
أدوات الاستفهام	4 علم, 5 تجربة	2022/11/16	2022/11/24	عرض تعديل حذف الردود
الحقيقة المرة	4 علم, 5 تجربة	2022/10/11	2022/10/12	عرض تعديل حذف الردود
المستوى البلاجي	4 علم, 5 تجربة	2022/09/10	2022/09/15	عرض تعديل حذف الردود
أدوات الاستفهام	4 علم, 5 تجربة	2022/09/04	2022/09/24	عرض تعديل حذف الردود

- يظهر لكل نشاط تطبيقي: عنوان النشاط التطبيقي، الصف، تاريخ البدء، تاريخ التسليم وخيارات النشاط التطبيقي: (عرض، تعديل، حذف، الردود).
- يمكن للمعلم عرض أي نشاط تطبيقي من خلال الضغط على زر (عرض).
- يمكن للمعلم تعديل أي نشاط تطبيقي من خلال الضغط على زر (تعديل).
- يمكن للمعلم حذف أي نشاط تطبيقي من خلال الضغط على زر (حذف) وستظهر رسالة للتأكيد على حذف النشاط التطبيقي.
- يمكن للمعلم عرض جميع إجابات الطلبة من خلال الضغط على زر (الردود).
- يمكن للمعلم العودة لصفحة المادة الدراسية من خلال الضغط على زر (العودة).

في صفحة إنشاء نشاط تطبيقي جديد يتم إضافة البيانات التالية:

- عنوان النشاط التطبيقي.
- محتوى النشاط التطبيقي: يتم إضافته كنص كتابي.

إنشاء نشاط تطبيقي جديد

عنوان النشاط التطبيقي
أدخل عنوان النشاط التطبيقي

محتوى النشاط التطبيقي

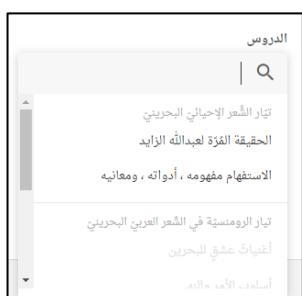
- رفع الملفات المتعلقة بالنشاط التطبيقي: يتم الضغط على المساحة الرمادية وبعدها يتم اختيار الملف المطلوب أو يتم إدراج الملف المطلوب إلى المساحة الرمادية لرفع الملف. كما تظهر للمعلم أنواع الملفات المسموحة برفعها والحجم الأقصى للملف.



ملاحظة: يمكن للمعلم أن يضيف النشاط التطبيقي كنص كتابي فقط أو يضيفه كملفات مرفقة فقط أو يضيفه كنص كتابي وملفات مرفقة معا.

- الدروس المرتبطة بالنشاط التطبيقي: يتم اختيارها من قائمة الدروس والتي تحتوي على جميع دروس المادة، ويمكن اختيار درس واحد أو أكثر. ويمكن للمعلم البحث عن درس معين من خلال خاصية البحث.

ملاحظة: يمكن للمعلم اختيار دروس المادة التي قام سابقاً بإضافة دروس لها في خدمة الدروس حيث ستكون هذه الدروس متاحة للاختيار أما الدروس التي لم يتم إضافة دروس لها فستكون غير متاحة للاختيار.



- **الكفايات التعليمية للدروس المرتبطة بالنشاط التطبيقي:** يتم اختيارها من قائمة الكفايات التعليمية والتي تحتوي على جميع الكفايات التعليمية للدروس التي تم اختيارها من قائمة الدروس، ويمكن اختيار كفاية واحدة أو أكثر أو اختيار جميع الكفايات. ويمكن للمعلم البحث عن كفاية معينة من خلال خاصية البحث.



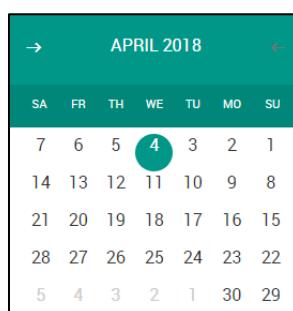
- **تعيين النشاط التطبيقي يتم اختيار البيانات التالية:**

تعيين النشاط التطبيقي :	
الصف	تعين النشاط التطبيقي :
5 علم	تاریخ البدء
5 علم	تاریخ التسلیم
4 علم	

- **الصف:** يتم اختيار الصف الذي سيتم إضافة النشاط التطبيقي له من قائمة الصفوف. ويمكن للمعلم اختيار صف واحد أو أكثر. ويمكنه أن يختار جميع الصفوف بالضغط على (اختيار الجميع). ولإلغاء اختيار جميع الصفوف يتم الضغط على (إلغاء اختيار الجميع).



- **تاریخ البدء:** يتم اختيار تاريخ البدء من التقويم. وهو تاريخ البدء في حل النشاط التطبيقي من قبل الطلبة.
- **تاریخ التسلیم:** يتم اختيار تاريخ التسلیم من التقويم. وهو آخر تاريخ لتسلیم النشاط التطبيقي من قبل الطلبة.



- لإلغاء إنشاء النشاط التطبيقي: يتم الضغط على زر (إلغاء).
- لإتمام إنشاء النشاط التطبيقي بعد ملء جميع البيانات: يتم الضغط على زر (حفظ).
- في صفحة عرض النشاط التطبيقي تظهر المحتويات التالية:
 - عنوان النشاط التطبيقي.
 - محتوى النشاط التطبيقي: وهو النص الكتابي الذي يتم إضافته من قبل المعلم.
 - الملفات المتعلقة بالنشاط التطبيقي: وتحتوي على الملفات المرفقة التي يتم إضافتها من قبل المعلم.

ملاحظة: يمكن أن يحتوي النشاط التطبيقي على: النص الكتابي فقط أو الملفات المرفقة فقط أو النص الكتابي والملفات المرفقة معاً (حسب ما يتم إضافته من قبل المعلم).

 - الدروس والكفايات التعليمية المرتبطة بالنشاط التطبيقي.
 - الصف: وهو الصف الذي قام المعلم بتعيين النشاط التطبيقي له.
 - تاريخ البدء: وهو تاريخ البدء في حل النشاط التطبيقي من قبل الطلبة.
 - تاريخ التسليم: وهو آخر تاريخ لتسليم النشاط التطبيقي من قبل الطلبة.
 - زر (الردود): يمكن للمعلم من خلاله عرض صفحة الردود لعرض جميع ردود الطلبة.
 - زر (تعديل النشاط التطبيقي): يمكن للمعلم من خلاله الانتقال لصفحة تعديل النشاط التطبيقي.
 - زر (العودة): يمكن للمعلم من خلاله الانتقال لصفحة الأنشطة التطبيقية للمادة.

عرض النشاط التطبيقي		
المادة	تعديل النشاط التطبيقي	الردود
أدوات الاستفهام <small>عديدي أدوات الاستفهام مع ذكر مثال لاستخدام كل أداة</small>		
الدروس المرتبطة بالنشاط التطبيقي		
الكتابيات التعليمية	الدرس	الوحدة الدراسية
- تُعرف أدوات الاستفهام ومهارتها.	الاستفهام مفهومه ، أدواته ، ومهارتها	بيان الشجر الإيجابي البذرية
تعيين النشاط التطبيقي :		
تاريخ التسليم	تاريخ البدء	الصف
24/09/2022	04/09/2022	علم 4،5 تجربة

- في صفحة تعديل النشاط التطبيقي تظهر المحتويات التالية:
 - عنوان النشاط التطبيقي: يمكن للمعلم من خلاله تعديل عنوان النشاط التطبيقي.
 - محتوى النشاط التطبيقي: يمكن للمعلم من خلاله تعديل النص الكتابي.

- رفع الملفات المتعلقة بالنشاط التطبيقي: يمكن للمعلم عرض الملف بالضغط على (تحميل)، كما يمكنه تغيير الملف المتعلق بالنشاط التطبيقي عن طريق حذف الملف بالضغط على علامة (x) وإضافة ملف جديد.



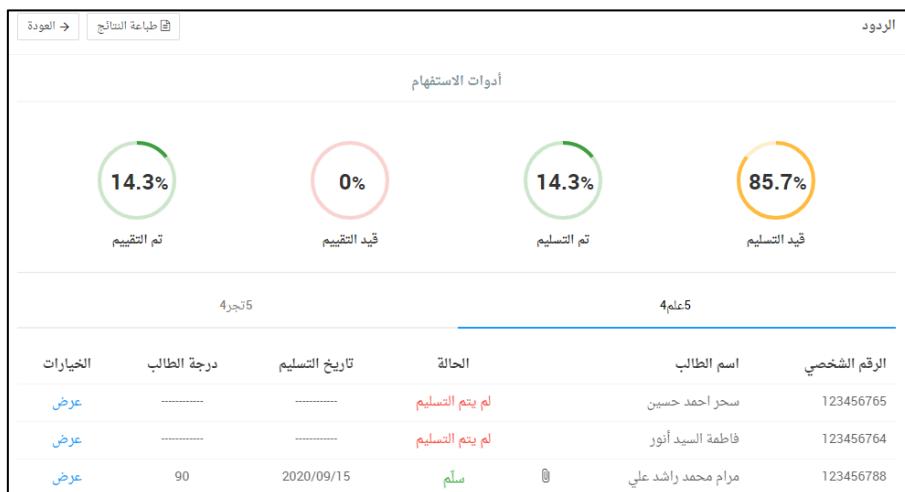
- الدروس المرتبطة بالنشاط التطبيقي: يمكن للمعلم تعديل الدروس المرتبطة بالنشاط التطبيقي من خلال قائمة الدروس بإضافة أو إزالة الدروس.
- الكفايات التعليمية لكل درس: يمكن للمعلم تعديل الكفايات التعليمية المرتبطة بالنشاط التطبيقي من خلال قائمة الكفايات التعليمية بإضافة أو إزالة الكفايات.

الدروس	الكفايات التعليمية	أدوات الاستفهام مفهومه ، أدواته ، و معانها	تغذى أدوات الاستفهام و معانها
--------	--------------------	--	-------------------------------

- الصف: يمكن للمعلم عرض الصف من غير التعديل عليه.
- تاريخ البدء: يمكن للمعلم عرض تاريخ البدء من غير التعديل عليه.
- تاريخ التسليم: يمكن للمعلم عرض تاريخ التسليم والتعديل عليه.

تعيين النشاط التطبيقي:	
تاريخ التسليم	تاريخ البدء
2022/09/24	2022/09/04
الصف	
علم 4، تجربة 5	

- زر (إلغاء): يمكن للمعلم من خلاله الانتقال لصفحة الأنشطة التطبيقية للمادة.
 - زر (حفظ): لحفظ النشاط التطبيقي بعد التعديل.
- في صفحة الردود: يمكن للمعلم عرض جميع ردود الطلبة. وتظهر في الصفحة المحتويات التالية:
- عنوان النشاط التطبيقي.
 - إحصائيات النشاط التطبيقي: تظهر للمعلم النسب المئوية المتعلقة بالنشاط التطبيقي وهي:
 - قيد التسليم: نسبة الأنشطة التطبيقية التي ما زالت قيد التسليم من قبل الطلبة.
 - تم التسليم: نسبة الأنشطة التطبيقية التي تم تسليمها من قبل الطلبة.
 - قيد التقييم: نسبة الأنشطة التطبيقية التي ما زالت قيد التقييم من قبل المعلم.
 - تم التقييم: نسبة الأنشطة التطبيقية التي تم تقييمها من قبل المعلم.



- الصفوف التي تم تعين النشاط التطبيقي لها. وكل صف يتم عرض طلبة الصف.
- طلبة الصف: يتم عرض قائمة بطلبة الصف، ولكل طالب يتم عرض: الرقم الشخصي للطالب، اسم الطالب، حالة تسليم النشاط التطبيقي، تاريخ التسليم، درجة الطالب وخيارات عرض رد الطالب. عند قيام الطالب بتسليم النشاط التطبيقي، تكون حالة التسليم: (سلم) وإذا قام الطالب بإضافة ملف يظهر رمز الملف المرفق.
- زر (العودة): يمكن للمعلم من خلاله الانتقال لصفحة الأنشطة التطبيقية للمادة.
- زر (طباعة النتائج): لطباعة نتائج ردود الطلبة.
- لعرض رد الطالب: يتم الضغط على (عرض).

- في صفحة عرض رد الطالب: يتم عرض المحتويات التالية:

- عنوان النشاط التطبيقي.
- الرقم الشخصي للطالب.
- اسم الطالب.

▪ حالة النشاط التطبيقي: سلم أو لم يتم التسليم.

▪ تاريخ التسليم: إذا تم تسليم النشاط التطبيقي من قبل الطالب.

▪ إجابة الطالب: يتم عرض إجابة الطالب إذا تم تسليم النشاط التطبيقي من قبل الطالب. وفي حال تم إضافة ملف من قبل الطالب: يتم عرض الملف ويمكن للمعلم تحميل ملف الطالب بالضغط على زر (تحميل الملف). وإذا لم يتم تسليم النشاط التطبيقي من قبل الطالب: تظهر جملة (لم يتم تسليم النشاط التطبيقي من قبل الطالب).

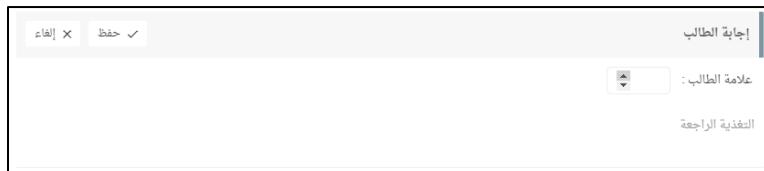
▪ زر (الطالب اللاحق): لعرض رد الطالب اللاحق.

▪ زر (الطالب السابق): لعرض رد الطالب السابق.

أدوات الاستفهام	
الرقم الشخصي 123456765	إجابة الطالب
اسم الطالب سحر أحمد حسين	الحالة
لم يتم التسليم	
تقييم النشاط التطبيقي	
لم يتم تسليم النشاط التطبيقي من قبل الطالب	

أدوات الاستفهام	
الرقم الشخصي 123456788	إجابة الطالب
اسم الطالب مرام محمد راشد علي	الحالة
تم التسليم	تاريخ التسليم
15/09/2020	
تقييم النشاط التطبيقي	
أدوات الاستفهام : من ، أين ، أي	
تم إرفاق الأهمية في ورقة النشاط	
الملفات التي تم تسليمها من قبل الطالب	
تحميل الملف	اسم الملف: إجابة نشاط دروس الاستفهام

- **تقييم النشاط التطبيقي:** يمكن للمعلم تقييم إجابة الطالب وذلك بالضغط على زر (تقييم النشاط التطبيقي) وإضافة العلامة المستحقة، كما يمكن إضافة تغذية راجعة للطالب ثم الضغط على زر (حفظ) أو إلغاء التقييم بالضغط على زر (إلغاء).



- **درجة الطالب والتغذية الراجعة:** بعد قيام المعلم بـ**تقييم النشاط التطبيقي** تظهر درجة الطالب والتغذية الراجعة.

الرقم الشخصي	اسم الطالب	الحالة	تاريخ التسليم
123456788	مريم محمد راشد علي		تم التسليم 15/09/2020

أدوات الاستفهام: من ، أين ، أي
تم إرهاق الأهمية في ورقة النشاط

الملفات التي تم تسليمها من قبل الطالب

اسم الملف: إجابة نشاط درس الاستفهام

تحميل الملف

- **تعديل تقييم النشاط التطبيقي:** يمكن للمعلم تعديل درجة الطالب والتغذية الراجعة **بالضغط على زر (تعديل تقييم النشاط التطبيقي)** وتعديل الدرجة **والتغذية الراجعة** ثم الضغط على زر (حفظ) أو إلغاء تعديل التقييم **بالضغط على زر (إلغاء)**.

ثالثاً: حلقات النقاش:

- تتيح هذه الخدمة للمعلم إنشاء حلقات نقاش جديدة للطلبة وكذلك عرض جميع حلقات النقاش الخاصة بالمادة الدراسية.
- يمكن للمعلم إنشاء حلقة نقاش جديدة من خلال الضغط على زر (حلقة نقاش جديدة).
- يظهر لكل حلقة نقاش: عنوان حلقة النقاش، الصف، تاريخ إنشاء حلقة النقاش، وخيارات حلقة النقاش: (عرض، حذف).
- يمكن للمعلم عرض إحدى حلقات النقاش من خلال الضغط على زر (عرض).
- يمكن للمعلم حذف إحدى حلقات النقاش من خلال الضغط على زر (حذف) وستظهر رسالة للتأكيد على حذف حلقة النقاش.
- يمكن للمعلم العودة لصفحة المادة الدراسية من خلال الضغط على زر (العودة).

عرب 301 - اللغة العربية (5)				
الخيار	التاريخ	الصف	عنوان حلقة النقاش	سجلات
عرض حذف	2021/03/28	4 علم 5 نجر	أسلوب التعجب	10 أظهر
عرض حذف	2021/03/09	5 نجر	أسلوب الشرط والجزاء	
عرض حذف	2021/02/11	4 علم 5	أدوات الاستههام	

- في صفحة إنشاء حلقة نقاش جديدة يتم إضافة البيانات التالية:
 - عنوان حلقة النقاش.
 - وصف حلقة النقاش.
- الصفوف: يتم اختيار الصف الذي سيتم إضافة حلقة النقاش إليه من قائمة الصفوف.
- ويمكن للمعلم اختيار صف واحد أو أكثر. ويمكنه أن يختار جميع الصفوف بالضغط على (اختيار الجميع). ولإلغاء اختيار جميع الصفوف يتم الضغط على (إلغاء اختيار الجميع).

- الدروس المرتبطة بحلقة النقاش: يتم اختيارها من قائمة الدروس والتي تحتوي على جميع دروس المادة، ويمكن اختيار درس واحد أو أكثر. ويمكن للمعلم البحث عن درس معين من خلال خاصية البحث.
- ملاحظة: يمكن للمعلم اختيار دروس المادة التي قام سابقاً بإضافة دروس لها في خدمة الدروس حيث ستكون هذه الدروس متاحة للاختيار أما الدروس التي لم يتم إضافة دروس لها فستكون غير متاحة للاختيار.
- لإتمام إنشاء حلقة النقاش يتم الضغط على زر (حفظ).

حالة نقاش جديدة	
عنوان حلقة النقاش :	<input type="text"/>
إدخال عنوان حلقة النقاش	
الوصف :	<input type="text"/>
إدخال الوصف	
الصفوف :	<input type="text"/>
لم يتم اختبار شن	
الدروس :	<input type="text"/>
لم يتم اختبار شن	
حفظ	

- في صفحة عرض حلقة النقاش تظهر المحتويات التالية:
- عنوان المادة الدراسية.
 - عنوان حلقة النقاش.
 - وصف حلقة النقاش.
 - الصف.
 - أسماء الأشخاص (المتصلين الآن) في حلقة النقاش.
 - جميع المشاركات في حلقة النقاش.
 - المكان المخصص لإرسال المشاركات في حلقة النقاش.
 - زر الانتقال إلى الأعلى في حلقة النقاش وزر الانتقال إلى الأسفل في حلقة النقاش.
 - زر (حذف جميع الرسائل): لحذف جميع الرسائل في حلقة النقاش.

العنوان : أدوات الاستفهام
الوصف : تعلم لو أن هناك أداة استفهام واحدة فقط ؟! ماهي هذه الأداة ؟ وكيف يمكنك توظيفها للتساؤل عن مختلف الأشياء ؟
الصف : 4 علم

من خليل عبدالرحمن خليل

مفصل الآذن

مني خليل عبد الرحمن خليل (المعلم)
20-05-2021, 9:00:51 AM

مرام محمد راشد علي

مرام محمد راشد علي (الطلاب)
20-05-2021, 9:08:51 AM

مني خليل عبد الرحمن خليل

السلام عليكم

مني خليل عبد الرحمن خليل

وعليكم السلام ورحمة الله

نور على علوم على علوم على علوم

لا اعتقد أنه بالأمكان استخدام اداة واحدة لجميع الأسئلة

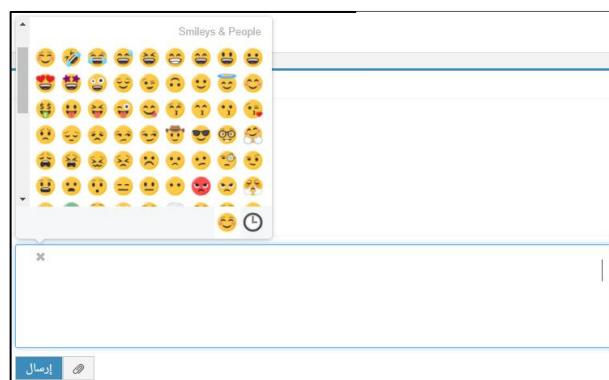
يمكن للمعلم المشاركة في حلقة النقاش عن طريق إضافة مشاركة جديدة.



- **أنواع المشاركات التي يمكن إضافتها: نص كتابي، رموز تعbirية، إرفاق ملف وإضافة رابط.**
- **لإضافة مشاركة جديدة:**
 - **لإضافة نص كتابي:** يتم كتابة النص الكتابي في المكان المخصص ثم الضغط على زر (إرسال).



- **لإضافة رمز تعبيري:** يتم اختيار الرمز التعبيري من قائمة الرموز التعبيرية ثم الضغط على زر (إرسال).



وستظهر نافذة



- لا إضافة مرفقات: يتم الضغط على زر (المرفقات) وستظهر نافذة إضافة مرفقات، يمكن اختيار إضافة ملف أو إضافة رابط.
- إضافة ملف: يتم اختيار (إضافة ملف)، إدخال عنوان الملف، اختيار الملف ثم الضغط على زر (إضافة).
- إضافة رابط: يتم اختيار (إضافة رابط)، إدخال وصف الرابط، إدخال رابط الموقع ثم الضغط على زر (إضافة).

- تظهر للمعلم جميع المشاركين بمختلف أنواعها:

- النص الكتابي والرموز التعبيرية:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

- ملف مرفق: ويمكن الضغط على زر (تحميل) لتحميل الملف المرفق.



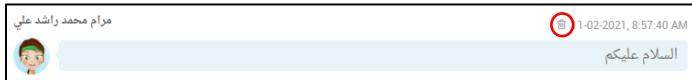
- رابط: ويمكن الضغط على الرابط للانتقال إلى موقع الرابط.



- ويمكن للمعلم حذف المشاركة التي أرسلها عن طريق الضغط على زر الحذف.



- ويمكن للمعلم حذف أي مشاركة مضافة من قبل أحد الطلبة عن طريق الضغط على زر (حذف).



- ويمكن للمعلم حذف جميع المشاركات والرسائل في حلقة النقاش عن طريق الضغط على زر (حذف جميع الرسائل).



- عند مغادرة أي شخص متصل لحلقة النقاش، يظهر اسم الشخص الذي غادر حلقة النقاش.



رابعاً: التقييمات:

- تتيح هذه الخدمة للمعلم إنشاء تقييمات جديدة للطلبة وكذلك عرض جميع التقييمات الخاصة بالمادة الدراسية.
- كما تتيح هذه الخدمة للمعلم إنشاء بنك لأسئلة خاص بالمادة الدراسية. ويمكن من خلال بنك الأسئلة إضافة أسئلة جديدة، عرض الأسئلة، تعديل الأسئلة وحذف الأسئلة.
- يمكن للمعلم الانتقال لبنك الأسئلة الخاص بالمادة الدراسية من خلال الضغط على زر (بنك الأسئلة).
- يمكن للمعلم إضافة تقييم جديد من خلال الضغط على زر (تقييم جديد).
- يظهر لكل تقييم: عنوان التقييم، تاريخ الإضافة، الصفة وخيارات التقييم: (تفاصيل التقييم، أسئلة التقييم، الردود، حذف).
- يمكن للمعلم عرض تفاصيل أحد التقييمات من خلال الضغط على زر (تفاصيل التقييم).

- يمكن للمعلم عرض وإضافة أسئلة أحد التقييمات من خلال الضغط على زر (أسئلة التقييم).
- يمكن للمعلم عرض ردود أحد التقييمات من خلال الضغط على زر (الردود).
- يمكن للمعلم حذف أحد التقييمات من خلال الضغط على زر (حذف) وستظهر رسالة للتأكيد على حذف التقييم.
- يمكن للمعلم العودة لصفحة المادة الدراسية من خلال الضغط على زر (العودة).

عرض جميع التقييمات

الخيارات	الصنف	تاريخ الإضافة	عنوان التقييم
تفاصيل التقييم أسئلة التقييم الردود حذف	4 علم , 5 تجربة	2022/10/23	أساليب الشرط
تفاصيل التقييم أسئلة التقييم الردود حذف	4 علم	2022/10/06	تقييم درس الحقيقة المرة
تفاصيل التقييم أسئلة التقييم الردود حذف	4 علم , 5 تجربة	2022/09/25	الاستفهام

- في صفحة بنك الأسئلة:
 - لكل مادة دراسية خاصة بالمعلم بنك أسئلة خاص بها.
- يمكن للمعلم إضافة سؤال جديد من خلال الضغط على زر (سؤال جديد).
- يمكن للمعلم إضافة الأسئلة ليتم إضافتها لاحقاً للتقييمات. يمكن إضافة نفس السؤال في أكثر من تقييم.
- يظهر لكل سؤال: عنوان السؤال، نوع السؤال، تاريخ الإضافة وخيارات السؤال: (عرض، تعديل، حذف).
- يمكن للمعلم عرض أحد الأسئلة من خلال الضغط على زر (عرض).
- يمكن للمعلم تعديل أحد الأسئلة من خلال الضغط على زر (تعديل). (ملاحظة: لا يمكن تعديل السؤال بعد إضافته في أي تقييم، وستظهر للمعلم جملة: لتعديل السؤال، يجب أولاً حذف السؤال من جميع التقييمات).
- يمكن للمعلم حذف أحد الأسئلة من خلال الضغط على زر (حذف) وستظهر رسالة للتأكيد على حذف السؤال. (ملاحظة: لا يمكن حذف السؤال بعد إضافته في أي

تقييم، وستظهر للمعلم جملة: لحذف السؤال، يجب أولاً حذف السؤال من جميع التقييمات.

- يمكن للمعلم العودة لصفحة تقييمات المادة من خلال الضغط على زر (العودة).

عنوان السؤال	نوع السؤال	تاريخ الإضافة	الخيارات
السؤال الرابع	اختيار من متعدد (أكثر من إجابة)	2021/02/11	عرض تعديل حذف
السؤال الثالث	سؤال كتابي	2021/02/11	عرض تعديل حذف
السؤال الثاني	صحيح أو خطأ	2021/02/11	عرض تعديل حذف
السؤال الأول	اختيار من متعدد (إجابة واحدة)	2021/02/11	عرض تعديل حذف

في صفحة إضافة سؤال جديد:

- يتم أولاً اختيار نوع السؤال وبحسب نوع السؤال يتم ملء بيانات السؤال.

أنواع الأسئلة هي:

- سؤال كتابي.
- سؤال صحيح أو خطأ.
- سؤال اختيار من متعدد (إجابة واحدة).
- سؤال اختيار من متعدد (أكثر من إجابة).

إضافة سؤال

يرجى اختيار نوع السؤال

اختر

سؤال كتابي

صحيح أو خطأ

اختيار من متعدد (إجابة واحدة)

اختيار من متعدد (أكثر من إجابة)

- لإضافة سؤال كتابي: يتم إضافة البيانات التالية:

- عنوان السؤال.
- درجة السؤال.
- نص السؤال.
- الإجابة النموذجية.

- ثم يتم الضغط على زر (إضافة السؤال) لحفظ وإضافة السؤال.

- لإلغاء إضافة السؤال يتم الضغط على زر (إلغاء).

إضافة سؤال

يرجى اختيار نوع السؤال
سؤال كتابي

درجة السؤال:

عنوان السؤال:

نص السؤال:

الإجابة المطلوبة:

- لإضافة سؤال صح أو خطأ، يتم إضافة البيانات التالية:
 - عنوان السؤال.
 - درجة السؤال.
 - نص السؤال.
 - اختيار الإجابة الصحيحة من الخيارات (صح أو خطأ) بالضغط على (الإجابة الصحيحة).
 - التغذية الراجعة للإجابة الصحيحة.
 - التغذية الراجعة للإجابة الخاطئة.
- ثم يتم الضغط على زر (إضافة السؤال) لحفظ وإضافة السؤال.
- لإلغاء إضافة السؤال يتم الضغط على زر (إلغاء).

إضافة سؤال

يرجى اختيار نوع السؤال
صح أو خطأ

عنوان السؤال:

نص السؤال:

الخيارات:

الإجابة الصحيحة ✓
 الإجابة الصحيحة ✓

- لإضافة سؤال اختيار من متعدد (إجابة واحدة): يتم إضافة البيانات التالية:
 - عنوان السؤال.
 - درجة السؤال.
 - نص السؤال.

خيارات الإجابة. يتم إدخال الخيارات (الخيار الأول، الخيار الثاني، الخيار الثالث) ويتم اختيار الإجابة الصحيحة بالضغط على (الإجابة الصحيحة). يمكن حذف أي خيار بالضغط على (حذف الخيار). كما يمكن إضافة خيار رابع بالضغط على (خيار جديد).

- التغذية الراجعة للإجابة الصحيحة.
- التغذية الراجعة للإجابة الخاطئة.

- ثم يتم الضغط على زر (إضافة السؤال) لحفظ وإضافة السؤال.
- لإلغاء إضافة السؤال يتم الضغط على زر (إلغاء).

The screenshot shows a software window titled 'إضافة سؤال'. Inside, there's a note: 'يرجى اختيار نوع السؤال اختيار من متعدد (إجابة واحدة)'. Below it are fields for 'نوع السؤال' (Question Type), 'درجة السؤال' (Question Level), and 'عنوان السؤال' (Question Title). A rich text editor toolbar is visible above a large text input area. At the bottom, there are sections for 'الخيارات' (Options) and 'الإجابات' (Answers). Under 'الإجابات', three correct answers are listed with green checkmarks: 'الإجابة الصحيحة', 'الإجابة الصحيحة', and 'الإجابة الصحيحة'. Next to each is a red trash icon labeled 'حذف الخيار' (Delete Option). To the right of the trash icons are radio buttons for selecting an answer: 'الخيار الأول', 'الخيار الثاني', and 'الخيار الثالث'. Below these is a 'خيار جديد' (New Option) button with a plus sign. At the very bottom are three buttons: 'إضافة السؤال' (Add Question) in blue, 'التغذية الراجعة للإجابة الخاطئة' (Feedback for Wrong Answer) in red, and 'التغذية الراجعة للإجابة الصحيحة' (Feedback for Correct Answer) in green.

- لإضافة سؤال اختيار من متعدد (أكثر من إجابة): يتم إضافة البيانات التالية:
 - عنوان السؤال.
 - درجة السؤال.
 - نص السؤال.

خيارات الإجابة. يتم إدخال الخيارات (الخيار الأول، الخيار الثاني، الخيار الثالث) ويتم اختيار الإجابات الصحيحة (يمكن اختيار أكثر من إجابة) بالضغط على (الإجابة الصحيحة) لكل خيار. يمكن حذف أي خيار بالضغط على (حذف الخيار). كما يمكن إضافة خيار رابع بالضغط على (خيار جديد).

- التغذية الراجعة للإجابة الصحيحة.
- التغذية الراجعة للإجابة الخاطئة.

- ثم يتم الضغط على زر (إضافة السؤال) لحفظ وإضافة السؤال.

- لإلغاء إضافة السؤال يتم الضغط على زر (إلغاء).

The screenshot shows the 'Add Question' dialog box. At the top right is a 'Cancel' button and a 'Save' button. The main area contains fields for 'Question Type' (multiple choice), 'Question Title', 'Question Text', and 'Answers'. The 'Answers' section lists four options: 'Correct Answer' (green checkmark), 'Incorrect Answer' (red X), 'Incorrect Answer' (red X), and 'Correct Answer' (green checkmark). Below the answers are checkboxes for 'First Answer', 'Second Answer', 'Third Answer', and a 'New Answer' button. At the bottom are 'Save' and 'Cancel' buttons.

- في صفحة إنشاء تقييم جديد يتم إضافة البيانات التالية:
- عنوان التقييم.
 - تعليمات التقييم.

The screenshot shows the 'Create Evaluation' dialog box. It has a 'Save' button at the top right. The main area includes fields for 'Evaluation Title' (containing placeholder text 'أدخل عنوان التقييم') and 'Instructions' (containing placeholder text 'أدخل تعليمات التقييم'). Below these are sections for 'Courses' (with dropdowns for 'Selected Courses' and 'Not Selected Courses'), 'Learning Objectives' (with dropdowns for 'Selected Objectives' and 'Not Selected Objectives'), and a large text area for 'Evaluation Text' with a rich text editor.

- الدروس المرتبطة بالتقييم: يتم اختيارها من قائمة الدروس والتي تحتوي على جميع دروس المادة، ويمكن اختيار درس واحد أو أكثر. ويمكن للمعلم البحث عن درس معين من خلال خاصية البحث.

ملاحظة: يمكن للمعلم اختيار دروس المادة التي قام سابقاً بإضافة دروس لها في خدمة الدروس حيث ستكون هذه الدروس ممتدة لاختيار أما الدروس التي لم يتم إضافة دروس لها فستكون غير ممتدة لاختيار.



- **الكفايات التعليمية للدروس المرتبطة بالتقدير:** يتم اختيارها من قائمة الكفايات التعليمية والتي تحتوي على جميع الكفايات التعليمية للدروس التي تم اختيارها من قائمة الدروس، ويمكن اختيار كفاية واحدة أو أكثر أو اختيار جميع الكفايات. ويمكن للمعلم البحث عن كفاية معينة من خلال خاصية البحث.



- **لتعيين التقدير:** يتم اختيار اسم الصف، وقت بدء التقدير ووقت انتهاء التقدير. يمكن إضافة أكثر من صف لنفس التقدير.

-					تعيين التقدير
الخيارات	وقت البدء	وقت الانتهاء	اسم الصف	#	
			لم يتم تعيين أي صف للتقدير		
ملاحظة: يرجى اختيار تاريخ ووقت بدء التقدير بشكل صحيح لتتمكن من إضافة الأسئلة بعد إنشاء التقدير <input type="button" value="إضافة الصف"/> <input type="button" value="اختر التاريخ والوقت"/> <input type="button" value="وقت البدء:"/> <input type="button" value="اختر التاريخ والوقت"/> <input type="button" value="اختر الصف:"/> <input type="button" value="اسم الصف:"/>					

- **إضافة الصف:**
 - يتم اختيار اسم الصف من قائمة الصنوف.

- يتم اختيار وقت بدء التقييم من التقويم: بحيث يتم اختيار تاريخ ٩٩ وقت بدء التقييم. (إذا لم يتم اختيار الوقت فإن الوقت التلقائي يكون ٠٠:٥٠ صباحاً).
 - يتم اختيار وقت انتهاء التقييم من التقويم: بحيث يتم اختيار تاريخ ٩٩ وقت انتهاء التقييم. (إذا لم يتم اختيار الوقت فإن الوقت التلقائي يكون ٠٠:٥٠ صباحاً).
 - يتم الضغط على زر (إضافة الصف).
- بعد إضافة الصف: يتم مباشرةً ملء الجدول بالبيانات التي تم اختيارها (اسم الصف، وقت البدء، وقت الانتهاء).

تعيين التقييم				
الخيارات	وقت الانتهاء	وقت البدء	اسم الصف	#
	am 12:00 2022/12/09	am 12:00 2022/12/08	علم5	1

- يمكن للمعلم تحرير بيانات الصف الذي تم إضافته بالضغط على زر (تعديل). عندها يتم تغيير وقت البدء ووقت الانتهاء ثم الضغط على زر (تحديث الصف).

تعديل التقييم				
الخيارات	وقت الانتهاء	وقت البدء	اسم الصف	#
	am 12:00 2022/12/09	am 12:00 2022/12/08	علم5	1

ملاحظة: يرجى اختيار تاريخ وقت بدء التقييم بشكل صحيح لتمكن من إضافة الأسئلة بعد إنشاء التقييم

تحديث الصف
١٢:٠٠ ٢٠٢٢/١٢/٠٩
وقت الانتهاء:
١٠:٥٠ ٢٠٢٢/١٢/٠٨
وقت البدء:
اسم الصف:
علم5

- يمكن للمعلم حذف الصف الذي تم إضافته بالضغط على زر (حذف).
- **الخيارات المتقدمة في التقييم:** تقسم الخيارات المتقدمة إلى:
 - خيارات عرض التقييم.
 - خيارات عرض نتيجة التقييم.

خيارات متقدمة	
خيارات عرض نتيجة التقييم:	خيارات عرض التقييم:
<input checked="" type="radio"/> إظهار النتيجة بعد انتهاء التقييم	<input type="checkbox"/> تبديل موقع الإجابات
<input type="radio"/> إظهار النتيجة بعد كل إجابة	<input type="checkbox"/> المهلة الزمنية
<input type="radio"/> إظهار النتيجة في تاريخ آخر التاريخ	دقيقة: ٠

- في خيارات عرض التقييم:

- تبديل مواقع الإجابات: يمكن للمعلم اختيار تبديل مواقع الإجابات للأسئلة من نوع اختيار من متعدد.
- المهلة الزمنية: يمكن للمعلم تحديد مهلة زمنية لتقديم التقييم بحيث لا تزيد عن 60 دقيقة. حيث سيظهر للطالب أثناء تقديم التقييم عداد الوقت ويجب على الطالب حل جميع الأسئلة قبل انتهاء المهلة الزمنية. وعند انتهاء المهلة الزمنية سيتم حفظ الإجابات للأسئلة التي قام الطالب بحلها فقط.
- في خيارات عرض نتيجة التقييم: يتم اختيار أحد هذه الخيارات:
 - إظهار النتيجة بعد انتهاء التقييم:

يمكن للطالب عرض نتيجة التقييم بعد أن يقوم بتسليم التقييم. وإذا كان التقييم يحتوي على أسئلة كتابية فيمكن للطالب عرض نتيجة التقييم بعد أن يقوم المعلم بتنقييم جميع الأسئلة الكتابية في التقييم.
 - إظهار النتيجة بعد كل إجابة:

يمكن للطالب عرض نتيجة كل سؤال بعد أن يقوم بحله وإرسال الإجابة. وستظهر إجابة كل سؤال مباشرة، بحيث تظهر الإجابة النموذجية للسؤال الكتابي. وتظهر الإجابة الصحيحة والتغذية الراجعة للأسئلة من نوع (صحيح أو خطأ) ومن نوع (اختيار من متعدد).
 - إظهار النتيجة في تاريخ معين: يتم اختيار التاريخ المحدد من التقويم.

يمكن للطالب عرض نتيجة التقييم في التاريخ الذي يتم تحديده من قبل المعلم.
- بعد ملء جميع البيانات يتم الضغط على زر (حفظ) وسيظهر للمعلم تنبيه لإضافة الأسئلة للتقييم حيث أن التقييم الذي لا يحتوي على أسئلة لن يظهر أبداً للطلبة.



- بعد إنشاء التقييم، يتم الانتقال مباشرة إلى صفحة **أسئلة التقييم** ويمكن للمعلم إضافة الأسئلة للتقييم من خلال الضغط على زر (إضافة الأسئلة).

أسئلة التقييم

تمرين أسلوب الشرط

لَا تُوجَد أَسْئَلَةً مُبَنِّيَّةً لِهَذَا التَّقِيِّمَ. إِضَافَةً لِأَسْئَلَةٍ يُرجَى الضَّغْطُ عَلَى (إِضَافَةُ الأَسْئَلَةِ).

- في صفحة **أسئلة التقييم**:
 - يمكن للمعلم إضافة أسئلة للتقييم من خلال الضغط على زر (إضافة الأسئلة).
 - يتم إضافة أسئلة التقييم عن طريق اختيار الأسئلة من بنك الأسئلة الخاصة بالمعلم أو إضافة أسئلة جديدة تضاف تلقائياً في التقييم وأيضاً في بنك أسئلة المعلم.
 - لا يمكن للمعلم إضافة الأسئلة بعد حلول وقت بدء التقييم.
 - بعد إضافة الأسئلة في التقييم يظهر للمعلم جدول بـالأسئلة المضافة.
 - يظهر لكل سؤال: عنوان السؤال، نوع السؤال، درجة السؤال، تاريخ الإضافة وخيارات السؤال: (عرض، حذف).

أسئلة التقييم

تمرين في درس أسلوب الشرط

حذف جميع أسئلة التقييم

عنوان السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	السؤال الخامس
نوع السؤال	صحيح	صحيح	صحيح	صحيح	صحيح
درجة السؤال	3	3	3	3	3
تاريخ الإضافة	2022/09/25	2022/09/25	2022/09/25	2022/09/25	2022/09/25
الخيارات	عرض	عرض	عرض	عرض	عرض

- يمكن للمعلم طباعة أسئلة التقييم من خلال الضغط على زر (عرض الأسئلة).
- يمكن للمعلم تجربة التقييم وعرض الأسئلة كما ستظهر للطالب من خلال الضغط على زر (تجربة التقييم)، وبالضغط على زر (ابداً التقييم) يتم بدء التقييم وعرض جميع الأسئلة.

تقييم درس الاستفهام

لعرض أسئلة التقييم كما ستظهر للطالب، يرجى الضغط على زر (ابداً التقييم).

ابداً التقييم

- يمكن للمعلم العودة إلى صفحة تقييمات المادة من خلال الضغط على زر (العودة).
- يمكن للمعلم عرض أحد الأسئلة من خلال الضغط على زر (عرض).

- يمكن للمعلم حذف أحد الأسئلة من هذا التقييم من خلال الضغط على زر (حذف). وستظهر رسالة للتأكيد على حذف السؤال. كما يمكن للمعلم حذف جميع أسئلة التقييم بالضغط على (حذف جميع أسئلة التقييم). (ملاحظة: لا يمكن حذف السؤال أو الأسئلة من التقييم بعد حلول وقت بدء التقييم).
- في صفحة عرض السؤال: يتم عرض عنوان السؤال، درجة السؤال، نص السؤال، الإجابة النموذجية للسؤال الكتابي، خيارات الإجابة والتغذية الراجعة للأسئلة من نوع (صحيح أو خطأ / اختيار من متعدد). ويمكن للمعلم العودة إلى صفحة أسئلة التقييم بالضغط على زر (العودة).

عرض السؤال

عنوان السؤال: أسلوب الشرط: السؤال الأول

نص السؤال:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال مفهوم أسلوب الشرط:
أنت بحاجة إلى (.....)، يكون حصول الفعل الأول فيها شرطاً لحصول الفعل الثاني.

الإجابة الصحيحة: الإجابة الصحيحة الإجابة غير صحيحة

التغذية الراجعة: إجابة صحيحة ، أسلوب الشرط يقوم على جملتين ، يكون حصول الفعل الأول فيها شرطاً لحصول الفعل الثاني.

التغذية الراجعة: إجابة غير صحيحة ، أسلوب الشرط يقوم على جملتين ، يكون حصول الفعل الأول فيها شرطاً لحصول الفعل الثاني.

الخيارات: جملة جملتين ثلاث جمل

- لإضافة الأسئلة للتقييم: يتم الضغط على زر (إضافة الأسئلة) فتظهر نافذة إضافة الأسئلة، يمكن للمعلم إضافة الأسئلة للتقييم من بنك الأسئلة أو إضافة سؤال جديد غير موجود في بنك الأسئلة.

إضافة الأسئلة

سؤال جديد

بنك الأسئلة

نوع السؤال:

- لإضافة سؤال من بنك الأسئلة: يتم اختيار الأسئلة المراد إضافتها للتقييم ثم الضغط على زر (إضافة الأسئلة). ويمكن اختيار جميع الأسئلة لإضافتها في التقييم. ويمكن للمعلم عرض كل سؤال بالضغط على زر (عرض).

إضافة الأسئلة

يرجى اختيار الأسئلة المراد إضافتها للختبار:

الخيارات	تاريخ الإضافة	درجة السؤال	نوع السؤال	عنوان السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع
عرض	2021/03/25	3	اختيار من متعدد (إجابة واحدة)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
عرض	2021/02/03	3	سؤال كتابي		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
عرض	2021/02/03	4	صحيح أو خطأ		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
عرض	2021/02/03	2	اختيار من متعدد (أكثر من إجابة)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- لإضافة سؤال جديد: يتم اختيار نوع السؤال وملء بيانات السؤال ثم الضغط على زر (إضافة السؤال).

- بعد إضافة الأسئلة للتقدير: يمكن للمعلم عرض وطباعة جميع أسئلة التقدير من خلال الضغط على زر (عرض الأسئلة). لطباعة الأسئلة أو حفظها بصيغة PDF يتم الضغط على زر (طباعة).

- في صفحة تفاصيل التقييم يتم عرض البيانات التالية:
- عنوان التقييم.
 - تعليمات التقييم.
 - الدروس والكفايات التعليمية المرتبطة بالتقييم.
 - عدد أسئلة التقييم.
 - الصفوف التي تم تعيينها للتقييم ووقت بدء وانتهاء التقييم.
 - خيارات عرض التقييم.
 - خيارات عرض نتيجة التقييم.
 - يمكن للمعلم عرض ردود الطلبة من خلال الضغط على زر (الردود) والانتقال لصفحة الردود.
 - يمكن للمعلم عرض وإضافة أسئلة التقييم من خلال الضغط على زر (أسئلة التقييم) والانتقال لصفحة أسئلة التقييم. (ملاحظة: لا يمكن للمعلم إضافة أسئلة التقييم بعد حلول وقت بدء التقييم).
 - يمكن للمعلم تعديل تفاصيل التقييم من خلال الضغط على زر (تعديل التقييم) والانتقال لصفحة تعديل التقييم. (ملاحظة: لا يمكن للمعلم تعديل تفاصيل التقييم بعد قيام أي طالب بتقديم التقييم).
 - زر (العودة): يمكن للمعلم من خلاله الانتقال لصفحة تقييمات المادة.

عرض تفاصيل التقييم

العودة	تعديل التقييم	أسئلة التقييم	الردود							
عنوان التقييم: تقييم درس الاستفهام تعليمات التقييم: <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 5px;">يرجى قراءة الأسئلة جيدا قبل البدء في حلها</div>										
الدروس المرتبطة بالتقييم: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>النطاقات التعليمية</th> <th>الدرس</th> <th>الوحدة الدراسية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>□ تحديد مفهوم الاستفهام.</td> <td>استفهام مفهومه ، أدواته ، و معانيه</td> <td>تبار الشعر الإيجابي البحريني</td> </tr> </tbody> </table>					النطاقات التعليمية	الدرس	الوحدة الدراسية	□ تحديد مفهوم الاستفهام.	استفهام مفهومه ، أدواته ، و معانيه	تبار الشعر الإيجابي البحريني
النطاقات التعليمية	الدرس	الوحدة الدراسية								
□ تحديد مفهوم الاستفهام.	استفهام مفهومه ، أدواته ، و معانيه	تبار الشعر الإيجابي البحريني								
عدد الأسئلة: (2) تعيين التقييم: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>وقت الانتهاء</th> <th>وقت البدء</th> <th>الصف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00:00 -- 2022/09/08</td> <td>00:00 -- 2022/09/07 ص</td> <td>4 علم 5</td> </tr> </tbody> </table>					وقت الانتهاء	وقت البدء	الصف	00:00 -- 2022/09/08	00:00 -- 2022/09/07 ص	4 علم 5
وقت الانتهاء	وقت البدء	الصف								
00:00 -- 2022/09/08	00:00 -- 2022/09/07 ص	4 علم 5								
خيارات عرض التقييم: <input checked="" type="checkbox"/> تبديل موافق الإجابات خيارات عرض نتيجة التقييم: <input checked="" type="checkbox"/> إظهار النتيجة بعد انتهاء التقييم										

- في صفحة **تعديل التقييم** تظهر المحتويات التالية:
 - عنوان التقييم: يمكن للمعلم من خلاله تعديل عنوان التقييم.
 - تعليمات التقييم: يمكن للمعلم من خلاله تعديل تعليمات التقييم.
 - تعين التقييم: يمكن من خلاله تعديل وقت بدء ووقت انتهاء التقييم لكل صف تم تعينه للتقييم. لتعديل وقت البدء ووقت الانتهاء: يتم الضغط على زر (تعديل)، اختيار تاريخ ووقت بدء التقييم، اختيار تاريخ ووقت انتهاء التقييم ثم الضغط على زر (حفظ). لإلغاء التعديل يتم الضغط على زر (إلغاء).

تعيين التقييم:			
الخيارات	وقت الانتهاء	وقت البدء	الصف
تعديل	am 12:00 2020/09/30	am 12:00 2020/09/29	4 علم 5
تعيين التقييم:			
الخيارات	وقت الانتهاء	وقت البدء	الصف
حفظ [إلغاء]	am 12:00 2020/09/30	am 12:00 2020/09/29	4 علم 5

- خيارات عرض التقييم: يمكن من خلالها تغيير خيارات عرض التقييم.
- خيارات عرض نتيجة التقييم: يمكن من خلالها تغيير خيارات عرض نتيجة التقييم.
- زر (إلغاء) لإلغاء تعديل تفاصيل التقييم والعودة لصفحة تقييمات المادة.
- زر (حفظ) لحفظ تفاصيل التقييم بعد التعديل.

- في صفحة الردود تظهر المحتويات التالية:
• عنوان التقييم.

• بيانات خاصة بالتقدير: عدد الردود، عدد الأسئلة، درجة التقدير، نسبة النجاح، متوسط الدرجات ومتوسط الوقت.

• الصفوف التي تم تعين التقدير لها. ولكل صف يظهر: اسم الصف، وقت بدء ووقت انتهاء التقدير وخيار عرض الصف.

• زر (تقدير الإجابات): للانتقال لصفحة تقييم الإجابات للأسئلة الكتابية.

• زر (إحصائيات): للانتقال لصفحة إحصائيات التقدير.

• زر (العودة): للعودة لصفحة تقييمات المادة.

The screenshot shows a table with the following data:

الردد	تقييم درس الاستفهام								
عدد الردود	2	درجة التقدير	3	نسبة النجاح	100%	متوسط الدرجات	2.5	متوسط الوقت	00:01:05
عدد الأسئلة	2	الصف		وقت البدء	2022/09/07 00:00 -- 00:00 ص	وقت الانتهاء	2022/09/07 00:00 -- 00:08 ص	الخيارات	عرض

- عند الضغط على (عرض) لعرض أحد الصفوف: يتم عرض قائمة بأسماء طلبة الصف وتحتوي على البيانات التالية: الرقم الشخصي للطالب، اسم الطالب، درجة الطالب في التقدير، المدة الزمنية التي استغرقها الطالب في التقدير، تاريخ تسليم التقدير، خيار عرض نتيجة الطالب في التقدير و الخيار طباعة نتيجة الطالب في التقدير.

The screenshot shows a table with the following data:

الرقم الشخصي	اسم الطالب	الدرجة	المدة	التاريخ	الخيارات
123411264	نور علي غلوم علي	3	00:01:23	2022/09/07	نتيجة التقدير طباعة النتيجة
123411284	سحر احمد حسين محمد	2	00:00:48	2022/09/07	نتيجة التقدير طباعة النتيجة
123411252	مرام محمد راشد علي	-----	-----	-----	لا توجد إجابة
123411257	مرام محمد يوسف إسماعيل	-----	-----	-----	لا توجد إجابة

- يمكن للمعلم عرض نتيجة الطالب من خلال الضغط على زر (نتيجة التقدير).

- يمكن للمعلم طباعة نتيجة الطالب من خلال الضغط على زر (طباعة النتيجة).

- يمكن للمعلم طباعة قائمة طلبة الصف من خلال الضغط على زر (طباعة).

- يمكن للمعلم حفظ قائمة طلبة الصف كملف إكسل من خلال الضغط على زر (إكسل).

- في صفحة نتيجة التقييم يتم عرض البيانات التالية:

- الرقم الشخصي للطالب.
- اسم الطالب.
- درجة الطالب النهائية في التقييم والنسبة المئوية.
- المدة الزمنية التي استغرقها الطالب في تقديم التقييم.
- وقت بدء الطالب للتقييم.
- وقت انتهاء الطالب من التقييم.

كما يتم عرض جميع أسئلة التقييم، ولكل سؤال يتم عرض: نص السؤال، إجابة الطالب، درجة الطالب، الإجابة النموذجية للسؤال الكتابي وتعليق المعلم، الإجابة الصحيحة لأسئلة (صحيح أو خطأ و اختيار من متعدد) والتغذية الراجعة.

تقييم درس الاستفهام

3 من 3	درجة التقييم	123411264	الرقم الشخصي
00:01:23	مدة التقييم	نور علي علوم علي	اسم الطالب
07:50:08 -- 2022/09/07	وقت البدء		
07:51:31 -- 2022/09/07	وقت الانتهاء		

100%

سؤال 1 من 2

الدرجة: 2 / 2

حدد حروف الاستفهام من أدوات الاستفهام المذكورة:

إجابتكم صحيحة

هل

من

ما

الهمزة

ال滂عية الراجعة: ممتاز ، هل والهمزة هما حروف الاستفهام.

سؤال 2 من 2

الدرجة: 1 / 1

أسماء الاستفهام كلها مبنية

صحيحة

خطأ

ال滂عية الراجعة: أحسنت، أسماء الاستفهام كلها مبنية

- في صفحة طباعة النتيجة يتم عرض البيانات كما في صفحة نتائج التقييم ويمكن للمعلم طباعة نتائج الطالب بالضغط على زر (طباعة).

The screenshot displays a digital assessment system interface. At the top, there's a header with the text "طباعة" (Print) and "تقييم درس الاستفهام" (Assessment of the lesson on comprehension). Below this, a large green circle contains the number "100%". To the right, detailed information about the assessment is listed:

- الرقم الشخصي (Personal number): 123411264
- اسم الطالب (Student name): نور علي علوم علي
- درجة التقييم (Assessment grade): 3 من 3
- مدة التقييم (Assessment duration): 00:01:23
- وقت البدء (Start time): 07:50:08 - 2022/09/07
- وقت الانتهاء (End time): 07:51:31 - 2022/09/07 ص

Below this, the first question is shown with the heading "سؤال 1 من 2" and "الدرجة: 2 / 2". The question asks: "حدد حروف الاستفهام من أدوات الاستفهام التالية:". Two options are provided with checked checkboxes:

- [إجابتك صحيحة] هل
- [إجابتك صحيحة] من
- [إجابتك صحيحة] ما
- [إجابتك صحيحة] الهمزة

The feedback for this question states: "التفذية الراجعة: ممتاز، هل والهمزة هما حروف الاستفهام."

The second question is shown with the heading "سؤال 2 من 2" and "الدرجة: 1 / 1". The question asks: "أسماء الاستفهام كلها مبنية صح أم خطأ؟". Two options are provided with radio buttons:

- [إجابتك صحيحة] صح
- [إجابتك صحيحة] خطأ

The feedback for this question states: "التفذية الراجعة: أحسنت، أسماء الاستفهام كلها مبنية."

- في صفحة تقييم الإجابات:
- يمكن للمعلم تقييم إجابات الطلبة للأسئلة الكتابية فقط.
- يتم أولاً اختيار السؤال المراد تقييم إجاباته من قائمة الأسئلة ثم تظهر للمعلم جميع إجابات الطلبة ليتم تقييمها بإدخال الدرجة المستحقة لكل طالب وإضافة تعليق لكل طالب.
- يتم إدخال الدرجة المستحقة وإضافة تعليق لكل طالب ثم يتم الضغط على زر (حفظ) لحفظ التقييم.
- يمكن للمعلم العودة لصفحة الردود من خلال الضغط على زر (العودة).

تقييم الإجابات

السؤال : خصائص الشعر التقليدي

الإجابات :

مرام محمد راشد علي

1. اعتماد البيت الشعري الواحد، ذي الشطرين المتساوين، وحدة عروضية كبرى.
 2. اعتماد الوزن الواحد في البيت الشعري.
 3. اعتماد الروي الواحد، على امتداد أبيات القصيدة.

درجة الطالب: 3 من 3

تعليق المعلم: ممتاز، إجابة رائعة

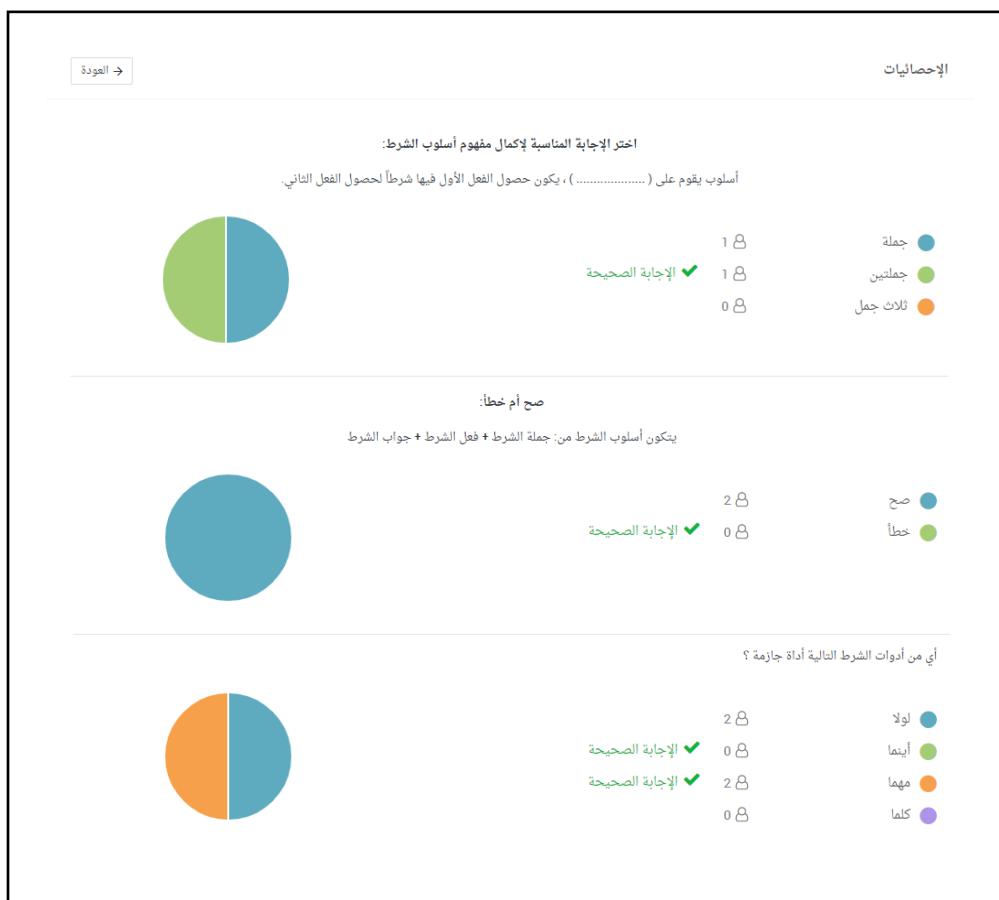
- في صفحة الإحصائيات:**
- يتم عرض إحصائيات كل سؤال في التقييم كالتالي:
 - **السؤال الكتابي:** يتم عرض عدد الإجابات التي حصلت على علامة كاملة وعدد الإجابات التي حصلت على علامة غير كاملة، ويتم تمثيل الأعداد كرسم بياني (مخطط دائري).
- من خلال الضغط على زر (إجابات الطلبة) يمكن للمعلم عرض جميع إجابات الطلبة لهذا السؤال، بحيث تظهر إجابة كل طالب والعلامة التي استحقها.



ما هي خصائص الشعر التقليدي؟ (اذكر 3 خصائص).

الاسم	الإجابة	العلامة
فاطمة السعيد أنور	1. اعتماد البيت الشعري الواحد، ذي الشطرين المتساوين، وحدة عروضية كبرى 2. اعتماد الروي الواحد، على امتداد أبيات القصيدة. 3. اعتماد صور بيانية مألوفة.	3 من 3
فاطمه جعفر جعفر	اعتماد البيت الشعري الواحد، ذي الشطرين المتساوين، وحدة عروضية كبرى	1 من 3
هرام محمد راشد علي	1. اعتماد البيت الشعري الواحد، ذي الشطرين المتساوين، وحدة عروضية كبرى 2. اعتماد الوزن الواحد في البيت الشعري. 3. اعتماد الروي الواحد، على امتداد أبيات القصيدة.	3 من 3

- سؤال صح أو خطأ: يتم عرض عدد إجابات الطلبة للخيار (صح) و عدد إجابات الطلبة للخيار (خطأ)، ويتم تمثيل الأعداد كرسم بياني (مخطط دائري). كما يتم عرض الإجابة الصحيحة للسؤال.
- سؤال اختيار من متعدد: يتم عرض عدد إجابات الطلبة لكل خيار من خيارات السؤال، ويتم تمثيل الأعداد كرسم بياني (مخطط دائري). كما يتم عرض الإجابة الصحيحة للسؤال.



- يمكن للمعلم العودة لصفحة الردود من خلال الضغط على زر (العودة).

- تتيح هذه الخدمة عرض جميع الدروس، الأنشطة التطبيقية، حلقات النقاش والتقديرات الخاصة بالمعلم لمختلف المواد الدراسية.

- الدروس: عرض جميع الدروس الخاصة بالمعلم لمختلف المواد الدراسية التي يقوم بتدريسيها.

عرض جميع الدروس الخاصة بالمعلم						
الخيارات	تقييم الدرس	حالة النشر	المادة الدراسية	الجزء	عنوان الدرس	سجلات 10 أظهر
عرض	★★★★★	مشغول	عرب 301	الجزء الأول	الحقيقة المرة	
عرض	★★★★★	مشغول	عرب 301	الجزء الثاني	الحقيقة المرة	
عرض	★★★★★	مشغول	عرب 301	الجزء الثالث	الحقيقة المرة	
عرض	★★★★★☆	مشغول	عرب 101	الجزء الأول	السيرة الذاتية: أحياطي لأحمد أهين / من النص إلى الجملة - الروابط اللفظية والمعنوية	

- الأنشطة التطبيقية: عرض جميع الأنشطة التطبيقية الخاصة بالمعلم لمختلف المواد الدراسية التي يقوم بتدريسيها.

عرض جميع الأنشطة التطبيقية الخاصة بالمعلم						
الخيارات	تاريخ التسليم	تاريخ البدء	الصف	المادة الدراسية	عنوان النشاط التطبيقي	سجلات 10 أظهر
عرض	2022/10/26	2022/10/26	2وحد	101	عرب	الحقيقة المرة
عرض	2022/10/17	2022/10/17	4 علم, 5 تجرب	301	عرب	الاستفهام

- حلقات النقاش: عرض جميع حلقات النقاش الخاصة بالمعلم لمختلف المواد الدراسية التي يقوم بتدريسيها.

عرض جميع حلقات النقاش					
الخيارات	التاريخ	الصف	المادة الدراسية	عنوان حلقة النقاش	
عرض	2021/03/09	4 تجربة	301 عرب	أسلوب الشرط والجزاء	
عرض	2021/02/11	4 علم	301 عرب	أدوات الاستههام	
عرض	2021/02/01	5 وحدة	101 عرب	الفارس العربي	

- التقييمات: عرض جميع التقييمات الخاصة بالمعلم لمختلف المواد الدراسية التي يقوم بتدريسيها.

عرض جميع التقييمات الخاصة بالمعلم					
الخيارات	تاريخ الإضافة	الصف	المادة الدراسية	عنوان التقييم	
عرض	2022/11/06	4 علم	301 عرب	الحقيقة المرة	
عرض	2022/10/29	5 وحدة	101 عرب	الفارس العربي	
عرض	2022/10/15	4 علم	301 عرب	أسلوب الشرط	

12 - الخدمات الإدارية

الخدمات الإدارية تشمل: التعاميم الواردة والملفات الإدارية.

1) التعاميم الواردة: تتيح هذه الخدمة للمعلم عرض التعاميم الواردة من إدارة المدرسة، إدارة العمليات التعليمية والجهات العليا.

يتم عرض قائمة التعاميم الواردة في جدول التعاميم المدرسية بحيث تظهر البيانات التالية: عنوان التعميم، تاريخ الاستلام، مصدر التعاميم (إدارة المدرسة أو إدارة العمليات التعليمية أو الجهات العليا)، خيار عرض التعميم، حالة التعميم.

التعاميم المدرسية					
الحالة	الخيارات	المصدر	تاريخ الاستلام	العنوان	
ملف جديد	عرض	الجهات العليا	09:32:47 14/06/2020 ص	التعيم الأول	
تم تحميل الملف	عرض	إدارة المدرسة	10:43:35 01/06/2020 ص	التعيم الثاني	
ملف جديد	عرض	إدارة العمليات التعليمية	10:42:01 11/05/2020 ص	التعيم الثالث	

- عرض أحد التعاميم يتم الضغط على زر (عرض).
- حالة التعاميم: تقسم حالة التعاميم إلى:
 - ملف جديد: إذا تم استلام التعاميم من قبل المعلم ولكن لم يتم عرضه وتحميل الملف بعد.
 - تم تحميل الملف: إذا تم عرض التعاميم وتحميل الملف من قبل المعلم.
- في صفحة (عرض التعاميم): تظهر البيانات التالية:
 - عنوان التعاميم.
 - زر (عرض) لتحميل ملف التعاميم.
 - زر (العودة إلى التعاميم) للعودة لصفحة التعاميم الواردة.

التعاميم الأولى

العودة إلى التعاميم

عنوان التعاميم : التعاميم الأول

عرض

(2) ملفات إدارية: تتيح هذه الخدمة للمعلم عرض الملفات الإدارية الواردة من الجهات العليا أو إدارة العمليات التعليمية. يمكن تحميل أي ملف بالضغط على عنوان الملف.

ملفات إدارية واردة

التمكين الرقمي في التعليم

التمكين الرقمي في التعليم

« العودة إلى الصفحة السابقة

Q

رسائل 10 أظهر

عنوان الملف

التعلم عبر الإنترن트

الدليل الاسترشادي لتطبيق برنامج التمكين الرقمي في التعليم ومشروعاته

دليل إدارة الفصول الافتراضية (Microsoft Teams)

- تتيح هذه الخدمة للمعلم التواصل مع الطلبة وأولياء الأمور عن طريق إرسال الرسائل.
- من خلال تبويب (الوارد) يمكن للمعلم عرض الرسائل الواردة (التي تم إرسالها من قبل الطلبة أو أولياء الأمور).
- من خلال تبويب (الصادر) يمكن للمعلم عرض الرسائل الصادرة (التي قام بإرسالها للطلبة أو أولياء الأمور).
- يمكن للمعلم إرسال رسالة جديدة عن طريق الضغط على زر (رسالة جديدة).
- يمكن للمعلم عرض محتوى أي رسالة عن طريق الضغط على زر (عرض).

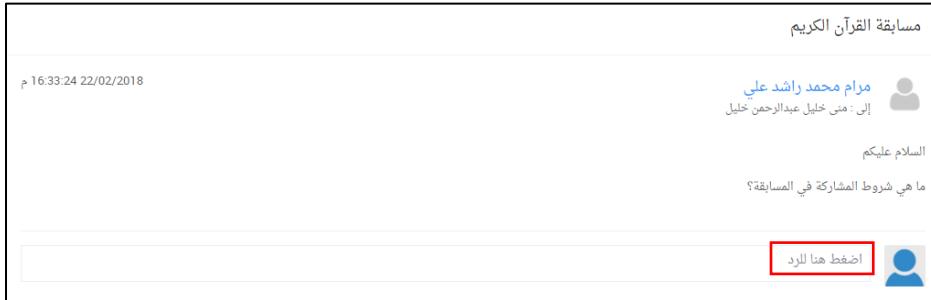
الخيارات	التاريخ	الموضوع	من
عرض	22/02/2018	مسابقة القرآن الكريم	مaram محمد راشد علي

إظهار 1 إلى 1 من أصل 1 سجل

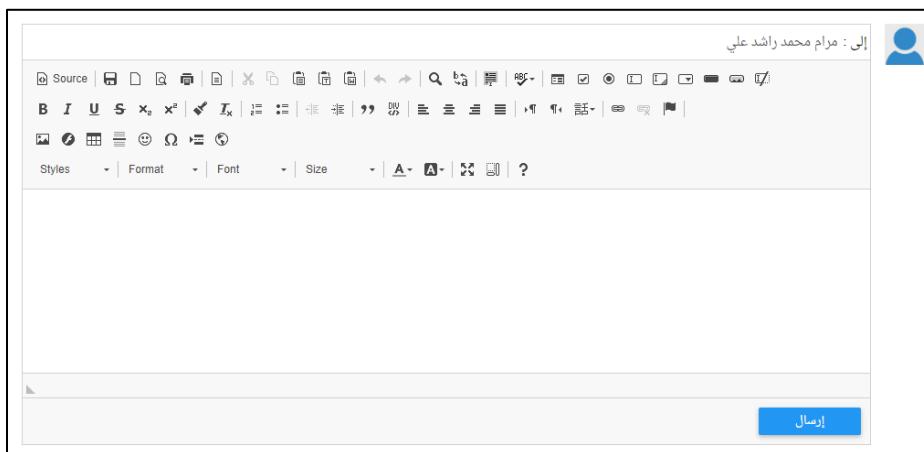
الخيارات	التاريخ	الموضوع	إلى
عرض	22/02/2018	رسالة شكر	عدة اشخاص
عرض	22/02/2018	رسالة	سندس حميد عبدالقادر, حميد عبدالقادر علي
عرض	12/02/2018	دعوة للمشاركة في مسابقة القرآن الكريم	مaram محمد راشد علي

إظهار 1 إلى 3 من أصل 3 مدخل

- عند عرض الرسالة: يظهر للمعلم موضع الرسالة، اسم المُرسل، اسم المُرسل إليه، تاريخ الإرسال، ومحظى الرسالة.
- ويمكن للمعلم الرد على الرسالة من خلال الضغط على (اضغط هنا للرد).



- لإرسال الرد: يتم كتابة الرد في المكان المخصص للرد والضغط على زر (إرسال).



- لإنشاء رسالة جديدة:
 - يتم اختيار اسم المرسل إليه من قائمة الصفوف أو من قائمة الطلبة.
 - ❖ إذا أراد المعلم إرسال الرسالة لجميع الطلبة في الصف فإنه يختار الصف من قائمة الصفوف. ويمكن للمعلم اختيار صف واحد أو أكثر:
 - لاختيار صف واحد يتم الضغط على اسم الصف.
 - لاختيار أكثر من صف يتم الضغط على أسماء الصفوف المطلوبة.
 - لاختيار جميع الصفوف يتم الضغط على (اختيار الجميع).

إلغاء إختيار الجميع	إختيار الجميع
	3جر5
	2عام3
	1عام3
	4عام5

❖ إذا أراد المعلم إرسال الرسالة لطالب معين فإنه يختار الطالب من قائمة الطلبة.



ويمكن للمعلم اختيار طالب واحد أو أكثر:

- لاختيار طالب واحد يتم الضغط على اسم هذا الطالب.
 - لاختيار أكثر من طالب يتم الضغط على أسماء الطلبة المطلوبين.
- ويمكن البحث عن اسم الطالب من خلاصية البحث.

• يتم تحديد نوع المستخدم الذي سيتم إرسال الرسالة إليه: الطلبة أو أولياء الأمور أو كليهما.

❖ إذا أراد المعلم إرسال الرسالة للطلبة فقط دون أولياء الأمور فإنه يختار (الطلبة).

❖ إذا أراد المعلم إرسال الرسالة لأولياء الأمور فقط دون الطلبة فإنه يختار (أولياء الأمور).

❖ إذا أراد المعلم إرسال الرسالة للطلبة وأولياء أمورهم فإنه يختار (الطلبة + أولياء الأمور).



• يتم كتابة موضوع الرسالة.

• يتم كتابة محتوى الرسالة.

• يتم الضغط على زر (إرسال).

14 - عرض المعلمين (للمعلم الأول فقط)

- تتيح هذه الخدمة للمعلم الأول متابعة من هم تحت إشرافه من معلمي القسم.
- يمكن للمعلم الأول عرض قائمة المعلمين المضافين له والذين يتم إضافتهم في البوابة التعليمية من قبل مدير المدرسة.
- يمكن للمعلم الأول متابعة كل معلم على حدة وعرض كل ما يقوم بإضافته في البوابة التعليمية من: دروس، أنشطة تطبيقية، حلقات نقاش وتقديرات. كما يمكن للمعلم الأول عرض الجدول الدراسي للمعلم ودرجات طلابه.
- في صفحة (عرض قائمة المعلمين) تظهر للمعلم الأول قائمة معلمي القسم المضافين له، بحيث تظهر بيانات كل معلم: الرقم الشخصي، الاسم وخيارات عرض صفحة المعلم.
- لعرض صفحة المعلم يتم الضغط على (عرض).

عرض قائمة المعلمين المضافين للمعلم الأول			
الخيارات	الاسم	الرقم الشخصي	سجلات
عرض	أنيسة أحمد محمد محمد	543214567	10
عرض	أمينة مصطفى علي محمد	543214568	أظهر
عرض	منى يوسف أنور علي	543214569	

- في صفحة (عرض المعلم) يمكن للمعلم الأول عرض ما يلي:
 - الجدول الدراسي للمعلم.
 - درجات طلاب المعلم.
 - الدروس التي أضافها المعلم في البوابة التعليمية، ويمكنه عرض كل درس على حدة.
 - الأنشطة التطبيقية التي أضافها المعلم في البوابة التعليمية، ويمكنه عرض كل نشاط تطبيقي على حدة.
 - حلقات النقاش التي أضافها المعلم في البوابة التعليمية، ويمكنه عرض كل حلقة نقاش على حدة.
 - التقديرات التي أضافها المعلم في البوابة التعليمية، ويمكنه عرض كل تقييم على حدة.

أنيسة أحمد محمد محمد									
543214567									
الجداول	الدرجات	الدورس	الأنشطة التطبيقية	حلقات النقاش	التقييمات	الطلاب	الإرشادات	الكتاب	العنوان
الأحد	عرب 201	عرب 201	عرب 213	عرب 201	عرب 201	عرب 201	الاثنين	عرب 201	عرب 201
الثلاثاء	عرب 213	عرب 201	عرب 213	عرب 201	عرب 201	عرب 201	الاربعاء	عرب 201	عرب 201
الخميس	عرب 201	عرب 201	مقدار	عرب 201	عرب 201	عرب 213	الجمعة	عرب 201	عرب 201

15 - المحتوى التعليمي الرقمي

- تتيح هذه الخدمة عرض المحتوى التعليمي الرقمي والذي يتكون من:
 - الكتب الإلكترونية.
 - وحدات التعلم.
 - نماذج الامتحانات.
 - الدروس النموذجية.
- لعرض أي محتوى تعليمي: يتم في البداية تحديد المرحلة، الصف، المادة الدراسية، والفصل الدراسي ثم تحديد نوع المحتوى المراد عرضه.

الإصدار العنوان

2020 برامع العربية - للصف الأول الابتدائي - كتاب الطالب - الجزء الأول

2018 وحدة (نهائي المدرسة) للصف الأول الابتدائي

2013 وطني البحرين للمرحلة الابتدائية

الكتب الإلكترونية

الإصدار	العنوان
2020	برامع العربية - للصف الأول الابتدائي - كتاب الطالب - الجزء الأول
2018	وحدة (نهائي المدرسة) للصف الأول الابتدائي
2013	وطني البحرين للمرحلة الابتدائية

وحدات التعلم

الإصدار	العنوان
	التعبير عن المجموعة يذكر الصفة المعتبرة.
	فسمة فوئن لهم نفس الأساس.
	المجموعة الجذلية

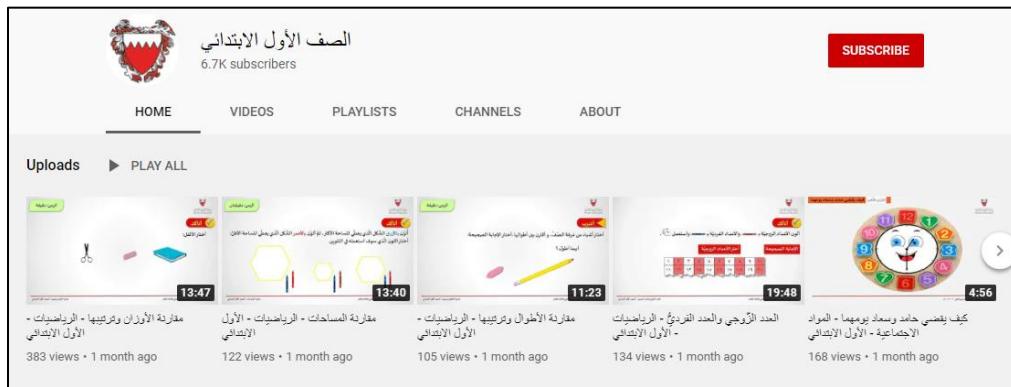
نماذج الامتحانات

الإصدار	العنوان
2019-2020	امتحان التربية الإسلامية للفصل الأول + الإجابة
2018-2019	امتحان التربية الإسلامية الفصل الأول
2018-2019	امتحان التربية الإسلامية للفصل الثاني + الإجابة

الدروس النموذجية

الإصدار	العنوان
2020	المحاليل والمحاليل 1ج
2020	المحاليل والمحاليل 2ج
2020	المحاليل الجمجمية والمحاليل القاعدية - الجزء الأول

- كما تتيح هذه الخدمة عرض قنوات اليوتيوب التعليمية لوزارة التربية والتعليم حسب الصحف الدراسية. بحيث يتم اختيار الصف من قائمة الصحف ثم يتم عرض الصفحة الخاصة بالصف الذي تم اختياره.



16 - الموارد التعليمية

- تتيح هذه الخدمة لمستخدمي البوابة التعليمية الاطلاع على بعض الموارد التعليمية المختلفة.

موقع بدرني فائز بجائزة الإيسسيسكو للموارد التربوية الرقمية المفتوحة. في دورتها الأولى لسنة 2018. يهدف إلى نشر إنتاج المدارس المتميّز بعد تقييمه. حيث أن المحتوى مثالي ومتشاركي للجميع يتم الاستفادة منه كموارد تعليمية رقمية مفتوحة، وفقاً لسياسة محددة منشورة في الموقع أدناه.

إحدى مبادرات مؤسسة مبادرات محمد بن راشد آل مكتوم العالمية ومنصة تعليمية إلكترونية رائدة ومجانية توفر محتوى تعليمياً متعمقاً باللغة العربية في كافة مواد العلوم والرياضيات.

**جميع الحقوق محفوظة – وزارة التربية
والتعليم - مملكة البحرين**